**Studienfachmatrix Lehramt [Studienfach]**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Umsetzungsebenen** |
|  | **PLAN** | **DO** | **CHECK** | **ACT** |
| **Zielebenen** | **A****Ziele**Welche konkreten Ziele verfolgt das Studienfach? | **B****Konzept**Wo und wie soll das Ziel erreicht werden? | **C****Umsetzungsprozess**Wer macht was um das Konzept umzusetzen? | **D****Zielerreichung**Wie kann die Zielerreichung überprüft und bewertet werden? | **E****Qualitätsentscheidung**Worauf wird mit welcher Maßnahme reagiert? |
| **1. Allgemeine Bildungsziele** |
| **1.1 Wissenschaftlicher Anspruch**  |  |  |  |  |  |
| **1.2 Übergreifendes Kompetenzprofil des Absolventen: erworbene Kompetenzen und Qualifikationsziele** |  |  |  |  |  |
| **1.2.1 Vermittlung fachlicher Kompetenzen1** |  |  |  |  |  |
| **1.2.2 Vermittlung fachdidaktischer Kompetenzen1** |  |  |  |  |  |
| **1.2.3 Vermittlung professionsorientierter Kompetenzen1** |  |  |  |  |  |
| **1.3 Persönlichkeitsentwicklung (bes. Sozial- und Selbstkompetenzen)** |  |  |  |  |  |
| **1.4 Förderung der Mobilität im Studium** |  |  |  |  |  |
| **1.5 Gesellschaftliche Verantwortung** |  |  |  |  |  |
| **2. Institutionelle Bildungsziele** |
| **2.1 Partizipation und Identifikation - Verantwortung übernehmen, gemeinsam gestalten** |  |  |  |  |  |
| **2.2 Lebenslanges Lernen- akademische Weiterbildung** |  |  |  |  |  |
| **2.3 Internationalität und Weltoffenheit fördern** |  |  |  |  |  |
| **2.4 Innovative Lehre fördern - kreative Impulse initiieren** |  |  |  |  |  |
| **2.5 Verbindung von Forschung und Lehre fördern** |  |  |  |  |  |
| **3. Systemziele der Politik** |
| **3.1 Zugang – Durchlässigkeit zum Studium** |  |  |  |  |  |
| **3.2 Reduzierung der Abbruchquoten – Steigerung der Studierendenzahlen** |  |  |  |  |  |
| **3.3 Aspekte von Diversität - Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit** |  |  |  |  |  |
| **4. Studienfachspezifische Profilziele (optional)** |
| **Ergänzende studienfachspezifische Profilziele** |  |  |  |  |  |

1 Abhängig vom jeweiligen Studienfach können alle drei Zeilen gefüllt werden oder nur einzelne dieser drei Zeilen.