

Fragenpool Übungsevaluation

Namen der/des
Lehrenden:

Titel der Übung/en:

Bitte beachten Sie:

Fragen in schwarz sind auf jeden Fall im Fragebogen enthalten (Basisfragebogen).

Fragen in grau sind optional. Bitte setzen Sie bei jenen grauen Fragen, die Sie zusätzlich für Ihre Übungsevaluation auswählen möchten, einen Haken im Kontrollkästchen.

Es ist auch möglich, zusätzlich eigene Fragen zu formulieren. Sie finden auf der letzten Seite des Formulars ein Freitextfeld, in das Sie eigene Fragen eintragen können.

Wenn Sie zusätzliche Fragen wählen oder ergänzen, beschränken Sie sich bitte auf **max. 15 zusätzliche Fragen**, um die Gesamtlänge des Fragebogens in einem angemessenen Rahmen zu halten.

1. Die Übung

1.1 Warum besuchen Sie diese Übung (**Mehrfachnennung möglich**)?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> inhaltliches Interesse | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Vorbereitung auf eine Prüfung | <input type="checkbox"/> guter Ruf der/des Lehrenden |
| <input type="checkbox"/> geeigneter Termin | <input type="checkbox"/> keine Alternative verfügbar |
| <input type="checkbox"/> andere Gründe | |

1.2 An wie vielen Terminen der Übung haben Sie bisher teilgenommen?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> an allen | <input type="checkbox"/> einmal gefehlt | <input type="checkbox"/> zweimal gefehlt |
| <input type="checkbox"/> dreimal gefehlt | <input type="checkbox"/> mehr als dreimal gefehlt | |

1.2.1 Filter zu 1.2, Antworten 2 bis 5: Warum haben Sie gefehlt? (**Mehrfachnennung möglich**)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Selbststudium/E-Learning | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit |
| <input type="checkbox"/> Überschneidung von Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> Krankheit |
| <input type="checkbox"/> Pflege/Betreuungstätigkeit | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

1.3 Das Themengebiet der Übung interessiert mich.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.4 Die Inhalte der Übung sind gut nachvollziehbar.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.5 Die methodische Aufbereitung der Übung unterstützt meinen Lernprozess.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.6 Die Übung ist nachvollziehbar gegliedert.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.7 In der Übung wird ein Bezug zum aktuellen Stand der Forschung hergestellt.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.8 Die Lernziele der Übung sind klar erkennbar.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.9 Die Übung fördert die Diskussionsbereitschaft der Studierenden.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.10 In der Übung werden Präsentationsmedien sinnvoll eingesetzt.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.11 Das Lehrmaterial trägt zum Verständnis des Stoffes bei.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.12 Die Lehrform ist für die Vermittlung des Stoffes geeignet.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.13 Insgesamt bin ich mit der Übung zufrieden.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2. Die/der Lehrende...

2.1 ... ist für die Übung stets gut vorbereitet.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.2 ... stellt die Inhalte der Übung verständlich dar.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.3 ... vermittelt den Stoff innerhalb der Übung anschaulich.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.4 ... macht theoretische Sachverhalte an Beispielen deutlich.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.5 ... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.6 ... hat ein gutes Zeitmanagement.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.7 ... hält sich an den Semesterplan.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.8 ... spricht deutlich und gut hörbar.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.9 ... geht auf Fragen und Anregungen von Studierenden ein.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.10 ... steht auch außerhalb der Übung für die Klärung von Fragen zur Verfügung.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.11 ... motiviert mich zur aktiven Teilnahme an der Übung.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.12 ... kann mein Interesse für die Inhalte der Übung wecken.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.13 ... schafft eine positive Arbeits- bzw. Lernatmosphäre.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.14 ...bietet eine gute persönliche Betreuung.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.15 ...unterstützt mich bei der Erstellung meines Übungsbeitrags.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.16 ... beantwortet meine E-Mails sehr zügig.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.17 ... ermutigt mich zum eigenständigen Arbeiten.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.18 ... verhält sich allen Studierenden gegenüber gleichermaßen respektvoll.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.18.1 Filter zu 2.18, Antworten 1 bis 3: Bitte erläutern Sie in welcher Hinsicht sich die/der Lehrende nicht respektvoll gegenüber den Studierenden verhält.

[Freitext]

2.19 ... zeigt Verständnis für besondere Lebenslagen, die sich z.B. aus Kinderbetreuung, Erwerbstätigkeit oder Beeinträchtigung ergeben.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.20 Insgesamt bin ich mit der/dem Lehrenden der Übung zufrieden.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3. Durch den Besuch der Übung ...

3.1 ... kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zum behandelten Thema wiedergeben.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.2 ... kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.3 ... kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.4 ... kann ich die behandelten Inhalte hinsichtlich ihrer Reichweite und Grenzen analysieren.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.5 ... kann ich Widersprüche und Ähnlichkeiten behandelter Inhalte (bspw. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) herausarbeiten.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.6 ... sehe ich mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.7 ... kann ich die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.8 ... kann ich effektiver nach Informationen suchen.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.9 ... kann ich meine Arbeit besser organisieren.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.10 ... habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.11 ... habe ich meine EDV-Kenntnisse verbessert.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.12 ... habe ich meine Sprachkenntnisse erweitert.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.13 ... kann ich Präsentationen abwechslungsreicher gestalten.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.14 ... kann ich Präsentationen klarer gliedern.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.15 ... kann ich einen Vortrag besser an den Zuhörer/inne/n orientieren.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.16 ... kann ich in einer Diskussion zu den Themen der Übung gut argumentieren.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.17 ... fällt es mir leichter, meine eigenen Eindrücke/Meinungen zu äußern.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.18 ... fällt es mir leichter, nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.19 ... formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.20 ... gelingt es mir nun besser, meine Wortbeiträge treffend zu formulieren.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.21 ... fällt es mir leichter, mich an der Aufgabenverteilung innerhalb einer Gruppe zu beteiligen.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.22 ... fällt es mir leichter, meine eigenen Vorschläge auch mal zurückzunehmen.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.23 ... kann ich mich besser für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre innerhalb von Teams einsetzen.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.24 ... halte ich mich nun besser an die Absprachen innerhalb einer Gruppe.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.25 Insgesamt bin ich mit meinem Kompetenzerwerb durch diese Übung zufrieden.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

4. Studierbarkeit

4.1 Wie viel Zeit investieren Sie wöchentlich in die Vor- und Nachbereitung der Übung?

keine 1 - 30 min 31 - 60 min
 61 - 90 min 91 - 120 min > 120 Minuten

4.2 Überschneidet sich die Übung mit anderen Pflichtlehrveranstaltungen?

ja nein

4.3 Der Umfang der Inhalte der Übung ist...

zu niedrig genau richtig zu hoch

4.4 Der Arbeitsaufwand für die Übung ist...

zu niedrig genau richtig zu hoch

4.5 Das Tempo, in dem die Inhalte besprochen werden, ist...

zu niedrig genau richtig zu hoch

4.6 Das Anforderungsniveau der Übung ist...

zu niedrig genau richtig zu hoch

4.7 Die Prüfungsanforderungen sind klar dargelegt worden.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

4.8 Das Lehrmaterial erleichtert die Vorbereitung auf die Prüfung.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

4.9 Die Übung ist eine geeignete Prüfungsvorbereitung.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

5. Die Mitstudierenden

5.1 Die Arbeitsatmosphäre ist angenehm.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

5.2 Die Übungsbeiträge meiner Mitstudierenden sind von guter Qualität.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

5.3 Die Referate meiner Mitstudierenden sind von guter Qualität.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

5.4 Die Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden klappt gut.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

6. Die Rahmenbedingungen

6.1 Die Anzahl der Teilnehmer/innen ist für diese Lehrform...
 zu niedrig genau richtig zu hoch

6.2 Der Raum ist für die Übung...
 zu klein genau richtig zu groß

6.3 Der Raum ist für mich gut erreichbar.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

6.4 Die Uhrzeit für diese Übung passt für mich.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

7. Was möchten Sie uns noch mitteilen?

Bitte formulieren Sie Ihre Rückmeldung an die/den Lehrende/n konstruktiv und vermeiden Sie, neutrale Dritte mit Namen zu nennen.

7.1 Was gefällt Ihnen an dieser Übung? Was sollte beibehalten werden?
[Freitext]

7.2 Was gefällt Ihnen an dieser Übung nicht? Was sollte wie geändert werden?
[Freitext]

8. Statistische Angaben *Wichtig: Bitte Wählen Sie diese Fragengruppe nur aus, wenn Ihre Lehrveranstaltung mindestens 30 TeilnehmerInnen hat!*

8.1 Welchen Abschluss streben Sie momentan an?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ein-Fach-Bachelor | <input type="checkbox"/> Zwei-Fach-Bachelor |
| <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Kirchliches Examen |
| <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Grundschule | <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Hauptschule/Mittelschule |
| <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Realschule | <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Gymnasium |
| <input type="checkbox"/> einen anderen Abschluss | |

8.2 Im Rahmen welches Studiengangs/-fachs besuchen Sie diese Übung?
[Freitext]

8.3 In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

8.3.1 Antwortoptionen Bachelor

- 1 2 3 4 5 6
 7 8 9+

8.3.2 Antwortoptionen Master

- 1 2 3 4 5 6+

8.3.3 Antwortoptionen Lehramt

- 1 2 3 4 5 6
 7 8 9 10 11 12+

8.4 Was haben Sie vor der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

- Schule
 anderes Studium
 Berufsausbildung
 Erwerbstätigkeit
 Pflege/Betreuungstätigkeit
 Sonstiges

8.4.1 Filter zu 8.4, Antwort 2: Besitzen Sie bereits einen Studienabschluss?

- ja nein

9. Eigene Fragen

Bitte tragen Sie an dieser Stelle, falls gewünscht, eigene Fragen ein.

Wichtig: Vermerken Sie bitte (durch Referenz auf die Fragenummer der vorangehenden Frage), an welcher Stelle im Fragebogen die jeweilige Frage stehen soll.