

Fragenpool Vorlesungsevaluation

Namen der/des
Lehrenden:

Titel der Vorlesung/en:

Bitte beachten Sie:

Fragen in schwarz sind auf jeden Fall im Fragebogen enthalten (Basisfragebogen).

Fragen in grau sind optional. Bitte setzen Sie bei jenen grauen Fragen, die Sie zusätzlich für Ihre Vorlesungsevaluation auswählen möchten, einen Haken im Kontrollkästchen.

Es ist auch möglich, zusätzlich eigene Fragen zu formulieren. Sie finden auf der letzten Seite des Formulars ein Freitextfeld, in das Sie eigene Fragen eintragen können.

Wenn Sie zusätzliche Fragen wählen oder ergänzen, beschränken Sie sich bitte auf **max. 15 zusätzliche Fragen**, um die Gesamtlänge des Fragebogens in einem angemessenen Rahmen zu halten.

1. Die Vorlesung

1.1 Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennung möglich)?

- | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> inhaltliches Interesse | <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> Vorbereitung auf eine Prüfung | <input type="checkbox"/> guter Ruf des/der Lehrenden |
| <input type="checkbox"/> geeigneter Termin | <input type="checkbox"/> keine Alternative verfügbar |
| <input type="checkbox"/> andere Gründe | |

1.2 An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie bisher teilgenommen?

- | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> an allen | <input type="checkbox"/> einmal gefehlt | <input type="checkbox"/> zweimal gefehlt |
| <input type="checkbox"/> dreimal gefehlt | <input type="checkbox"/> mehr als dreimal gefehlt | |

1.2.1 Filter zu 1.2, Antworten 2 bis 5: Warum haben Sie gefehlt? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selbststudium / E-Learning | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit |
| <input type="checkbox"/> Überschneidung von Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> Krankheit |
| <input type="checkbox"/> Pflege / Betreuungstätigkeit | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

1.3 Das Themengebiet der Vorlesung interessiert mich.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.4 Die Inhalte der Vorlesung sind gut nachvollziehbar.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.5 Die methodische Aufbereitung der Vorlesung unterstützt meinen Lernprozess.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.6 Die Vorlesung ist nachvollziehbar gegliedert.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.7 In der Vorlesung wird ein Bezug zum aktuellen Stand der Forschung hergestellt.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.8 Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.9 In der Vorlesung werden Präsentationsmedien sinnvoll eingesetzt.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.10 Das Lehrmaterial trägt zum Verständnis des Stoffes bei.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.11 Die Lehrform ist für die Vermittlung des Stoffes geeignet.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

1.12 Insgesamt bin ich mit der Vorlesung zufrieden.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2. Die/der Lehrende...

2.1 ... ist für die Vorlesung stets gut vorbereitet.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.2 ... stellt die Inhalte der Vorlesung verständlich dar.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.3 ... vermittelt den Stoff innerhalb der Vorlesung anschaulich.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.4 ... macht theoretische Sachverhalte an Beispielen deutlich.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.5 ... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.6 ... hat ein gutes Zeitmanagement.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.7 ... hält sich an den Semesterplan.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.8 ... spricht deutlich und gut hörbar.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.9 ... geht auf Fragen und Anregungen von Studierenden ein.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.10 ... steht auch außerhalb der Vorlesung für die Klärung von Fragen zur Verfügung.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.11 ... motiviert mich zur aktiven Teilnahme an der Vorlesung.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.12 ... kann mein Interesse für die Inhalte der Vorlesung wecken.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.13 ... schafft eine positive Arbeits- bzw. Lernatmosphäre.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.14 ... verhält sich allen Studierenden gegenüber gleichermaßen respektvoll.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.14.1 Filter zu 2.14, Antworten 1 bis 3: Sofern Sie der vorigen Aussage nicht zugestimmt haben: Bitte erläutern Sie in welcher Hinsicht sich der/die Lehrende nicht oder nicht gleichermaßen respektvoll gegenüber den Studierenden verhält.

[Freitext]

2.15 ... zeigt Verständnis für besondere Lebenslagen, die sich z.B. aus Kinderbetreuung, Erwerbstätigkeit oder Beeinträchtigung ergeben.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

2.16 Insgesamt bin ich mit dem/der Lehrenden der Vorlesung zufrieden.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3. Durch den Besuch der Vorlesung ...

3.1 ... kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zu dem behandelten Thema wiedergeben.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.2 ... kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.3 ... kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.4 ... kann ich die behandelten Inhalte hinsichtlich ihrer Reichweite und Grenzen analysieren.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.5 ... kann ich Widersprüche und Ähnlichkeiten behandelte Inhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) herausarbeiten.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.6 ... sehe ich mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.7 ... kann ich die Qualität von Fachartikeln zum Thema besser beurteilen.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.8 ... kann ich effektiver nach Informationen suchen.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.9 ... habe ich meine Sprachkenntnisse erweitert.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.10 ... kann ich in einer Diskussion zu den Themen der Vorlesung gut argumentieren.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.11 ... fällt es mir leichter, meine eigenen Eindrücke/Meinungen zu äußern.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.12 ... formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.13 ... gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge treffend zu formulieren.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

3.14 Insgesamt bin ich mit meinem Kompetenzerwerb durch diese Vorlesung zufrieden.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

4. Studierbarkeit

4.1 Wie viel Zeit investieren Sie wöchentlich in die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung?
 keine 1 - 30 min 31 - 60 min
 61 - 90 min 91 - 120 min > 120 Minuten

4.2 Überschneidet sich die Vorlesung mit anderen Pflichtlehrveranstaltungen?
 ja nein

4.3 Der Umfang der Inhalte der Vorlesung ist...
 zu niedrig genau richtig zu hoch

4.4 Der Arbeitsaufwand für die Vorlesung ist ...
 zu niedrig genau richtig zu hoch

4.5 Das Tempo, in dem die Inhalte besprochen werden, ist...
 zu niedrig genau richtig zu hoch

4.6 Das Anforderungsniveau der Vorlesung ist ...
 zu niedrig genau richtig zu hoch

4.7 Die Prüfungsanforderungen sind klar dargelegt worden.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

4.8 Das Lehrmaterial erleichtert die Vorbereitung auf die Prüfung.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

4.9 Die Vorlesung ist eine geeignete Prüfungsvorbereitung.
stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

5. Ergänzende Angebote/Tutorien

5.1 Kennen Sie das Zusatzangebot (z.B. Tutorium, E-Learning) zur Unterstützung der Vorlesung?

ja nein

5.1.1 Filter zu 5.1, Antwort 1: Das Zusatzangebot hilft mir dabei, das Lernziel der Vorlesung zu erreichen.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

5.1.2 Filter zu 5.1, Antwort 1: Das Zusatzangebot hilft mir dabei, mich auf die Prüfung vorzubereiten.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

5.1.3 Filter zu 5.1, Antwort 1: Insgesamt bin ich mit dem Zusatzangebot zufrieden.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

5.1.4 Filter zu 5.1, Antwort 1: Was gefällt Ihnen am Zusatzangebot besonders gut? Was sollte beibehalten werden?

[Freitext]

5.1.5 Filter zu 5.1, Antwort 1: Was gefällt Ihnen am Zusatzangebot nicht? Was sollte wie geändert werden?

[Freitext]

5.1.6 Filter zu 5.1, Antwort 2: Ein unterstützendes Zusatzangebot zur Vorlesung wäre hilfreich.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

6. Die Rahmenbedingungen

6.1 Die Anzahl der Studierenden ist für diese Lehrform ...

zu niedrig genau richtig zu hoch

6.2 Der Raum ist für die Vorlesung ...

zu klein genau richtig zu groß

6.3 Der Raum ist für mich gut erreichbar.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

6.4 Der Raum ist im Hinblick auf die Anforderungen der Vorlesungen (technisch) gut ausgestattet.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

6.5 Die Uhrzeit für diese Vorlesung passt für mich.

stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu

7. Was möchten Sie uns noch mitteilen?

Bitte formulieren Sie Ihre Rückmeldung an die/den Lehrende/n konstruktiv und vermeiden Sie, neutrale Dritte mit Namen zu nennen.

7.1 Was gefällt Ihnen an dieser Vorlesung? Was sollte beibehalten werden?

[Freitext]

7.2 Was gefällt Ihnen an dieser Vorlesung nicht? Was sollte wie geändert werden?

[Freitext]

8. Statistische Angaben

8.1 Welchen Abschluss streben Sie momentan an?

- | | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ein-Fach-Bachelor | <input type="checkbox"/> Zwei-Fach-Bachelor |
| <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Kirchliches Examen |
| <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Grundschule | <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Hauptschule/Mittelschule |
| <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Realschule | <input type="checkbox"/> Staatsexamen LA Gymnasium |
| <input type="checkbox"/> einen anderen Abschluss | |

8.2 Im Rahmen welches Studiengangs/-fachs besuchen Sie diese Vorlesung?

[Freitext]

8.3 In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12+ |

8.4 Was haben Sie vor der Aufnahme Ihres derzeitigen Studiums gemacht?

- Schule
- anderes Studium
- Berufsausbildung
- Erwerbstätigkeit
- Pflege und/oder Betreuungstätigkeit (z.B. Kinder, Ältere)
- Sonstiges

8.4.1 Filter zu 8.4, Antwort 2: Besitzen Sie bereits einen Studienabschluss?

- ja nein

9. Eigene Fragen

Bitte tragen Sie an dieser Stelle, falls gewünscht, eigene Fragen ein.

Wichtig: Vermerken Sie bitte (durch Referenz auf die Fragenummer der vorangehenden Frage), an welcher Stelle im Fragebogen diese Frage stehen soll.