

Tag der Forschung – „Wissen in Bewegung“: Posterübersicht (Stand: 22.7.2019)

24.7.2019, Kochstraße 6a

Slot	Nr.	Titel	Name
Vormittags: 10:30 - 11:15 Uhr	P1	Altenpflege als Menschenrechtsproblem	Bielefeldt
	P2	Commodians Apokalypse	Schubert, C.
	P3	Das Nein zur Organspende verstehen - eine Typologie des Unbehagens	Pfaller
	P4	Die materielle Kultur des frühen Christentums entlang der sog. Seidenstraßen	Verstegen, Tamm
	P5	Forschungssynthesen zur Digitalisierung in der Kulturellen Bildung	Christ
	P6	Laufbandbasiertes Perturbationstraining in der Gangtherapie: Anpassungs- und Transfereffekte bei Morbus Parkinson	Steib
	P7	Menschenwechsel und Innovationen vor 400.000: Funde und Befunde aus der Qesem-Höhle/Israel	Uthmeier
	P8	Nationale Bewegungsempfehlungen für Menschen mit chronischer Erkrankung	Geidl
	P9	Relationale Souveränität als Practices of Digital Sovereignty	Peetz, Steinbach
	P10	Sprachsensibler Geographieunterricht als Schlüssel zum integrativen Lernen?! Vorstellung einer empirische Wirksamkeitsstudie im Fach Geographie.	Wey
	P11	Teacher Education and Society: Potentials and Innovations in the Kurdistan Region of Iraq	Arndt, Rakhkochkine, Löffelholz, Hödl
	P12	Interreligiöse Diskurse: Judentum, Christentum und Islam	Schmidmeier, Thörner, Tamer
	P13	Individuelle Therapieeffekte: Analyse interindividueller Unterschiede in der Anpassung der Gleichgewichtsfähigkeit nach Laufbandtherapie bei Parkinsonpatienten	Klamroth
	P14	Digitale Medien im Schriftspracherwerb	Renner, Kirschhock

Nachmittags: 15:15 - 16:00 Uhr

P15	Epigraphische Forschungen in der Westtürkei	Dreyer, Hilverda, Sponsel-Schaffner
P16	Ethnische Einkommensungleichheit und wirtschaftliche Entwicklung	Link
P17	Kompetenzentwicklung in Schulpraktika	Grassmé
P18	Landschaftsarchäologie in der Kupferzeit in Rumänien	Mischka
P19	Mehrtägige musikpädagogische Interventionen Determinanten der Teilnahme, wirksame Gestaltungsmerkmale und Effekte auf Kompetenzen und Persönlichkeitsentwicklung	Birnbaum, Wießnet
P20	Minds-on & Hands-on beim Experimentieren im Geographieunterricht. Empirische Studie zu Wirkungen auf Motivation und Fachwissen	Tellesch-Bülow
P21	ParadigMA – Partizipative Mitbestimmung in digitalisierter Arbeitswelt	Whittall, Bella
P22	Qualifizierung von Geographie-Lehrpersonen für Inklusive Bildung. Entwicklung und Evaluation von Aus- und Fortbildungsangeboten für inklusiven Geographieunterricht im Design-Based-Research.	Schubert, J. C.
P23	Religionspädagogische Dimensionen evangelischer Kinderchorpraxis. Theoretische und empirische Studien	Tribula
P24	Religiöse und berufsbezogene Überzeugungen von Lehrkräften	Häusler
P25	Systematische Übersichtsarbeit zur Dosis-Wirkungs-Beziehung von körperlicher Aktivität und Mortalität bei nicht übertragbaren Erkrankungen	Geidl
P26	Tipps für den Umgang mit belastenden Fällen in inklusiven Settings: Erste Ergebnisse aus dem Kooperationsprojekt BISU	Oetjen, Martschinke, Grüning, Elting, Wissenbach, Baumann
P27	Vergessen nicht vergessen!	Göbel, Niessen
P28	Vorstellung des Forschungsprojekts "Die Normativität des Korans im Zeichen gesellschaftlichen Wandels"	El-Maghraoui, Suleiman, Lababidi, Spiewok
P29	Individualisierung des Lernens im evangelischen Religionsunterricht	Bradtke