

Fragenpool Modulevaluation

Name des/der Modul-
verantwortlichen:

Titel des Moduls /
der Module:

Bitte beachten Sie:

Die Auswahl der Fragen für eine Modulevaluation ist in großem Maße davon abhängig, welche Zielsetzungen des Moduls überprüft werden sollen. Daher existiert für Modulevaluationen kein Basisbogen mit verpflichtenden Fragen. Im vorliegenden Fragenpool finden Sie Fragen zur Evaluation unterschiedlicher Aspekte von Modulen. Bitte setzen Sie bei jenen Fragen, die Sie für die Modulevaluation auswählen möchten, einen Haken im Kontrollkästchen.

Es ist auch möglich, zusätzlich eigene Fragen zu formulieren. Sie finden auf der letzten Seite des Formulars ein Freitextfeld, in das Sie eigene Fragen eintragen können.

Für eine Beratung zur Auswahl von Fragen und Formulierung geeigneter zusätzlicher Fragen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen des Büros für Qualitätsmanagement (evaluation-phil@fau.de) gerne zur Verfügung.

1. Allgemeine Fragen zum Modul

1.1 Ist Ihnen der Studienplan, der Bestandteil der Fachstudien- und Prüfungsordnung ist, bekannt?

ja nein

1.1.1 Filter zu 1.1, Antwort 1: Gibt Ihnen der Studienplan Orientierung im Studium?

ja nein

1.1.2 Filter zu 1.1, Antwort 1: Haben Sie das Modul in dem Zeitraum belegt, in dem es im Studienplan vorgeschlagen wird?

ja nein

1.1.2.1 Filter zu 1.1.2, Antwort 2: Warum haben Sie das Modul nicht im vorgeschlagenen Zeitraum belegt?

[Freitext]

1.2 Ist Ihnen die Modulbeschreibung bekannt?

ja nein

1.2.1 Filter zu 1.2, Antwort 1: Nutzen Sie die Modulbeschreibung zur Planung Ihres Stundenplans?

ja nein

1.2.2 Filter zu 1.2, Antwort 1: Nutzen Sie die Modulbeschreibung zur Planung Ihres Studiums allgemein?

ja nein

1.2.3 Filter zu 1.2, Antwort 1: Finden Sie die Lernziele des Moduls in der Modulbeschreibung verständlich dargestellt?

ja nein

1.2.4 Filter zu 1.2, Antwort 1: Halten Sie das Modulhandbuch Ihres Studiengangs/-fachs für aktuell?

ja nein

1.3 Ist Ihnen bekannt, welche Lehrveranstaltungen zu diesem Modul gehören?

ja nein

1.4 Wann planen Sie das Modul abzuschließen?

am Ende dieses Semesters im nächsten Semester

in einem Jahr später

2. Kompetenzerwerb

Anstelle oder zusätzlich zu den hier vorgeschlagenen allgemein gehaltenen Fragen zum Kompetenzerwerb, können aus den Lernzielen, die in der Modulbeschreibung definiert sind, auch konkretere Fragen in Bezug auf den Erwerb spezifischer Kompetenzen abgeleitet werden. Wenn Sie den Kompetenzerwerb im Modul detailliert evaluieren möchten, kontaktieren Sie bitte das Büro für Qualitätsmanagement (evaluation-phil@fau.de) für eine Beratung.

2.1 Auf die Lernziele und Kompetenzen des Moduls wird in den Lehrveranstaltungen eingegangen.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.2 Die Lehrveranstaltungen des Moduls vermitteln die in der Modulbeschreibung definierten Lernziele und Kompetenzen.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.3 Die Modulprüfung ist dazu geeignet festzustellen, ob die Lernziele und Kompetenzen des Moduls erreicht bzw. erworben wurden.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.3.1 Filter zu 2.3, Antworten 1 bis 3: Welche Aspekte der Modulprüfung fanden Sie ungeeignet zur Feststellung der erreichten Lernziele und erworbenen Kompetenzen? Nennen Sie bitte jeweils die Gründe.

[Freitext]

Die Fragen 2.3 und 2.3.1 können individuell angepasst werden, falls es anstelle einer einzelnen Modulprüfung eine Portfolioprüfung gibt. Bitte vermerken Sie diese Information ggf. im folgenden Freitextfeld:

2.4 Insgesamt bin ich mit meinem Kompetenzerwerb durch dieses Modul zufrieden.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3. Studierbarkeit

3.1 Wie haben Sie die Vorkenntnisse, die für dieses Modul vorausgesetzt werden, erworben? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> in vorangegangenen Modulen | <input type="checkbox"/> in einem vorangegangenen Studium |
| <input type="checkbox"/> in der Schule | <input type="checkbox"/> in einer anderen vorangegangenen Ausbildung |
| <input type="checkbox"/> im Selbststudium | <input type="checkbox"/> gar nicht (die Vorkenntnisse fehlen mir) |

3.1.1 Filter zu 3.1, Antwort 6: Ist das Modul Ihrer Ansicht nach auch ohne spezifische Vorkenntnisse studierbar?

- | | |
|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nur mit Zusatzaufwand |
| <input type="checkbox"/> nein | <input type="checkbox"/> k.A. |

3.2 In den Lehrveranstaltungen des Moduls werden mir die inhaltlichen Anforderungen der Prüfungen klar vermittelt.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.3 In der Prüfungsvorbereitung fühle ich mich angemessen unterstützt.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.4 Die Bekanntgabe der Prüfungszeiten und -orte erfolgt rechtzeitig für meine persönliche Prüfungsplanung.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.5 Die Prüfungsanforderungen in diesem Modul sind...

- | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> zu niedrig | <input type="checkbox"/> genau richtig | <input type="checkbox"/> zu hoch |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|

3.6 Die Anzahl der Prüfungs- und Studienleistungen in diesem Modul ist...

- | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> zu niedrig | <input type="checkbox"/> genau richtig | <input type="checkbox"/> zu hoch |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|

3.7 Der Arbeitsaufwand für das Modul ist im Verhältnis zu den ECTS-Punkten für das Modul ...

- | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> zu niedrig | <input type="checkbox"/> genau richtig | <input type="checkbox"/> zu hoch |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|

4. Passung von Lehrveranstaltungen im Modul

4.1 Die Lehrveranstaltungen des Moduls sind gut aufeinander abgestimmt.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

4.2 Zwischen den Lehrveranstaltungen des Moduls ist ein klarer inhaltlicher Zusammenhang erkennbar.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

4.2.1 Filter zu 4.2, Antworten 2 bis 4: Bei welchen Inhalten wird der Zusammenhang zwischen den Lehrveranstaltungen des Moduls deutlich?

[Freitext]

4.2.2 Filter zu 4.2, Antworten 2 bis 4: Bei welchen Inhalten wird der Zusammenhang zwischen den Lehrveranstaltungen des Moduls nicht deutlich?

[Freitext]

4.3 Die Lehrformen der Lehrveranstaltungen innerhalb des Moduls sind für die Vermittlung des Stoffes geeignet.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

4.3.1 Filter zu 4.3, Antworten 1 bis 3: Bitte erläutern Sie inwiefern die Lehrformen (teilweise) ungeeignet sind und welche Lehrformen aus Ihrer Sicht geeignet(er) wären.

[Freitext]

5. Passung zwischen Modulen

Dieser Fragenblock kann mehrfach verwendet werden. Bitte geben Sie im Freitextfeld am Ende dieses Abschnitts an, für welche Module der Zusammenhang evaluiert werden soll. Da die Frage 5.1 für sich alleine genommen wenig informativ ist, kann sie nur gemeinsam mit den beiden Filterfragen 5.1.1 und 5.1.2 ausgewählt werden.

5.1 Der inhaltliche Zusammenhang zwischen Modul XX (wird durch Titel des zu evaluierenden Moduls ersetzt) und Modul XY (wird durch Titel des anderen angegebenen Moduls ersetzt) wird deutlich.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

5.1.1 Filter zu 5.1, Antworten 2 bis 4: Bei welchen Inhalten wird der Zusammenhang zwischen Modul XX (*wird durch Titel des zu evaluierenden Moduls ersetzt*) und Modul XY (*wird durch Titel des anderen angegebenen Moduls ersetzt*) deutlich?

[Freitext]

5.1.2 Filter zu 5.1, Antworten 2 bis 4: Bei welchen Inhalten wird der Zusammenhang zwischen Modul XX (*wird durch Titel des zu evaluierenden Moduls ersetzt*) und Modul XY (*wird durch Titel des anderen angegebenen Moduls ersetzt*) nicht deutlich?

[Freitext]

Bitte geben Sie hier an, für welche Module der Zusammenhang evaluiert werden soll:

6. Was möchten Sie uns noch mitteilen?

Bitte formulieren Sie Ihre Rückmeldung konstruktiv und vermeiden Sie, neutrale Dritte mit Namen zu nennen.

6.1 Was gefällt Ihnen besonders an diesem Modul?

[Freitext]

6.2 Was gefällt Ihnen an diesem Modul nicht?

[Freitext]

7. Statistische Angaben

7.1 Welchen Abschluss streben Sie momentan an?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ein-Fach Bachelor | <input type="checkbox"/> Zwei-Fach Bachelor |
| <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Kirchliches Examen |
| <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Grundschule | <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA
Hauptschule/Mittelschule |
| <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Realschule | <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Gymnasium |
| <input type="checkbox"/> einen anderen Abschluss | |

7.2 Im Rahmen welches Studiengangs/-fachs besuchen Sie dieses Modul?

[Freitext]

Diese Frage ist alternativ auch als Single-Choice-Frage möglich. Diese Option ist besonders für papierbasierte Evaluationen empfehlenswert. Für die Gestaltung als Single-Choice-Frage geben Sie bitte im folgenden Freitextfeld an, in welchen Studiengängen/-fächern das Modul angeboten wird. Die Antwortoptionen werden dann aus diesen Angaben zusammengestellt und um die Option „anderer Studiengang“ ergänzt.

7.3 In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

7.3.1 Antwortoptionen Bachelor

- 1 2 3 4 5 6
 7 8 9+

7.3.2 Antwortoptionen Master

- 1 2 3 4 5 6+

7.3.3 Antwortoptionen Lehramt

- 1 2 3 4 5 6
 7 8 9 10 11 12+

8. Eigene Fragen

Bitte tragen Sie an dieser Stelle, falls gewünscht, eigene Fragen ein.

Wichtig: Vermerken Sie bitte (durch Referenz auf die Fragennummer der vorangehenden Frage), an welcher Stelle im Fragebogen diese Frage stehen soll.