

Mündliche Studiengangs-/Studienfachevaluation

Der folgende Gesprächsleitfaden dient als mögliche Vorlage für die Durchführung eines strukturierten Gesprächs auf Studiengangs-/Studienfachebene. Er soll vor allem als Anregung für die Erstellung eines eigenen Leitfadens gesehen werden.

Allgemeine Fragestellungen

1. Was gefällt Ihnen an Ihrem Studiengang/-fach?
2. Was gefällt Ihnen an Ihrem Studiengang/-fach nicht?
3. Was würden Sie an Ihrem Studiengang/-fach wie verbessern?

Inhaltliche Anregungen

Inhaltlich können dabei z.B. folgende Stichpunkte abgefragt werden:

Organisatorisches

- Anmeldung zu Lehrveranstaltungen
- Anmeldung zu Prüfungen
- Prüfungsinformationen (terminlich und zeitlich)
- Informationsführung in UnivIS, Modulhandbuch
- Prüfungsordnung und Musterstudienplan
- etc.

Konzeptionelles

- Struktur und Aufbau des Studiengangs/-fachs
- Prüfungsformen
 - Zuschnitt, Kleinteiligkeit von Prüfungs- und Studienleistungen
 - Vielfalt (Klausur, Referat, Hausarbeit, Portfolio, mündliche Prüfung, E-Prüfung)
 - Kompetenzorientierung
 - Zusammenhang Lehrveranstaltungsform - Prüfungsform
- Prüfungsaufwand/-belastung
- Informationsmaterialien (Prüfungsordnung, Studienverlaufsplan, Modulhandbuch, etc.)
 - Transparenz im Aufbau der Dokumente
 - Orientierung für den Studienverlauf/Studienplanung
 - Orientierung für den Stundenplan/Lehrveranstaltungswahl
 - Präsentation von Informationsmaterial auf der Homepage des Departments/Instituts
- etc.

Curriculares

- Modulaufbau (Einführungs- und Aufbaumodule)
- Verhältnis von Wahl- und Pflichtmodulen
- Zuschnitt der GOP
- Schlüsselqualifikationen (im Bachelor-Bereich)
- Vorbereitung auf Berufspraxis
- Beratung innerhalb des Studiengangs/-fachs
- etc.

Für weitere Informationen und Unterstützung stehen Ihnen die MitarbeiterInnen des Büros für Qualitätsmanagement jederzeit zur Verfügung.

Kontakt

Büro für Qualitätsmanagement der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie
Hindenburgstraße 34, 91054 Erlangen

evaluation-phil@fau.de

www.phil.fau.de/evaluation