**Studiengangsmatrix**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Umsetzungsebenen** | | | | |
|  | **PLAN** | | **DO** | **CHECK** | **ACT** |
| **Zielebenen** | **A**  **Ziele**  Welche konkreten Ziele verfolgt der Studiengang? | **B**  **Konzept**  Wo und wie soll das Ziel erreicht werden? | **C**  **Umsetzungsprozess**  Wer macht was, um das Konzept umzusetzen? | **D**  **Zielerreichung**  Wie kann die Zielerreichung überprüft und bewertet werden? | **E**  **Qualitäts-entscheidung**  Worauf wird mit welcher Maßnahme reagiert? |
| **1. Allgemeine Bildungsziele** | | | | | |
| **1.1 Wissenschaftlicher Anspruch - Verbindung von Forschung und Lehre** |  |  |  |  |  |
| **1.2 Erworbene Kompetenzen und Qualifikationsziele - Beschäftigungsbefähigung** |  |  |  |  |  |
| **1.3 Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden** |  |  |  |  |  |
| **1.4 Förderung der Mobilität im Studium** |  |  |  |  |  |
| **1.5 Gesellschaftliche Verantwortung** |  |  |  |  |  |
| **2. Institutionelle Bildungsziele** | | | | | |
| **2.1 Lebenslanges Lernen** |  |  |  |  |  |
| **2.2 Internationalität / Interkulturalität** |  |  |  |  |  |
| **2.3 Diversität** |  |  |  |  |  |
| **2.4 Vernetzung** |  |  |  |  |  |
| **2.5 Wissen / Denken / Handeln** |  |  |  |  |  |
| **3. Systemziele der Politik** | | | | | |
| **3.1 Zugang - Durchlässigkeit zum Studium** |  |  |  |  |  |
| **3.2 Reduzierung der Abbruchquoten – Steigerung der Studierendenzahlen** |  |  |  |  |  |
| **4. Studiengangsspezifische Profilziele (optional)** | | | | | |
| **4. Profilziele** |  |  |  |  |  |