

Tag der Forschung – „Wissen in Bewegung“: Programm (Stand: 22.7.2019)  
24.7.2019, Kochstraße 6a

Uhrzeit	PSG 00.3		PSG 00.5		PSG 00.6		PSG 00.15
9:00 - 9:30	Begrüßung (VP & Dekan) im PSG III, 00.15 Science Slam "Nur noch fünf Minuten Mutti!" (Matthias Ziegler)						
9:30 - 10:30	Gedächtnis als Grundbegriff der Sozial- und Kulturwissenschaften	Sebald	Überraschung, Panik, Neugier, Freude, Angst... Eine Vergleichsstudie zur Bedeutung von Emotionen in der Online- und Präsenzlehre im Lehramtsstudium	Stephan	Ethik des Überlebens - Vorstellung eines Projektes	Freiburg, Bayer	Möglichkeit zum Aufbau für Posterpräsentation
	Interreligiöse Diskurse: Judentum, Christentum und Islam	Schmidmeier, Thörner, Tamer	Wettkampfsystem 4.0 Der Spielbetrieb als Motor zur Talententwicklung	Lochmann	Menschenwürde bis zuletzt. Menschenrechtliche Perspektiven für den Umgang mit dem Thema Demenz	Bielefeldt	
10:30 - 11:15	Postersession mit Kaffee (P 1-13; vgl. Posterübersicht)						
11:15 - 12:45	Konversionsdiskurse in der christlichen Spätantike	Köckert	Sinne und Aisthesis in der Interaktionstheorie	Bosch	The Art of Loving Populism. Eine sozialpsychologische Diskursanalyse	Griebel	Knowledge in Motion - FAU Silicon Valley Spring School Lochmann, Balleis
			Die Rolle impliziten Wissens und handlungsleitender Orientierungen beim pädagogischen Medienhandeln von Lehrer*innen	Dertinger	'You died' - Methodik zur Analyse des Scheiterns im Computerspiel	Nibler	Böse Bauten, schwieriges Erbe, authentischer Ort? Das ehemalige Reichsparteitagsgelände aus der Sicht von Besucherinnen und Besuchern Bühl-Gramer
	Theoderich der Große, König der Goten, Herrscher der Römer	Wiemer	Transformation medialer Artefakte	(Buchwissenschaft)	Partizipation als Schlüssel für eine erfolgreiche Bewegungsförderung in der beruflichen Bildung?	Grüne, Popp, Carl, Pfeifer	Vergangenheit als Zukunft? Geschichtskultur als Feld von Zukunftshandeln zur Bewältigung strukturellen Wandels Wagner
12:45 - 13:45	Mittagspause						
13:45 - 15:15	Die materielle Kultur des frühen Christentums entlang der sog. Seidenstraßen	Verstegen, Tamm	Murder made parallel with law! Recht und Literatur auf der frühneuzeitlichen Bühne	Gruß	Projektvorstellung KOMBINE: Kommunale Bewegungsförderung zur Implementierung der Nationalen Empfehlungen	Helsper	Kommunikative statt objektorientierte Gestaltung (Buchwissenschaft)
	Runter kommen sie alle. Soziale Mobilität im mittelalterlichen China.	Höckelmann	Probenprozesse in der Oper als Szenarien der Hervorbringung von Wissen über zukünftige Aufführungen	Brandl-Risi, Risi	Religion als Ressource und Risiko (ReReR). Empirische Studien zur Religiosität von Jugendlichen mit Fluchthintergrund	Bradtke, Pirner	Text - Audio - Video: Computergestützte Methoden zur Analyse multimodaler Kommunikation Uhrig
	Archive als Kriegsbeute im Dreißigjährigen Krieg - eine Projektvorstellung	Krentz ENTFÄLLT!	Nicht nur erfolgreich, sondern auch kompetent! Kompetenzorientierung in der Trainerbildung Leistungssport	Liebl, Möhrle, Sygusch	Vorläufiger Titel: Das Kooperationsprojekt BISU (Belastungen in einer inklusiven Schule und im gemeinsamen Unterricht begegnen): Überblick und erste Ergebnisse	Oetjen, Baumann, Elting, Grüning, Martschinke, Niessen, Kopp	Möglichkeit zum Aufbau für Posterpräsentation
15:15 - 16:00	Postersession mit Kaffee (P14-29; vgl. Posterübersicht)						
16:00 - 18:00	"Hör' nur, wie still es hier ist" - Zeit in Henrik Ibsens späten Dramen	Ledderose	Ressourcen im System der Schriftmedienkommunikation	(Buchwissenschaft)	Transdisziplinäre Forschung zur Bewegungs- und Gesundheitsförderung: Der Capital4Health-Verbund	Gelius, Abu-Omar	Sentimentale und gebrochene Helden Shakespeares: Altes und Neues von Richard und Prinzessin Diana (ACHTUNG: 16:00 Uhr c.t. in C 601) Krug
	Rauchen und Nichtraucher in den USA und Europa nach 1945 – interdisziplinäre Perspektiven	Obertreis	Testbasierte Förderkonzepte im Aufsatzunterricht der Sekundarstufe: Konzeption und Evaluation Formativer Leistungsmessungen im Deutschunterricht	Hofmann	Informatische (Grund-)Bildung schon in der Grundschule?!	Palmer Parriera, Martschinke	Arktisfieber in Skandinavien Eglinger
	Wissen in Bewegung – für Gesundheit. Die Arbeit des WHO-Kooperationszentrums an der FAU.	Abu-Omar, Gelius	Stellschrauben zur Förderung sozialer Kompetenz und sozialer Integration von Grundschulkindern in heterogenen Settings der dritten Jahrgangsstufe. Ausgewählte Ergebnisse aus der Längsschnittstudie KOMENSKI	Elting	Die Latent Class Analyse zur Identifikation probabilistischer Antwortmuster und Abhängigkeiten zwischen spezifischen Fehlerarten einer Rechenschwäche	von Schroeders	Health.edu - Kooperative Planung zum Thema Gesundheit in der Sportlehrerbildung Töpfer
			Zur Bedeutung individueller und kontextueller Einflussfaktoren auf Lern- und Leistungsemotionen zu Beginn der Sekundarstufe – eine mehrerebenenanalytische Betrachtung	Meyer	L2-constructions that got together - more on valency constructions and learner language	Garibyan, Balog, Herbst	
ab 18:00	Sommerfest						
19:00 - 20:30	Ringvorlesung im Experimentiertheater: Stadt - Theater - Archiv. (Ver-)Ortungen von Theatergeschichte im Stadthaus Erlangen (Dorothea Pachale) (Experimentiertheater)						