



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

MASTERSTUDIENGÄNGE AN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

*MASTER'S DEGREE PROGRAMMES AT THE FACULTY
OF HUMANITIES, SOCIAL SCIENCES, AND THEOLOGY*





Inhaltsverzeichnis

Table of contents

- 8 Herzlich willkommen an der Fakultät / *Welcome to the faculty*
- 10 Studienorte Erlangen und Nürnberg und Umgebung
Studying in Erlangen, Nuremberg and the surrounding area
- 11 Die Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg / *About FAU*
- 12 Die Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie
The Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology
- 13 Über die Masterstudiengänge an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie
Master's Degree Programmes at the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology
- 14 Qualifikation und Zugangsvoraussetzungen / *Qualification and admission requirements*
- 17 Bewerbung und Bewerbungsfristen / *Application process and deadlines*
- 18 Zulassung zum Masterstudium / *Admission to Master's degree programmes*
- 19 Aufbau des Masterstudiums / *Structure of Master's degree programmes*

MASTERSTUDIENGÄNGE

MASTER'S DEGREE PROGRAMMES

- 24 Antike Sprachen und Kulturen **D**
 - 26 Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik **D**
 - 28 Archäologische Wissenschaften **D**
 - 30 Buchwissenschaft **D**
 - 32 Development Economics and International Studies **E**
 - 34 Digital Humanities **D / E**
 - 36 Digitale Japanstudien **D**
 - 38 English Studies **E**
 - 40 Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung **D**
 - 42 Ethik der Textkulturen **D**
 - 44 Germanistik **D**
 - 46 Gerontologie **D**
 - 48 Geschichte **D**
 - 50 Imperien und Transkontinentale Räume in der Moderne **D / E**
 - 52 Islamisch-Religiöse Studien **D**
 - 54 Kunstgeschichte **D**
 - 56 Kunstvermittlung **D**
 - 58 Lehramtsbezogener Masterstudiengang Gymnasium (M. Ed.) **D**
 - 60 Europäischer Master in Lexikographie (EMLex) **D / E**
 - 62 Linguistik **D**
 - 64 Literaturstudien – intermedial und interkulturell **D**
 - 66 Medien – Ethik – Religion **D**
- Sprache der
Lehrveranstaltungen
Teaching language
D Deutsch / *German*
E Englisch / *English*
F Französisch / *French*
I Italienisch / *Italian*
S Spanisch / *Spanish*
C Chinesisch / *Chinese*



Inhaltsverzeichnis

Table of contents

- 68 Medienwissenschaft **D**
- 70 Mittelalter und Frühe Neuzeit **D**
- 72 Nahoststudien (Middle Eastern Studies) **D**
- 74 North American Studies: Culture and Literature **E**
- 76 Pädagogik **D**
- 78 Philosophie **D**
- 80 Physical Activity and Health **E**
- 82 Politikwissenschaft **D / E**
- 84 Psychologie **D**
- 86 Sinologie mit fachspezifischer Ausrichtung **D / E / C**
- 88 Standards of Decision-Making Across Cultures **E**
- 90 Soziologie **D**
- 92 The Americas / Las Américas **E / S**
- 94 Theater – Forschung – Vermittlung **D**

Sprache der
Lehrveranstaltungen
Teaching language

- D** Deutsch / German
- E** Englisch / English
- F** Französisch / French
- I** Italienisch / Italian
- S** Spanisch / Spanish
- C** Chinesisch / Chinese

WEITERBILDUNGS-MASTERSTUDIENGÄNGE

MASTER'S DEGREE PROGRAMMES FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT

- 98 Human Rights **E**
- 100 Organisations- und Personalentwicklung **D**

- 104 Serviceverzeichnis / *Services and support*
- 105 Im Ausland studieren / *Studying abroad*
- 107 Aus dem Ausland an die FAU / *International students*
- 108 Studentische Initiativen / *Student initiatives*
- 110 Campusplan der Philosophischen Fakultät
und Fachbereich Theologie
*Campus plan of the Faculty of Humanities,
Social Sciences, and Theology*
- 112 Kontakt / *Contact*
- 112 Impressum / *Publisher's information*





Herzlich willkommen an der Fakultät

LIEBE STUDIENINTERESSIERTE,

Sie interessieren sich für ein Masterstudium an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg? **Das freut uns sehr und wir denken, dass wir Ihnen als attraktiver Studienort vieles bieten können.**

Unsere Fakultät stellt sich mit ihrer breit gefächerten Forschung im geistes-, kultur- und sozialwissenschaftlichen Bereich gesellschaftlichen Herausforderungen der Gegenwart und der Zukunft. Ihre Masterabsolvent*innen bereiten sich durch eigenständige Forschung, individuelle Profilbildung und damit einhergehende Entwicklung von fachlichen und persönlichen Kompetenzen auf vielfältige berufliche Aufgaben in Wirtschaft und Gesellschaft vor.

Weiterbildungs- und Teilzeitmasterstudiengänge ermöglichen es Ihnen auch, nach und neben dem Beruf zu studieren und so Ihren Kompetenzbereich zu vertiefen.

Unsere Broschüre soll Ihnen bei der Wahl eines Masterstudiengangs helfen. Weitere Informationen finden Sie auf den Homepages der einzelnen Studiengänge. Für zusätzliche Unterstützung und Hilfestellung stehen Ihnen außerdem die Studienberater*innen (der

verschiedenen Studiengänge, des Studien-Service-Centers unserer Fakultät sowie des Informations- und Beratungszentrums der FAU) gerne zur Verfügung.

Für Ihre Studienwahl wünsche ich Ihnen viel Erfolg und würde mich sehr freuen, wenn wir Sie dann wiedersehen oder als neue Studierende an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie begrüßen dürfen.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Rainer Trinczek

Dekan der Philosophischen Fakultät
und Fachbereich Theologie
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Welcome to the faculty

DEAR PROSPECTIVE STUDENTS,

We are pleased that you are interested in studying a Master's degree programme offered by the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology at FAU and we are certain that we can offer you an attractive place to study.

Our faculty offers broad research interests in the humanities, cultural, and social sciences which deal with current and future challenges facing our society. Through independent research, specialisation and developing professional and personal skills during their studies, Master's degree programme graduates are prepared for a wide range of professional tasks in both the business world and in society.

If you are already working or have professional experience, Master's degree programmes for professional development and part-time programmes mean that you can study flexibly alongside your career and advance your knowledge and skills at the same time.

This brochure is designed to help you choose a Master's degree programme which is right for you. For individual support and guidance, please contact the subject advisors, Student Service Centre at the faculty or the FAU Student Advice and Career Service. Detailed

information is also available on the programme websites.

I would like to wish you the very best success in choosing your degree programme. If you have already studied at FAU, we are pleased to welcome you back and if you are a new student we would like to welcome you to the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology.

Best regards,

Prof. Dr. Rainer Trinczek,

Dean of the Faculty of Humanities, Social Sciences,
and Theology
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg



Studienorte Erlangen und Nürnberg und Umgebung

Studying in Erlangen, Nuremberg and the surrounding area

LEBENSFREUDE UND KULTURGENUSS

Im Zentrum der Europäischen Metropolregion Nürnberg liegen die beiden Hauptstandorte der Friedrich-Alexander-Universität: Erlangen und Nürnberg. Sowohl Erlangen mit seinen 100.000 Einwohner*innen, bekannt als Stadt der Hugenotten und Radfahrenden, als auch Nürnberg, eine Stadt mit einer halben Million Einwohner*innen und Großstadtflair, haben ihren ganz eigenen Charme und machen es Studierenden sehr leicht, sich wohlfühlen. Das historische Flair der mittelalterlichen Reichs- und Handelsstadt Nürnberg und der barocken Planstadt Erlangen und vielfältige Kulturangebote wie Oper, Theater und Museen oder Kleinkunstabühnen sowie ein lebendiges Kneipen- und Nachtleben sorgen nach einem Tag im Hörsaal, Labor oder der Bibliothek für Abwechslung. Kulturelle Höhepunkte bilden unter anderem die Erlanger Bergkirchweih, das Figurentheater-Festival, das Poetenfest oder der Internationale Comic-Salon in Erlangen sowie die Blaue Nacht in Nürnberg, in der zahlreiche Kulturstätten in Nürnberg Interessierten ihre Pforten öffnen.

NATUR UND SPORTMÖGLICHKEITEN

Die Umgebung von Erlangen und Nürnberg bietet beste Möglichkeiten für vielfältigen Sport, grandiose Naturerlebnisse und interessante Entdeckungen. Die Fränkische Schweiz, ein Kletter- und Wanderparadies, bietet direkt vor der eigenen Haustür eine herrliche Landschaft und viele reizvolle Ausflugsziele; für Wassersportbegeisterte ist das Fränkische Seenland mit dem Wassersportzentrum der Universität ein Anziehungspunkt.

THRIVING WITH LIFE AND CULTURE

Erlangen and Nuremberg are at the centre of the European Metropolitan Region of Nuremberg and the two main FAU locations. Both Erlangen with its 100,000 inhabitants, known as a cyclist-friendly university town and Nuremberg, a city with half a million inhabitants and a big city feel, have their own charm and make it easy for students to feel comfortable. The historical flair of the medieval and commercial city of Nuremberg and the baroque city of Erlangen and diverse cultural events like opera, theatre and museums, as well as a lively bar scene and nightlife, make for a change after a day in the lecture hall, laboratory or the library. Cultural highlights include the Bergkirchweih beer festival, puppet theatre (Figurentheater Festival), the poetry festival, the international Comic Salon event, and the Blaue Nacht in Nuremberg, when numerous cultural venues in Nuremberg open their doors to visitors.

OUTDOOR ACTIVITIES AND SPORTS

The surroundings of Erlangen and Nuremberg offer many opportunities for sports, experiencing nature and discovering new activities. Franconian Switzerland, a climbing and hiking paradise, offers a magnificent landscape right on the University's doorstep and exciting places to visit. For watersports enthusiasts, the Franconian Lake District which is home to the University's watersports centre is a great attraction.



Die Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

About FAU

Die Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) gehört zu den großen und forschungsstärksten Universitäten Deutschlands. Forschung und Lehre finden an der FAU an den Schnittstellen von Naturwissenschaften, Technik und Medizin, Kultur- und Geisteswissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Erziehungswissenschaften statt. Aus der Zusammenarbeit zwischen den Fächern und Fakultäten ist ein nahezu einzigartiges interdisziplinäres Studienangebot entstanden.

Die ausgezeichnete Qualität von Lehre und Forschung an der FAU wird in nationalen und internationalen Rankings bestätigt. Besonders hervorheben kann sich die Universität mit Spitzenleistungen im Times Higher Education-Ranking, im QS World University-Fächer-ranking, dem Förderatlas der Deutschen Forschungsgemeinschaft sowie dem Reuters Innovationsranking.

Nach diesem Ranking ist die FAU die innovativste Universität Deutschlands, zählt zu den 15 innovativsten Universitäten der Welt und steht damit in einer Reihe mit den renommiertesten Bildungseinrichtungen. Forschung und Lehre an der FAU sind untrennbar miteinander verbunden – so fließen Forschungsergebnisse stets in Seminare und Vorlesungen ein.

- 38.878 Studierende
- 603 Professuren
- 265 Studiengänge
- 7 DFG-Sonderforschungsbereiche
- 10 Transregio-Programme
- 16 DFG-Forschungsgruppen
- 16 DFG-Graduiertenkollegs
- 49 DFG-Schwerpunktprogramme

(Stand: Wintersemester 2020/21)

www.fau.de/universitaet/kennzahlen-und-rankings

Neben dem Studium können Studierende an der FAU in Projektgruppen, studentischen Initiativen, Sportkursen, Sprachkursen, Feiern und Veranstaltungen Gemeinschaft erleben, sich etwas Gutes tun und einzigartige Erfahrungen sammeln, z.B. im Projekt FAUMUN, in dem eine Gruppe Studierender an der Simulation einer Sitzungswoche der Vereinten Nationen in New York teilnimmt.

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) is one of the largest and most research-intensive universities in Germany. Research and teaching at FAU encompasses the natural sciences, engineering and medicine, cultural and social sciences, law, economics, and education. Extensive collaboration between disciplines and faculties has created an offer of interdisciplinary degree programmes that is unique to the university.

The excellent quality of teaching and research at FAU is confirmed by outstanding national and international rankings. The University is particularly proud of its top performance in the Times Higher Education ranking, the QS World University ranking, the German Research Foundation's funding atlas and Reuters Innovation ranking.

Reuters calls the FAU the most innovative German university and ranks it as one of the 15 most innovative universities in the world, putting it on par with the most prestigious educational institutions.

Research and teaching at the FAU are inextricably linked – research findings are closely integrated into lectures and seminars.

- 38.878 students
- 603 professorships
- 265 degree programmes
- 7 DFG collaborative research centres
- 10 Transregio programmes
- 16 DFG Research Groups
- 16 DFG Research Training Groups
- 49 DFG Priority Programmes

(Winter semester 2020/21)

www.fau.de/university/facts-and-figures

Alongside their studies, FAU students can take part in project groups, student initiatives, sports courses, language courses, events and give back to the community by volunteering. For a truly unique opportunity, students can sign up for FAUMUN where they have the chance to simulate a United Nations session in New York.

Die Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie

The Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology

Mit fast 10.000 Studierenden ist die Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie eine der größten Fakultäten der FAU. In den zwölf Departments wird in rund 50 wissenschaftlichen Disziplinen in den Bereichen Sprach- und Literaturwissenschaften, Sozialwissenschaften, Kulturwissenschaften, Bildungswissenschaften, Sportwissenschaften, Religions- und religionsbezogene Wissenschaften und Psychologie sowie Lehrer*innenbildung geforscht und gelehrt.

Die Fakultät reagiert auf Herausforderungen einer sich verändernden Gesellschaft, die durch demographischen Wandel und moderne technisierte Lebenswelten entstehen, mit einer forschungsstarken Schwerpunktsetzung in verschiedenen, die menschliche Lebensspanne in den Blick nehmenden, Themenbereichen.

Die Wissenschaftler*innen der Fakultät verfügen über eine breite Expertise, die regelmäßig auch von bundesweiten Medien nachgefragt wird. Zudem beherbergt die Fakultät etliche der universitären Sammlungen, die sich im Laufe ihrer 300-jährigen Geschichte entwickelt haben.

Kennzahlen der Fakultät

- 9.476 Studierende
- 900 Ausländische Studierende
- 3.499 Bachelor-Studierende
- 1.473 Master-Studierende
- 4.031 Lehramtsstudierende

(Stand: Wintersemester 2020/21)

With almost 10,000 students, the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology is one of the largest faculties at FAU. In its twelve departments, research and teaching is conducted in around 50 scientific disciplines in the areas of language and literary sciences, social sciences, cultural studies, education, sports sciences, religious sciences and related studies, psychology and teacher training.

The faculty responds to the challenges of a changing society influenced by demographic change and modern technology with strong research priorities relevant to different stages of human life.

Researchers at the faculty are outstanding in their field and often consulted by the media for their expert advice. In addition, the faculty has numerous collections that have evolved over the course of its 300-year history.

The faculty in numbers:

- 9.476 students
- 900 international students
- 3.499 Bachelor's degree students
- 1.473 Master's degree students
- 4.031 students in teaching degree programmes

(Winter semester 2020/21)

Über die Masterstudiengänge an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie

Master's degree programmes at the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology

Die Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie ermöglicht mit 39 Masterstudiengängen eine enorme Bandbreite an individuellen Studienmöglichkeiten aus den Bereichen Sprache, Kultur und Gesellschaft, die die Kenntnisse aus dem vorangegangenen Bachelorstudium inhaltlich und methodisch vertiefen, spezialisieren und erweitern.

Die Fakultät setzt besonders auf **forschungsorientierte** Masterstudiengänge und möchte ihre Studierenden damit zu eigenständiger Forschungsarbeit anregen. Durch die Ausrichtung der Lehre lernen die Studierenden, komplexe Problemstellungen aufzugreifen und sie mit wissenschaftlichen Methoden auch über die aktuellen Grenzen des Wissensstandes hinaus zu lösen.

The Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology has 40 different Master's degree programmes with specialisation options in areas such as language, culture and society for deepening and expanding knowledge gained during a Bachelor's degree programme.

*The faculty particularly focuses on **research-oriented** Master's degree programmes and encourages its students to do their own research. Through research-oriented teaching, students learn to grasp and solve complex problems – even beyond the current limits of scientific knowledge.*



Qualifikation und Zugangsvoraussetzungen

Qualification and admission requirements

Um ein Masterstudium an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie aufnehmen zu können, muss die entsprechende Qualifikation nachgewiesen werden.

Grundlegender Qualifikationsnachweis ist ein erster berufsqualifizierender Abschluss einer in- oder ausländischen Hochschule und das Bestehen des **Qualifikationsfeststellungsverfahrens**. Das Qualifikationsfeststellungsverfahren soll zeigen, ob zu erwarten ist, dass die Bewerber*innen in einem stärker forschungsorientierten Studium selbständig wissenschaftlich arbeiten können und ob die erforderlichen fachlichen und methodischen Kenntnisse vorhanden sind. Hierfür werden bestimmte Kriterien geprüft wie z.B. die Durchschnittsnote des Abschlusses, das Vorliegen relevanter Vorkenntnisse und ggf. die erfolgreiche Teilnahme an einem **Auswahlgespräch**.

Der Masterstudiengang Psychologie ist zudem zulassungsbeschränkt, d.h. eine begrenzte Anzahl an Studienplätzen wird an die Bewerber*innen mit den besten Gesamtnoten im Bachelorabschluss vergeben.

QUALIFIKATIONSNACHWEIS BEI KONSEKUTIVEN MASTERSTUDIENGÄNGEN

Bei vielen Masterstudiengängen gilt: Ist der erste berufsqualifizierende Abschluss in Bezug auf den Masterstudiengang fachspezifisch, d.h. sind mindestens 70 ECTS-Punkte im fachspezifischen Bereich nachweisbar, und ist die Gesamtnote dieses Abschlusses mindestens 2,50, ist ein direkter Zugang zum Masterstudiengang möglich. Für Bewerber*innen mit einem fachverwandten oder sonstigen im Hinblick auf die Qualifikation nicht wesentlich unterschiedlichen Abschluss oder (bei fachspezifischem Abschluss) einer Gesamtnote schlechter als 2,50, kann in der einzelnen Fachprüfungsordnung festgelegt sein, unter welchen Voraussetzungen eine Zulassung ggf. möglich ist.

To study a Master's degree programme at the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology, applicants must meet the programme admission requirements.

Applicants must have an undergraduate degree from a German or foreign university and pass the qualification assessment process. The qualification assessment process is intended to show whether the applicant can work independently in a more research-oriented degree programme and has the necessary subject and methodological knowledge. This is assessed according to criteria such as the average grade of the undergraduate degree, previous knowledge, and, if applicable selection interview performance.

The Master's degree programme in Psychology has restricted admission. This means that limited places are awarded to applicants with the best Bachelor's degree grade.

ADMISSION REQUIREMENTS FOR CONSECUTIVE MASTER'S DEGREE PROGRAMMES

For many Master's degree programmes, direct admission is possible if applicants have achieved at least 70 ECTS credits in the subject of the degree they are applying for and their final grade is at least 2.50. For applicants with a related degree, other equivalent degrees or final grade greater than 2.50, the degree programme and examination regulations may state alternative admission requirements.

ADMISSIONS FOR NON-CONSECUTIVE MASTER'S DEGREE PROGRAMMES

Some Master's degree programmes do not require a specific Bachelor's degree which means graduates of different subjects can be admitted to the Master's degree programme. In this case, the examination regulations also determine whether admission is possible with a grade greater than 2.50 and if a selection interview is required.

QUALIFIKATIONSNACHWEIS BEI NICHT KONSEKUTIVEN MASTERSTUDIENGÄNGEN

Manche Masterstudiengänge sind nicht-konsekutiv, d.h. es ist kein fachspezifischer Abschluss definiert und die Absolvent*innen sehr unterschiedlicher Studienfächer können zum Masterstudium zugelassen werden. Auch hier regelt die jeweilige Fachprüfungsordnung, ob ein Zugang mit einer Abschlussnote schlechter als 2,50 möglich ist und ob ggf. weitere Qualifikationsnachweise und/oder ein erfolgreiches Auswahlgespräch erforderlich ist.

AUSWAHLGESPRÄCH

Ein Auswahlgespräch ist in manchen Masterstudiengängen fester Bestandteil des Qualifikationsfeststellungsverfahrens für alle Bewerber*innen, in anderen Masterstudiengängen müssen nur bestimmte Bewerber*innen daran teilnehmen. Dies sowie die Kriterien des Auswahlgesprächs und ihre Gewichtung sind in den Fachprüfungsordnungen definiert.

ZUSÄTZLICHE VORAUSSETZUNG FÜR WEITERBILDUNGSSTUDIENGÄNGE

Einige Masterstudiengänge sind kostenpflichtige Weiterbildungsstudiengänge. Für einen Zugang muss hier zusätzlich eine mindestens einjährige einschlägige qualifizierte Berufstätigkeit nachgewiesen werden, die für manche Masterstudiengänge nach Abschluss des ersten Studiums erfolgt sein muss.

ERFORDERLICHE SPRACHNACHWEISE

Von nicht-muttersprachlichen Studierenden werden Nachweise über entsprechende Kenntnisse in der Unterrichtssprache gefordert. Bei den meisten deutschsprachigen Masterstudiengängen ist die DSH2 oder ein äquivalenter Deutschnachweis gefordert. Die konkreten Angaben zu jedem einzelnen Masterstudiengang finden Sie auf den entsprechenden Seiten. Bei Masterstudiengängen mit einer anderen Unterrichtssprache als Deutsch müssen neben den erforderlichen Nach-

SELECTION INTERVIEW

Some Master's degree programmes require a selection interview for all applicants, others may invite applicants for a selection interview on an individual basis. Further details are given in the degree programme and examination regulations.

MASTER'S DEGREE PROGRAMMES FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Master's degree programmes for professional development are subject to tuition fees. In addition to the general admission requirements, applicants must demonstrate a minimum of one year of relevant professional experience, for some programmes this must have taken place after the undergraduate degree.

LANGUAGE PROFICIENCY

Students who do not have the same native language as the teaching language must provide evidence of their language proficiency. In most Master's degree programmes taught in German, DSH2 is required. More information can be found on the page of the degree programme or the degree programme and examination regulations. For Master's degree programmes taught in a language other than German, knowledge of the German language must be demonstrated to at least level A1 of the Common European Framework of Reference within one year after admission.

DEGREE PROGRAMMES AND EXAMINATION REGULATIONS

Admission requirements are set out in the degree programme and examination regulations for each programme and the General Examination Regulations of the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology.

www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/phil.shtml

weisen für die jeweilige Fremdsprache auch Kenntnisse der deutschen Sprache mindestens auf Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens spätestens ein Jahr nach Aufnahme des Studiums nachgewiesen werden.

KONKRETE INFORMATIONEN IN DEN STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNGEN

Näheres zur Zulassung und Qualifikation regeln die Fachstudien- und Prüfungsordnungen der einzelnen Masterstudiengänge und die allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie.

www.zuv.fau.de/universitaet/organisation/recht/studiensatzungen/phil.shtml



Bewerbung und Bewerbungsfristen

Application process and deadlines

Die Bewerbung zum Masterstudium erfolgt im ersten Schritt über das Online-Portal www.campo.fau.de. Im Anschluss an die Online-Bewerbung sind alle geforderten Unterlagen einzureichen.

Bei vielen Masterstudiengängen ist eine Bewerbung zum Masterstudium bereits möglich, sobald im Bachelorstudium ca. 140 ECTS-Punkte erreicht sind, siehe Zugang unter Vorbehalt.

Die Bewerbung für mehrere Masterstudiengänge ist möglich. In diesem Fall müssen alle Unterlagen auch mehrfach eingereicht werden.

Die Fristen für die Bewerbung sind im PDF „Masterstudiengänge Studienjahr 2020“ unter folgendem Link sichtbar:

www.fau.de/alle-studiengaenge

- Link zum Online-Portal für Bewerbung und Einschreibung: www.campo.fau.de
- Informationen zu Bewerbung und Einschreibung: www.fau.de/education/bewerbung/bewerbung-masterstudium
- Informationen zu deutschen Sprachkenntnissen für internationale Bewerberinnen und Bewerber: www.fau.info/deutschkenntnisse
- Kontakt zum Masterbüro: www.fau.de/zulassungsstelle-masterbuero-und-stipendienstelle

Visit www.campo.fau.de to apply online. Applicants must send all supporting documents by post after completing the online application.

For most Master's degree programmes, applicants must have already achieved approximately 140 ECTS credits, see provisional admission.

Applications can be made for several Master's degree programmes, however applicants will need to submit supporting documents for each application.

For information on application deadlines see www.fau.eu/masters-degree-programmes

- Apply and enrol online: www.campo.fau.de
- Information on application and enrolment: www.fau.eu/applying-for-masters-degree-programmes
- Information on German language skills for international applicants: www.fau.info/language-skills
- Admissions: www.fau.eu/admissions-office-masters-office-and-office-for-scholarships

Zulassung zum Masterstudium

Admission to Master's degree programmes

Nach einer Zulassung zum Masterstudium und der entsprechenden Immatrikulation kann das Masterstudium begonnen werden.

ZUGANG UNTER VORBEHALT

Die meisten Masterstudiengänge können auch begonnen werden, wenn noch nicht 180 ECTS-Punkte des Bachelorstudiums vollständig erbracht sind oder nachgewiesen werden können. Dieser Zugang unter Vorbehalt kann meist ab einer erreichten Punktzahl von 140 ECTS-Punkten erfolgen, der Nachweis über den bestandenen Bachelorabschluss muss dann spätestens innerhalb eines Jahres nach Aufnahme des Masterstudiums erbracht werden. Beim Zugang unter Vorbehalt dient die Durchschnittsnote aller bisherigen Leistungen zur Feststellung der Qualifikation.

ZUGANG UNTER BEDINGUNGEN

Im Großteil der Masterstudiengänge kann die Zugangskommission außerdem einen Zugang unter Bedingungen aussprechen, wenn ausgleichsfähige Unterschiede in der Qualifikation festgestellt werden. In diesem Fall muss der Nachweis zusätzlicher Leistungen, meist im Umfang bis maximal 20 ECTS-Punkte und häufig aus dem Bereich der Bachelorstudiengänge, spätestens innerhalb eines Jahres nach Aufnahme des Masterstudiums nachgereicht werden.

Students can begin their Master's degree programme after admission and enrolment.

PROVISIONAL ADMISSION

Students may be admitted to a Master's degree programme if they have not yet completed 180 ECTS credits in their Bachelor's degree or they cannot currently provide full evidence of their achievements. Provisional admission is usually granted after 140 ECTS credits have been achieved. Proof of the Bachelor's degree must be submitted by the given deadline within one year after starting a Master's degree programme. In the event of provisional admission, the average grade of all previous achievements will serve as admission criteria.

CONDITIONAL ADMISSION

In most of the Master's degree programmes, the Admission Committee can also grant conditional admission if there are differences in the qualification that are eligible for compensation. In this case, proof of additional achievements, usually of up to a maximum of 20 ECTS credits and often from the field of the Bachelor's degree programme, must be submitted at the latest within one year of admission to the Master's degree programme.

Aufbau des Masterstudiums

Structure of the Master's degree programmes

Das Masterstudium ist in Module gegliedert, die jeweils einer bestimmten Anzahl an ECTS-Punkten entsprechen. Im Masterstudium werden insgesamt 120 ECTS-Punkte erworben (Masterstudiengang Human Rights: 90 ECTS-Punkte), 30 ECTS-Punkte davon durch das Modul der Masterarbeit am Ende des Studiums. Mit der Masterarbeit wird innerhalb einer vorgegebenen Bearbeitungsfrist die Fähigkeit nachgewiesen, eine fachbezogene Fragestellung selbständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten zu können.

Die Masterprüfung ist dann bestanden, wenn sämtliche in der Fachstudien- und Prüfungsordnung festgelegten Modulprüfungen und das Modul Masterarbeit erfolgreich bestanden wurden. Nicht bestandene Prüfungen können zweimal, die Masterarbeit einmal wiederholt werden.

Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt 4 Semester (90 ECTS credits for MA Human Rights). Für ein Semester sind durchschnittlich Module im Umfang von 30 ECTS-Punkten veranschlagt. Viele der Masterstudiengänge sind auch als Teilzeitstudium möglich. Dies bedeutet in den meisten Studiengängen, dass pro Semester etwa die Hälfte der ECTS-Punkte erbracht wird, das Studium dauert dann etwa doppelt so lang.

Zusammen mit dem vorangegangenen Studium haben Masterabsolvent*innen insgesamt mindestens 300 ECTS-Punkte erbracht. Der Masterabschluss berechtigt zur Promotion.

The Master's degree programme is divided into modules, each corresponding to a certain number of ECTS credits. A total of 120 ECTS credits must be achieved in the Master's degree programme (90 ECTS credits for MA Human Rights) including 30 ECTS credits awarded for the Master's thesis at the end of the programme. For the Master's thesis, students conduct their own research on a subject-related question within a given period of time. The Master's examination is passed if all the module examinations and the Master's thesis have been passed successfully according to the relevant examination regulations. Failed examinations can be repeated twice and the Master's thesis may be repeated once.

The standard duration of the Master's degree programme is four semesters (three semesters for MA Human Rights). An average of 30 ECTS credits is estimated for each semester. Many of the Master's degree programmes are also available for part-time study. In most programmes, this means half of the ECTS credits are achieved per semester, meaning that part-time programmes usually last twice as long.

Master's degree graduates will have achieved a total of at least 300 credits, including their undergraduate study and are qualified to apply for a doctoral degree.



Bachelor 180 ECTS

Modul
Module
10 ECTS

Modul
Master-Arbeit
Module
Master's Thesis
30 ECTS

Modul
Module
... ECTS

Modul
Module
... ECTS

Master
120 ECTS

ECTS-PUNKTE

Die Organisation des Masterstudiums und der zugehörigen Prüfungen beruht auf dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Ein ECTS-Punkt entspricht einer Arbeitslast von 30 Stunden.

MODULE

Ein Modul ist eine in sich geschlossene Lehr- und Lerneinheit und kann aus verschiedenen Lehrveranstaltungen bestehen, die dann mit einer Modulprüfung abgeschlossen werden.

LEHRVERANSTALTUNGEN

Das können Vorlesungen sein, in denen die Präsentation der Themen durch die Dozierenden im Mittelpunkt steht oder auch Seminare und vergleichbare Übungen, die dazu dienen, mit Hilfe von ausgewählter Literatur bestimmte Themen des Faches selbst zu erschließen. Neben diesen beiden am häufigsten vorkommenden Lehrformen gibt es Kolloquien und Übungen bzw. Tutorien, die von einer bzw. einem fortgeschrittenen Studierenden geleitet werden und zur Wiederholung und Übung des behandelten Stoffes eines Seminars oder einer Vorlesung dienen.

Während als Prüfungsleistung bei einer Vorlesung in der Regel eine schriftliche Klausur vorgesehen ist, wird in den Seminaren oft eine mündliche Präsentation und eine Hausarbeit verlangt. Weitere Prüfungsformen können aber auch Kurzsays, Protokolle, Exzerpte, mündliche Prüfungen, die Mitarbeit in Arbeitsgruppen und natürlich die Masterarbeit sein.

Welche Form der Lehrveranstaltung und Prüfungsleistung im Studiengang vorgesehen ist, legt die jeweilige Fachstudien- und Prüfungsordnung fest.

ECTS CREDITS

The workload of achievements and examinations in the Master's degree programme and the related examinations is measured based on the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). An ECTS credit point corresponds to a workload of 30 hours.

MODULES

A module is a self-contained teaching and learning unit and can consist of different lectures, seminars and achievements. Learning outcomes may be assessed with a module examination.

TEACHING AND ASSESSMENT

Teaching forms may include lectures in which topics are presented by lecturers, as well as seminars and comparable tutorials where students use selected literature for critical study. In addition to these two most common forms of teaching, there are also colloquia or tutorials taught by senior students where students can repeat and practice the subject matter of a seminar or lecture.

Lectures are often assessed by written examinations and oral presentations and research papers are often required for seminars.

Further forms of examinations include short essays, journals, extracts, oral examinations, working groups, and the Master's thesis. The degree programme and examination regulations determine teaching and examination forms.

MASTERSTUDIENGÄNGE

MASTER'S DEGREE PROGRAMMES



ANTIKE SPRACHEN UND KULTUREN

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Antike Sprachen und Kulturen ist ein interdisziplinärer Studiengang und setzt sich aus den vier eng benachbarten Fächern Indogermanistik, Griechisch, Latein und Mittellatein zusammen. Diese Fächer befassen sich alle bei verschiedener Schwerpunktsetzung mit Sprachen und Kulturen der Vergangenheit; die Beschäftigung mit zeitgenössischen Religionen bildet dabei einen festen Bestandteil.

Die Interdisziplinarität ergibt sich aus den seit jeher bestehenden engen Verbindungen zwischen den beteiligten Disziplinen und manifestiert sich in einem gemeinsam von allen vier Fächern angebotenen Modul, in dem ein literarisches Motiv in seiner Entwicklung über die Jahrhunderte auf seinem Weg vom Orient in den Okzident und durch verschiedene Literaturen verfolgt und reflektiert wird.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Studiengang Antike Sprachen und Kulturen ist in Deutschland der einzige mit dieser Fächerkombination und Struktur. Durch die Organisation vierer kleiner Fächer bietet der Studiengang eine einzigartige Vielfalt der vermittelten Inhalte, zusammen mit dem Erwerb von verschiedenen fachspezifischen Kompetenzen, wie z.B. in den Disziplinen griechische Dialektkunde und Linear B, Epigraphik, Papyrologie, Paläographie und Kodikologie. Die Zusammenarbeit der vier Fächer Indogermanistik, Griechisch, Latein und Mittellatein ermöglicht die Schaffung eines Bewusstseins für diejenigen kultur- und literaturhistorischen Entwicklungen, die nicht nur bis ins lateinische Mittelalter die Kultur und Literatur prägten, sondern auch heute noch in der modernen Literatur greifbar sind und die Basis für unser modernes europäisches Kulturverständnis bilden.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der M.A. Antike Sprachen und Kulturen baut auf den Bachelorstudiengängen Griechisch, Latein, Mittellatein und Indogermanistik auf. Es werden aber auch andere Bachelorabschlüsse anerkannt, wenn das Studium eine andere alte Sprache zum Gegenstand hatte. Der Studiengang „Antike Sprachen und Kulturen“ zielt auf Spezialisierung in einem oder zwei der beteiligten Fächer bei breitem Umblick. Die Studierenden können dazu aus acht unterschiedlichen Studienrichtungen frei wählen. Unabhängig von der dadurch garantierten individuellen Ausrichtung muss das gemeinsame Modul „Motive und Formen“ von allen Studierenden dieses Studiengangs belegt werden. Die zwei Hauptkomponenten der gewählten Studienrichtung werden zunächst gleichwertig studiert, die fachliche Spezialisierung der Absolvent*innen wird durch das Thema der Masterarbeit deutlich gemacht.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der M.A. Antike Sprachen und Kulturen eröffnet den Absolvent*innen vielfältige Berufsfelder wie zum Beispiel Informationsverarbeitung, Dokumentation, Journalismus und Medien, Bibliotheks- und Verlagswesen; Darüber hinaus werden Fähigkeiten erworben, die für eine Tätigkeit in der Erwachsenen-bildung und anderen außerschulischen Formen der Fremdsprachenbildung verwendbar sind, wie auch in den Bereichen Tourismus und Öffentlichkeitsarbeit.

Der erfolgreiche Abschluss qualifiziert zur Promotion und zur Arbeit in der Wissenschaft.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Antike Sprachen und Kulturen ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.



Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein- oder Zwei-Fach-Bachelorstudiengang in den Fächern Griechisch, Latein, Mittellatein oder Indogermanistik oder eines Lehramtsstudiengangs für das Gymnasium in Latein und/oder Griechisch.

Als fachverwandt werden andere Bachelorabschlüsse anerkannt, soweit das Bachelorstudium eine andere alte Sprache, insbesondere indogermanische und indoiranische Sprachen (z.B. Sanskrit und Altper-sisch) im Umfang von mindestens 60 ECTS-Punkten zum Gegenstand hat.

Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Antike Sprachen und Kulturen und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Prof. Dr. Stephan Schröder

Telefon: 09131/85-22409

E-Mail: stephan.schroeder@fau.de

Adresse: Kochstraße 4, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.klassische-philologie.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

ARABISTIK, ISLAMWISSENSCHAFT, SEMITISTIK

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Im Studienschwerpunkt „Islamwissenschaft“ stehen eine philologisch fundierte und historisch-kritische Auseinandersetzung mit dem Koran und anderen konstitutiven bzw. zentralen Texten des Islams (Hadith, Koranexegese, etc. ...) sowie mit der arabischen Philosophie und Geistesgeschichte im Mittelpunkt.

Der Studienschwerpunkt „Arabistik – Semitistik“ widmet sich der arabischen Sprache in ihrer großen Varietäteneienvielfalt (z.B. Jüdisch-Arabisch, Moderne Dialekte, etc.) und ihrer Kontextualisierung in der semitischen Sprachfamilie.

Schwerpunktübergreifend ist die intensive Auseinandersetzung mit den Epochen, Gattungen und Textsorten der arabischen Literatur.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Die Inhalte der zwei Studienschwerpunkte und insbesondere die Möglichkeit ihrer Verknüpfung und Verzahnung verleiht dem Master **Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik** ein einzigartiges Profil:

Ausgiebige Beschäftigung mit dem Arabischen in sprachwissenschaftlicher Perspektive;

dies gleichberechtigt neben (und in Verzahnung mit) der literaturwissenschaftlichen Perspektive auf das literarische Erbe der arabischen Welt;

eine genuin geisteswissenschaftliche sowie im Grundsatz philologisch ausgerichtete Islamwissenschaft;

eine besonders intensive Auseinandersetzung mit dem Koran und seiner Hermeneutik;

umfangreiche Berücksichtigung der arabischen Philosophie und eine Semitistik mit Schwerpunktsetzung im Bereich des Arabischen.

Durch die Verzahnung der genannten Aspekte ermöglicht es der M.A. **Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik** seinen Studierenden, die besondere Rolle

des Arabischen als sprachlich-religiöse, aber auch sprachlich-kulturelle Wiege des Islams zu würdigen.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Das erste Studienjahr umfasst eine methodologische Einführung sowie Veranstaltungen zur klassischen arabischen Poesie und Prosa.

Daneben widmen sich die Studierenden im Rahmen ihrer Studienschwerpunkte den folgenden Modulen:

Schwerpunkt „Islamwissenschaft“: Koran und Kontext, Koran und Moderne, Sozial- und Kulturgeschichte der arabischen Welt (insbes. arabische Philosophie).

Schwerpunkt „Arabistik und Semitistik“: Arabische Sprachwissenschaft, Semitische Sprachwissenschaft, Zweite semitische Sprache (z.B. Hebräisch).

Kontextualisierungsmodule (Veranstaltungen benachbarter Fächer oder des komplementären Studienschwerpunktes) ermöglichen eine individuelle Profilbildung.

Im zweiten Studienjahr wird schwerpunktübergreifend das Studium der arabischen Poesie und Prosa (Modern) weitergeführt. Bei Themenfindung und Ausarbeitung der Masterarbeit helfen Praxisseminar und Masterkolloquium.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Ein M.A. **Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik** erschließt (z.T. nach zusätzlichen Qualifikationen oder Praktika) Tätigkeitsfelder in den folgenden Bereichen: Forschung, Fremdsprachenvermittlung und politische Bildung, diplomatischer Dienst, Regionalanalyse bei öffentlichen Institutionen, privaten Stiftungen, Firmen, Banken, internationalen Organisationen und im Journalismus; Entwicklungshilfe, Wirtschafts- und Politikberatung (z.B. Sicherheit, Migration und Integration); Verwaltungen, Verbände und Unternehmen am Schnittpunkt zwischen Europa und dem Nahen Osten; im in-



terkulturellen Bereich (z.B. Tourismusbranche, Öffentlichkeitsarbeit ...).

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang ist ein absolviertes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Ein-Fach-, Zwei-Fach oder Drei-Fach-Bachelorabschluss in Orientalistik, Islamwissenschaft und/oder Arabistik/Semitistik an der FAU oder einem orientbezogenen Fach.

Als fachverwandt werden Abschlüsse in sozial-, geistes- und kulturwissenschaftlichen Fächern anerkannt, soweit das Studium Themen der oben genannten Fächer im Umfang von mindestens 40 ECTS-Punkten zum Inhalt hat.

Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium, Bewerber*innen mit

einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sprachkenntnisse in Arabisch mindestens auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sind nachzuweisen. Der Nachweis kann über Arabischkurse im Umfang von mindestens 40 ECTS oder äquivalente Sprachzertifikate (z.B. UNCert Stufe II oder höher) erbracht werden.

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/ 8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Jarmila Geisler

Telefon: 09131/85-29343

E-Mail: jarmila.geisler@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.orientalistik.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

ARCHÄOLOGISCHE WISSENSCHAFTEN

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Ausgehend von den materiellen Hinterlassenschaften vergangener Gesellschaften untersuchen die archäologischen Wissenschaften, wie sich Mensch und Gesellschaft ihre Lebensräume gestalteten, auf deren Basis sich kulturelle Konzepte entwickelten. Das methodische Vorgehen der einzelnen archäologischen Disziplinen, die im Studiengang Archäologische Wissenschaften studiert werden, wird durch die spezifischen kulturellen und historischen Umstände bestimmt. Klassische Archäologie, Christliche Archäologie und Ur- und Frühgeschichte (Prähistorische Archäologie) ermöglichen damit einen komplementären Zugriff auf vergangene Kulturen. Durch die Kombination dieser Disziplinen ist es möglich, die vielfältigen Facetten archäologischer Arbeit an der Schnittstelle von geistes- und naturwissenschaftlichen Fragestellungen kennenzulernen.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Es besteht im Masterstudiengang Archäologische Wissenschaften einerseits die Möglichkeit der Schwerpunktbildung in der Ur- und Frühgeschichte (Ältere und Jüngere Steinzeiten, Landschaftsarchäologie), der Klassischen Archäologie (griechische und römische Archäologie) sowie der Christlichen Archäologie. Andererseits kann der Masterstudiengang auch ohne Schwerpunkt studiert werden.

Eine Besonderheit der FAU sind die umfangreichen Sammlungsbestände der Klassischen und Prähistorischen Archäologie, die ein Lernen und Forschen nah am Objekt ermöglichen.

Im Bereich der Feldforschung bietet die FAU eine fundierte Ausbildung in archäologischer Vermessungstechnik und nicht-invasiven Maßnahmen wie beispielsweise Durchführung und Auswertung von geomagnetischen Prospektionen. Kurse zu GIS-Anwendungen und anderen computergestützten Analyseverfahren werden

ebenfalls angeboten.

Im Bereich der Klassischen Archäologie wird ein besonderer Schwerpunkt auf die Welt der antiken Bilder gelegt und dabei auf die Frage, was Skulptur, Malerei und Darstellungen auf Alltags- und Gebrauchsobjekten über die Vorstellungen und Lebensformen der antiken Gesellschaften aussagen. Die Christliche Archäologie widmet sich der materiellen Kultur der Spätantike und des Frühmittelalters. Schwerpunkte liegen auf Architektur und visueller Kultur des Frühen Christentums sowie auf kultur- und sozialwissenschaftlichen Fragestellungen.

Durch regelmäßige Lehrveranstaltungen mit externen Partnern aus den Bereichen Denkmalpflege und Museum ist das Studium nah an der Berufspraxis orientiert.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Wenn Sie den Masterstudiengang mit Schwerpunkt wählen, belegen Sie während der ersten drei Semester vier Module im Schwerpunkt Ihrer Wahl (Christliche Archäologie, Klassische Archäologie oder Ur- und Frühgeschichte) und mindestens je ein Modul in den beiden anderen Fachrichtungen. Ein Modul besteht im Masterstudium aus einer Vorlesung und einem Hauptseminar. Wenn Sie den Masterstudiengang ohne Schwerpunkt wählen, belegen Sie in den ersten drei Semestern zwei Module in jeder der drei Fachrichtungen (Ur- und Frühgeschichte, Klassische Archäologie oder Christliche Archäologie).

Zusätzlich gibt es pro Semester ein Ergänzungsmodul, das Sie je nach Ihren fachlichen Interessen mit Praktika, Veranstaltungen des internen Curriculums oder externer Institute füllen können. Im vierten Semester ist die Anfertigung der Masterarbeit in einer der drei Fachrichtungen vorgesehen.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Durch das forschungsorientierte Studium sind wissenschaftliche Einrichtungen wie Universitäten, Museen und Landesämter für Bodendenkmalpflege die wichtigsten potentiellen Arbeitgeber der Absolventinnen und Absolventen. Für eine wissenschaftliche Karriere ist jedoch die Promotion im Anschluss an das Masterstudium eine wichtige Voraussetzung. Außerhalb der engeren fachlichen Arbeitsmöglichkeiten sind etwa Tätigkeiten im Bereich der Kultur-, Bildungs- und Öffentlichkeitsarbeit, im Verlagswesen oder Journalismus möglich.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für die Aufnahme des Masterstudiums ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich. Als fachspezifisch gilt der erfolgreiche Abschluss in dem Bachelorstudiengang Archäologische Wissenschaften.

Als fachverwandt werden insbesondere andere Abschlüsse in den Fächern der Klassischen Archäologie, der Christlichen Archäologie und der Ur- oder Vor- und

Frühgeschichte, der Provinzialrömischen Archäologie sowie der mittelalterlichen Archäologie anerkannt, soweit in einem dieser Fächer mindestens 60 ECTS-Punkte erreicht wurden.

Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium, Bewerber*innen mit einer schlechteren Gesamtnote werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Archäologische Wissenschaften und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden. Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungen des Studienschwerpunktes Klassische Archäologie ist der Nachweis von Grundkenntnissen in Latein.



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Jenny Abura

Telefon: 09131/85-22035

E-Mail: jenny.abura@fau.de

Adresse: Kochstraße 6, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.archaeologie-erlangen.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

BUCHWISSENSCHAFT

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Buchwissenschaft vermittelt praxisbezogene, forschungsorientierte Kompetenzen im Kontext schriftbasierter Kommunikation. Er befasst sich insbesondere mit dem Buch als Medium und Wirtschaftsobjekt in Geschichte und Gegenwart.

Im Fokus der Lehre steht, neben der Vermittlung von Fachwissen, auch die intellektuelle Durchdringung des Stoffs. Daher wird im Studiengang auf drei Aspekte großer Wert gelegt: theoriebasierte Arbeit (Literaturforschung, Autor*innenmeinungen verstehen und transferieren), projektorientierte Verwendung von Methodenwissen (empirische Erhebung und Analyse) und die Fähigkeit zu Reflexion und Kritik.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Das Masterstudium bietet zwei Kernbereiche: Der Schwerpunkt *Medienkommunikation* behandelt die Funktionen und Leistungen von Buchkommunikation und die Leser*innen als Adressat*innen in Mediengeschichte und Mediengegenwart. Zentral sind die unterschiedlichen medialen Formen und Bereitstellungsqualitäten schriftbasierter Kommunikation vom gedruckten Buch bis zu neueren medialen Formen. Schwerpunkte liegen auf Buchproduktion und -gestaltung, Lese- und Lesergeschichte und Benutzungsforschung. Profilbildend ist der medien- und kommunikationswissenschaftliche Ansatz, der Geschichte und Gegenwart übergreift.

Der Schwerpunkt *Medienwirtschaft* behandelt die mikroökonomischen Aspekte der Medienwirtschaft. Anhand ökonomischer Güterlehre, Verortung von Mediengütern, Mediensystemen und ihren Akteuren sowie Strukturen der betroffenen Märkte wird in eine branchenspezifische Ökonomielehre eingeführt. Dabei liegt der Fokus auf der Printwirtschaft und den digitalen Entsprechungen. Die Studierenden lernen darüber hinaus

gegenwärtige Entwicklungen der Medienwirtschaft kennen und mit Herausforderungen und Besonderheiten der digitalen Welt umzugehen.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der auf vier Semester ausgelegte Studiengang legt im ersten Semester die theoretische und methodische Grundlage für die ab dem zweiten Semester folgende Profilierung innerhalb der aufbauenden Module. Eine einjährige Projektarbeit im jeweiligen Profilierungsschwerpunkt dient der Vertiefung und Anwendung des erworbenen Wissens; die Studierenden arbeiten hier in Gruppen und/oder mit externen Projektpartnern zusammen, wobei aktuelle Forschungsfragen bearbeitet werden können. Innerhalb eines Wahlbereichs erweitern und vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen in interdisziplinärer Perspektive, indem sie wissenschaftliche Theorien und Methoden aus Fächern der Philosophischen Fakultät kennenlernen und mit buchwissenschaftlichen Fragestellungen verbinden können. Insbesondere die Fähigkeit zu Transferleistungen wird auf diese Weise gefördert. Das vierte Semester ist zur Anfertigung der Masterarbeit in der gewählten Studienrichtung vorgesehen.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Masterstudiengang Buchwissenschaft qualifiziert für eine (führende) Tätigkeit in der Buchbranche, z.B. im Bereich des STM (scientific, technical, medical)-Publishing, im Publikumsverlag, im Fachverlag oder Literaturverlag. Auch für leitende Positionen des Groß- und Einzelhandels der Buchbranche sind die Absolvent*innen bestens geeignet. Darüber hinaus empfehlen sie sich durch ihre umfassende akademische Ausbildung u. a. für Tätigkeiten der Öffentlichkeitsarbeit und des Marketings, die mit der Erstellung und Verbreitung von Publikationen verbunden sind. Der Abschluss des Masters Buchwissenschaft qualifiziert die Absol-

vent*innen zudem zur Promotion im Fach Buchwissenschaft.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Buchwissenschaft ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein-Fach- oder Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Buchwissenschaft. Liegt ein fachspezifischer Abschluss vor, erfolgt bei einer Gesamtnote bis 2,50 eine direkte Zulassung zum Masterstudium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Als fachverwandt werden insbesondere Bachelorabschlüsse in einem Studiengang anerkannt, der medienbezogene Inhalte in einem Umfang von mindestens 40 ECTS enthält. Bei medienbezogenem Inhalt von 30 ECTS können 10 ECTS nachgeholt werden.

In diesem Fall ist eine Gesamtnote von mindestens 3,0 und ein erfolgreiches Auswahlgespräch erforderlich.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Buchwissenschaft und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/ 8 Semester (Teilzeitstudium)*

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 10 ECTS-Punkten möglich* (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch



NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Volker Titel

Telefon: 09131/85-21164

E-Mail: volker.titel@fau.de

Adresse: Katholischer Kirchenplatz 9, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.buchwissenschaft.phil.fau.de,

www.meinstudium.fau.de

DEVELOPMENT ECONOMICS AND INTERNATIONAL STUDIES

Master of Arts



SHORT DESCRIPTION OF THE PROGRAMME

The “Master of Arts in Development Economics and International Studies” (MA DEIS) is an economics-centered program that provides students with a rigorous training in the fields of development economics as well as international business ethics and sustainability.

Each year, a group of about 25 students enrolls in the program with 50%-70% of students coming from abroad. The language of instruction is English.

SPECIAL FEATURES OF THE PROGRAMME AT FAU

The MA DEIS is a two-year (four-semester) program and includes rigorous training in analytical as well as quantitative and qualitative methods. In particular, with

the increasing availability of data and the importance of evidence-based policy making, students learn how to do applied empirical work, with a special emphasis on impact evaluations (both experimental methods, such as randomized field experiments, and quasi-experimental methods). As part of this training, students will become acquainted with the statistical software Stata.

Furthermore, as part of their studies, students are encouraged to spend their third semester abroad. Partnerships exist with universities in China, India, Mexico, South Africa, and South Korea, among others.

STRUCTURE OF THE PROGRAMME

The MA DEIS requires the completion of four compulsory core module pairs (40 ECTS), two regional modules

(10 ECTS), four elective modules (20 ECTS), and four complementary elective modules (20 ECTS) as well as a Master’s thesis (30 ECTS).

The core module pairs, which stretch over two consecutive semesters, are Research Methods I and II, Development Economics I and II, International Economics I and II, and International Business Ethics I and II (each 10 ECTS). For the elective and regional modules, students can choose freely among the courses offered by the Institute of Economics as well as select courses offered by other institutes and departments at FAU with a strong relation to the program (such as courses on human rights).

Complementary elective modules are ungraded and include, for example, language courses.

PROFESSIONAL PERSPECTIVES

The MA DEIS is designed to enhance the knowledge and skills of students planning to work in or seek leadership responsibilities in public, non-profit, and private sector organizations for international cooperation and development. It is also aimed at students intending to work at the intersection between research and practice and at those pursuing an academic career in study-related subjects.

MA DEIS alumni are employed, among others, by the major German Development Agency GIZ, the German government-owned Development Bank KfW, private foundations working in the area of development cooperation, in academia, or by private companies in the fields of business ethics and sustainability.

QUALIFICATION AND ACCESS REQUIREMENTS

For the MA DEIS, applicants must have a university (Bachelor’s) degree in economics or a related field with at least 70 ECTS in economics/management, including at least basic knowledge in the fields of microeconomics, macroeconomics, and statistics/econometrics (at least 5 ECTS in each field). Applicants must have an overall grade in the qualifying degree of 2.5 or better, and all applicants have to pass the qualification approval process. Detailed information about the requirements and the application process is available on the program’s webpage, <https://madeis.study.fau.eu>.

LANGUAGE REQUIREMENTS

Proof of English language proficiency of at least level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages or its equivalent is required.

Non-native German speakers need to prove their German language skills with a minimum of A1 of the CEFR (very basic) by the end of the first year of their studies at FAU.



GENERAL INFORMATION

Location of studies: Erlangen

Standard duration of studies: 4 semesters (full time studies)

Start of studies: Winter semester

Provisional admission: Application possible with 140 ECTS credits (c.f. page 18)

Teaching language: English

STUDY ADVISORY

Contact: Prof. Dr. Christine Binzel

Phone number: 09131/85-22376

E-mail: master-deis@fau.de

Address: Kochstraße 4 (17), 91054 Erlangen

FURTHER INFORMATION

www.madeis.study.fau.eu,
www.meinstudium.fau.de

DIGITAL HUMANITIES

Master of Arts



KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Erlanger Masterstudiengang Digital Humanities ist ein interdisziplinärer, teilweise englischsprachiger Studiengang, der sich sowohl durch ein spezifisches inhaltliches Profil als auch durch eine individuell wählbare Schwerpunktsetzung auszeichnet. Durch die enge Verzahnung von geisteswissenschaftlichen Untersuchungsfeldern und computergestützten Analyseverfahren bietet er gleichermaßen eine praxisbezogene wie eine forschungsorientierte Ausbildung.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Das Profil des stark technisch-informatisch ausgerichteten Curriculums umfasst praxisorientierte Verfahren der Informatik wie Mustererkennung, graphische Datenverarbeitung, Computer Vision und Datenbanken zur Erforschung des kulturellen Erbes.

Im Zentrum des Studienganges liegen die vier Themenfelder **Daten erfassen, Daten visualisieren, Daten analysieren und verstehen** sowie **Mensch-Maschine-Interaktion**.

Ergänzt werden diese Themen durch einen fundierten Einblick in Medienethik und IT-Recht. Eine individuelle Schwerpunktsetzung ergibt sich durch einen großen Wahlpflichtbereich, der aus laufenden Forschungsprojekten bespielt wird. In einem Projektmodul werden Studierende auf eigenständige Forschung und auf verschiedene Berufsfelder vorbereitet.

Die Kombination von informatisch-technischen Grundlagen und DH-Anwendungsmodulen stellt den Erwerb von theoretischen, praktischen und kritisch-diskursiven Kompetenzen sicher.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Im ersten Semester werden theoretische und methodische Grundlagen erarbeitet, auf denen Themenfelder aus den Geisteswissenschaften und der Informatik aufbauen. Im weiteren Studienverlauf stehen freie Ergänzungsstudien, Praktika, Auslandsaufenthalte und Teamprojekte zur Wahl.

In einer einjährigen Projektarbeit arbeiten die Studierenden in Gruppen und/oder mit externen Partner*innen zu aktuellen Forschungsfragen. Dies dient der Vertiefung und Anwendung des erworbenen Wissens.

Innerhalb des freien Ergänzungsstudiums erweitern die Studierenden ihren wissenschaftlichen Horizont nach individueller Schwerpunktsetzung. Sie wählen aus Modulen angrenzender Disziplinen wie z.B. der Computerlinguistik, der digitalen Kunstgeschichte, den Museumsstudien, der Theater- und Medienwissenschaft, der Kulturgeographie, der Archäologie oder anderen Geisteswissenschaften.

Im letzten Semester schreiben die Studierenden eine Masterarbeit in der gewählten Studienrichtung und diskutieren sie in einem Kolloquium.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Studiengang qualifiziert für den Einstieg in die Forschung im jungen, aber international rasch anwachsenden Feld der Digital Humanities. Zugleich finden Absolvent*innen anspruchsvolle Berufsmöglichkeiten in zukunftsorientierten Arbeitsfeldern an der Schnittstelle von Informatik und Geisteswissenschaften, z.B. im Kulturbetrieb oder Bildungsbereich.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang M.A. Digital Humanities ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Bachelorstudiengang Digitale Geistes- und Sozialwissenschaften bzw. Digital Humanities bzw. Digitale Geistes-

wissenschaften. Liegt ein fachspezifischer Abschluss vor, erfolgt bei einer Gesamtnote bis 2,50 eine direkte Zulassung zum Masterstudium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,75 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Als fachverwandt werden andere Bachelorabschlüsse anerkannt, soweit sie einen Mindestanteil von 25 ECTS-Punkten in Informatik und 25 ECTS-Punkten in Geistes- und/oder Sozialwissenschaften beinhalten. In diesem Fall ist ein erfolgreiches Auswahlgespräch und eine Gesamtnote von mindestens 3,75 erforderlich.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Digital Humanities und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Kenntnisse der englischen Sprache auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sind nachzuweisen, sofern der erste berufsqualifizierende Abschluss nicht in englischer Sprache erworben worden ist. Der Nachweis kann auch bis zum Beginn des dritten Fachsemesters nachgereicht werden. Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen:
Deutsch, Englisch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Jacqueline Klusik-Eckert

Telefon: 09131/85-22396

E-Mail: jacqueline.klusik@fau.de

Adresse: Schlossgarten 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.izdigital.fau.de/studium,
www.meinstudium.fau.de

DIGITALE JAPANSTUDIEN

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Digitale Japanstudien (DIJAS) befasst sich unter dem Gesichtspunkt der Digitalisierung mit den Themen Politik, Medien und Gesellschaft Japans.

Der konsekutive japanologische Studiengang ist forschungsorientiert und vermittelt neben relevanten Japankenntnissen (a) die Fähigkeit, Auswirkungen der Digitalisierung auf die genannten sozialen Teilbereiche kritisch einzuordnen und zu erforschen, und (b) berufspraktisches Methoden- und Toolwissen aus dem Bereich der digitalen Geistes- und Sozialwissenschaft (Digital Humanities).

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Masterstudiengang DIJAS ist ein im deutschsprachigen Raum bisher einzigartiges Studienangebot, das die beiden Disziplinen Japanologie und Digitale Geistes- und Sozialwissenschaft konsequent miteinander verbindet.

Der Studiengang öffnet damit einerseits die Digitalen Geistes- und Sozialwissenschaften für einen außer-europäischen Sprach- und Kulturraum, andererseits öffnet er die Japanologie für den Forschungsgegenstand der Digitalisierung und die digitalen Methoden der Digital Humanities.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Das Studium setzt sich aus Basis- und Aufbaumodulen zusammen.

Zum Basisstudium (30 ECTS) gehören Module zu den Themen „Politik & Gesellschaft Japans“, „Medien in Japan“ und „Digitale Methoden“. Die darauf aufbauenden Module befassen sich mit den Themen „Digitalisierung & Japan I (Politik & Gesellschaft)“ und „Digitalisierung & Japan II (Medien & Gesellschaft)“ (20 ECTS).

Zum Studium gehört zudem der Wahlbereich „Interdisziplinäre Grundlagen“ (40 ECTS), in dem Modu-

le aus der Kommunikationswissenschaft, Politikwissenschaft, Medienwissenschaft, Computer- und Korpuslinguistik, Digitale Geistes- und Sozialwissenschaft und Buchwissenschaft frei studiert werden können.

Das Studium schließt mit dem Verfassen einer Masterarbeit (30 ECTS) ab.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Trotz seiner starken Forschungsorientierung bildet der Masterstudiengang DIJAS auch für die Berufspraxis aus. Fortgeschrittene Japanischkenntnisse und interdisziplinäres Theorie- und Methodenwissen aus den anderen beteiligten sozial- und kulturwissenschaftlichen Disziplinen sowie das stark praxisbezogene Methoden- und Toolwissen des Digital Humanities qualifizieren auch für unterschiedliche Berufsfelder wie z.B. die Politikberatung, Marketing und Public Relations oder den internationalen Kultur- & Medienbereich.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich. Als fachspezifischer Abschluss gilt ein Ein- oder Zwei-Fach-Bachelorabschluss in Japanologie. Als fachverwandte Abschlüsse werden andere Bachelorabschlüsse zugelassen, sofern sie einen Japan-Bezug im Umfang von mindestens 70 ECTS-Punkten beinhalten.

Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium. Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,50 können nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen werden.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und -prüfungsordnung M.A. Digitale Japanstudien und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen



Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Gute Japanisch-Kenntnisse sind nachzuweisen; der Nachweis kann durch einen Ein- oder Zwei-Fach-Bachelorabschluss im Fach Japanologie erbracht werden oder durch einen bestandenen Japanese Language

Proficiency Test (JLPT) auf der Stufe N2 bzw. einer anderen japanischen Sprachprüfung, die diesem Level entspricht (z.B. UNlcert II oder Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens).

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen, Nürnberg

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Sommersemester und Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Prof. Dr. Ayaka Löschke

Telefon: 09131/85-29151

E-Mail: ayaka.loeschke@fau.de

Adresse: Artilleriestraße 70, 91052 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.japanologie.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

ENGLISH STUDIES

Master of Arts

SHORT DESCRIPTION OF THE PROGRAMME

Our MA English Studies is a consecutive two-year full-time (or four-year part-time) course with a total of 120 ECTS credits. It brings together three fields – English linguistics, literary studies and cultural studies – and encourages a specialisation in either Culture and Literature or Linguistics and Applied Linguistics. It is also possible to opt for no specialisation to study all three fields.

SPECIAL FEATURES OF THE PROGRAMME AT FAU

The specialisation in Culture and Literature focuses on cultural history, popular culture and processes of cultural and medial translation as well as a wide range of English literatures, examining literary texts as well as their relations to other discourses such as philosophy and religion. **The specialisation in Linguistics and Applied Linguistics** covers the following topics: the idiomatic element of the language, psycholinguistics, syntax and construction grammar, first and second language acquisition, corpus linguistics, lexicography and history and variation of the English language. **No specialisation** means students dedicate an equal amount of their studies to both fields.

All three options comprise special advanced language classes to further develop students' skills in the English language as well as their academic skills. This encourages students to choose modules from a range of related subjects (including North American Studies, Book Studies, Romance languages and others) and offers a number of places for studying abroad at other European universities. All three options are taught entirely in English.

STRUCTURE OF THE PROGRAMME

Depending on the chosen specialisation and individual choices, the course structure will differ. Model structures for each of the three options can be found on our

website. Typically the course structure includes introductory modules, academic language courses, core modules and master's modules (in Literature and Culture), compulsory electives (in Linguistics), and the master's thesis. Prospective students are also invited to browse a list of classes taught in the current semester (available online via the course catalogue UnivIS).

PROFESSIONAL PERSPECTIVES

Depending on students' specialisation they can obtain a degree in MA English Studies: Culture and Literature, MA English Studies: Linguistics and Applied Linguistics or a degree in MA English Studies (no specialisation). Graduates of the programme will have a wide range of career options in fields such as journalism, public relations, cultural management, publishing, marketing or higher education. They will also be well prepared to pursue an academic career with a PhD in English or American Studies.

QUALIFICATION AND ACCESS REQUIREMENTS

The academic prerequisite for admission to the programme is an undergraduate degree (BA or equivalent). Since the MA English Studies is a consecutive Master, applicants are required to hold a two-subject Bachelor's degree in English and/or American Studies. Graduates of other BA programmes from the fields of Linguistics, Literature or Culture (at least 60 ECTS credits in these fields are required) with a focus on English and/or American Studies are also invited to apply for places. Note that if you do not hold a dual honour's degree (i.e. a two-subject Bachelor's degree) in English and/or American Studies you will be asked to submit additional documents. For all applicants, the final grade in the qualifying degree must be 2.5 or better (exceptions for students who achieved a final grade between 2.51 and 3.30 may be made on the basis of an inter-



view). For more details on required documents and grades please see our website.

LANGUAGE REQUIREMENTS

Proof of English language proficiency of at least level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages or its equivalent is required.

Non-native German speakers need to prove their German language skills with a minimum of A1 of the CEFR (very basic) by the end of the first year of their studies at FAU.

GENERAL INFORMATION

Location of studies: Erlangen

Standard duration of studies: 4 semesters (full time studies)/8 semesters (part time studies)

Start of studies: Winter semester

Provisional admission: Application possible with 140 ECTS credits (c.f. page 18)

Conditional admission: Up to 20 ECTS credits can be submitted within one year (c.f. page 18)

Teaching language: English

STUDY ADVISORY

Contact: Dr. Sandra Dinter, Dr. Susanne Dyka

Phone number (incl. area code): See website

E-mail: sandra.dinter@fau.de, susanne.dyka@fau.de

Address: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

FURTHER INFORMATION

www.angam.phil.fau.de/
degree-programs/ma-english-studies,
www.meinstudium.fau.de

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICH-EMPIRISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung ermöglicht einen durch sozialwissenschaftliche Methoden gestützten Zugang zur Erziehungswirklichkeit und zielt auf den Erwerb forschungs- und entwicklungsbezogener Kompetenzen zur Analyse, Reflexion und Steuerung von Bildungsprozessen und deren Bedingungen sowie auf Qualifikationen zur Planung und Durchführung erziehungswissenschaftlicher Forschungs-, Evaluations- und Entwicklungsprojekte ab.

Die im Masterstudiengang erworbenen Kompetenzen zur Analyse, Erforschung, Reflexion und Steuerung von Bildungsprozessen kommen den Absolvent*innen in erziehungswissenschaftlichen Forschungs-, Evaluations- und Entwicklungsprojekten, aber auch darüber hinaus in schulischen und außerschulischen Bereichen zugute.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Ein Masterstudiengang in Erziehungswissenschaftlich-Empirischer Bildungsforschung bietet aufgrund diver-

ser Wahloptionen in besonderer Weise die Möglichkeit, sich ein inhaltlich und methodisch individuelles Kompetenzprofil anzueignen und sich somit als Studierende/r ein individuelles Profil anzueignen. Umgesetzt wird dies durch Wahlmöglichkeiten auf verschiedenen Ebenen (z.B. Entwicklung und Bearbeitung eigener Forschungsfragen in den meisten Modulen, Wahl eines inhaltlichen Schwerpunkts im Profilbereich, eigenständige Vertiefung von Forschungsmethoden bei grundlegender Kenntnis mehrerer Methoden). Dies und weitere Vertiefungen werden in den Mentoraten behandelt.

Durch ein Mentorat werden die Studierenden konsequent bei ihrem Studium, ihren Lernprozessen und Projektarbeiten individuell bzw. in kleinen Gruppen begleitet. Außerdem wird konsequent das Konzept forschenden Lernens verwirklicht und in komplexer, reflektierter und praxisnaher Weise eingesetzt.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der Studiengang besteht aus neun Modulen und der Masterarbeit. Jedes dieser neun Elemente umfasst einen Leistungsumfang von 10 ECTS-Punkten; die Masterarbeit wird mit 30 ECTS-Punkten veranschlagt. In

den ersten fünf Modulen werden die notwendigen Grundlagen und Vertiefungen in der Erziehungswissenschaft und den Methoden der empirischen Bildungsforschung vermittelt. In den Modulen 6 und 7 haben die Studierenden die Möglichkeit eines von vier Profilen zu wählen, um ein Thema der Bildungsforschung zu vertiefen. Angeboten werden dabei folgende Profile: Medienpädagogik, Heterogenität und Diversity-Management, Qualitätsentwicklung in Bildungsinstitutionen und Internationale Bildung. In den Modulen 8 und 9 arbeiten die Studierenden an eigenen Forschungsprojekten und schließen das Studium schließlich mit der Masterarbeit ab.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Absolvent*innen dieses Masterstudiengangs können sowohl im Bereich der Bildungsforschung tätig werden, als auch ihre Kompetenzen in Referententätigkeit und Projektmanagement einbringen. Mögliche Berufsfelder sind Forschung, Evaluation und Entwicklung von Bildungsprozessen; Projektmanagement und -koordination; Ausbildung pädagogischer Fachkräfte; professioneller Umgang mit heterogener Schülerschaft; Innovationen im Bereich der Medienpädagogik sowie Qualitätsentwicklung in Bildungsinstitutionen.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit

fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich. Als fachspezifisch gilt der Abschluss eines erziehungswissenschaftlichen Studiums bzw. eines Lehramtsstudiengangs im Gesamtfumfang von mindestens 180 ECTS-Punkten.

Als fachverwandt werden insbesondere Bachelorabschlüsse mit einem Anteil von mindestens 30 ECTS-Punkten aus dem erziehungswissenschaftlichen Bereich anerkannt. Bewerber*innen werden bei einer Gesamtnote bis zu 2,50 direkt zum Masterstudium zugelassen und bei einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen. Mit einer Gesamtnote von 3,01 bis 3,50 und dem Nachweis eines mindestens dreimonatigen Praktikums im Bereich der Erziehungswissenschaft oder Bildungsforschung mit forschungsbezogener, wissenschaftlicher Tätigkeit erfolgt die Zulassung ebenfalls nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und -prüfungsordnung M.A. Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 bei Immatrikulation nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Nürnberg

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Auflagen: Nachholen von bis zu 20
ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Lisa Birnbaum

Telefon: 0911/5302-116

E-Mail: eebf-studienberatung@fau.de

Adresse: Regensburger Straße 160, 90478 Nürnberg

WEITERE INFORMATIONEN

www.ee-bf.studium.fau.de,

www.meinstudium.fau.de



ETHIK DER TEXTKULTUREN

Master of Arts, Elitestudiengang

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Ethik der Textkulturen ist ein innovativer Studiengang, der Literatur- und Sprachwissenschaften, Kulturgeschichte, Theologie und Philosophie vereint. Er reflektiert die vielfältigen Verschränkungen von Ethik, Textualität und Kultur in Vergangenheit und Gegenwart, Theorie und Lebenswelt. Ethik der Textkulturen fragt nach der ethischen Dimension von Texten aus unterschiedlichsten Bereichen und Gattungen, aber auch nach der sprachlichen Dimension der Ethik, nach der Sprachgestalt und Rhetorik historischer wie aktueller ethischer Überzeugungen und Urteilsfindungen.

Der Studiengang will in einer Zeit, in der ethische Herausforderungen innerhalb und zwischen den Kulturen besonders drängend sind, grundlegende Kompetenzen für den differenzierten Umgang mit ethischen Problemstellungen vermitteln. Er richtet sich an engagierte Studierende mit Interesse an ethischen Fragestellungen und Neugier darauf, eingespielte Fächergrenzen zu überschreiten.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Elitestudiengang Ethik der Textkulturen basiert auf einer Kooperation der Universitäten Erlangen-Nürnberg und Augsburg und kann bundesweit nur an diesen beiden Standorten studiert werden. Er zeichnet sich durch eine besonders hohe Betreuungsintensität (individuelle Mentorate zur Studienbegleitung) und einen starken Zusammenhalt unter den Studierenden aus. Außerdem bietet er ein intensives wissenschaftliches Begleitprogramm (Vorträge, Tagungen, Exkursionen), das eine frühzeitige Einübung in wissenschaftliche Kommunikationsformen ermöglicht. Zudem werden Praktika vermittelt sowie Auslandskontakte hergestellt und gepflegt. Studierende haben vielfältige und aussichtsreiche Berufschancen in Kultur, Bildung, Politik, Wissenschaft und Medien.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Ethik der Textkulturen ist ein modularisierter Studiengang, der in vier Semestern zum Masterabschluss führt. Der Studiengang besteht aus sieben historischen und systematischen Schwerpunkten, die aus unterschiedlicher disziplinärer Perspektive beleuchtet werden: Geschichte und Theorie der Ethik; Hermeneutik und Fremdverstehen; Narrativität und Normativität; Theorien der Kanon- und Wertebildung; Sprach-, kommunikations- und medienwissenschaftliche Aspekte der Normbildung; Rhetorik öffentlichen Schreibens und Sprechens; Angewandte Ethik. Zusätzlich finden im Lauf des Studiums mehrere intensivierende Wochenendworkshops statt, die beide Studienstandorte verbinden und den Charakter wissenschaftlicher Tagungen besitzen.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Absolvent*innen des Studiengangs besitzen vertiefte Einblicke in Forschungsfragen, -ergebnisse und -methoden der am Masterstudiengang beteiligten Disziplinen, die Fähigkeit zur kritisch-systematischen Analyse gesellschaftlicher Problemkonstellationen und zur Anwendung geisteswissenschaftlicher Theorien und Terminologien sowie die Fähigkeit zur Begründung, Reflexion und Argumentation eigener und fremder Forschungsmeinungen. Sie sind auf vielfältige Tätigkeitsfelder vorbereitet, die sich neben dem Wissenschafts- und Bildungsbereich vor allem in Institutionen der Kulturvermittlung und des kulturellen Austausches (Goethe-Institute, Kulturämter, Museen, Literaturhäuser etc.), den Medien (Publizistik, Radio, Fernsehen, Verlage), in politiknahen Bereichen (Politikberatung, Stiftungen etc.) sowie der Wirtschaft (Unternehmensethik, PR-Beratung, Eventmanagement etc.) finden.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Ethik der Textkulturen ist ein abgeschlossenes einschlägiges Hochschulstudium mindestens auf Bachelor-Niveau erforderlich. Einschlägig bedeutet hier ein Studium einer Philologie, in Evangelischer oder Katholischer Theologie, Europäischer Kulturgeschichte, Komparatistik, Philosophie oder einem Fach, dessen Inhalte dem Masterstudiengang nahestehen.

Mit der Bewerbung ist unter anderem eine selbst formulierte schriftliche Reflexion über die Zielsetzung und die Themen des Studiengangs einzureichen.

Aus den Bewerber*innen wird anhand der eingereichten Unterlagen aufgrund der Gesamtnote, der fachli-

chen Qualifikation sowie extracurricularer und berufspraktischer Qualifikationen eine Vorauswahl getroffen. Bewerber*innen dieser Vorauswahl werden nur nach einem erfolgreichen Eignungsgespräch zum Masterstudiengang zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Ethik der Textkulturen nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Eva Forrester

Telefon: 09131/85-22425

E-Mail: eva.forrester@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.ethikdertextkulturen.de,
www.meinstudium.fau.de

GERMANISTIK

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Master bietet eine spezialisierte akademische Ausbildung im Fach Germanistik. Im Zentrum des Studiums stehen die deutsche Sprache und Literatur in ihrer historischen, soziokulturellen und regionalen Vielfalt sowie die sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Methoden und Theorien ihrer Analyse. Die erworbenen fachwissenschaftlichen, methodischen und kommunikativen Kompetenzen sollen zu eigenverantwortlichem und kreativem Handeln im angestrebten Beruf befähigen.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Die Forschungsschwerpunkte der Erlanger Germanistik finden auch im Lehrprogramm des Masters ihren Niederschlag. Zu diesen Schwerpunkten gehören bei der Sprachwissenschaft Grammatik, Lexikographie, Historische Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf dem Frühneuhochdeutschen, Variationslinguistik und Korpuslinguistik, bei der Mediävistik die althochdeutsche Literatur, digitale Philologie und digitale Edition sowie

kulturhistorische Ansätze in der mediävistischen Literaturwissenschaft, und bei der neueren deutschen Literaturwissenschaft die Literatur und Kultur der Gegenwart, die Literatur und Kultur der Frühen Neuzeit und komparatistische Literaturwissenschaft.

Über das normale Lehrveranstaltungsangebot hinaus vermitteln zahlreiche Gastvorträge von Germanistinnen und Germanisten aus dem In- und Ausland Einblicke in die aktuelle Forschung. Zudem gastieren beim „Poetik-Kolleg“ bedeutende Autor*innen der Gegenwartsliteratur, die ihre Werke vorstellen und sich den Fragen der Studierenden und Lehrenden stellen.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Germanistik baut auf den Grundlagen des Bachelorstudiums auf und ermöglicht in drei aufeinander abgestimmten Studienphasen von insgesamt 4 Semestern eine gezielte Spezialisierung in einem der germanistischen Teilgebiete: Germanistische Linguistik, germanistische Mediävistik oder neuere deutsche Literaturwissenschaft. Im Umfang von 10–30 ECTS dürfen Module nach freier Wahl aus dem



Fachspektrum der Philosophischen Fakultät belegt werden. Das erlaubt eine zusätzliche fachliche Profilbildung und erleichtert ein Doppelstudium.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Master Germanistik eröffnet Berufsfelder in der wissenschaftlichen Forschung (Promotion, Mitarbeit in Forschungsprojekten) und Wissenschaftsorganisation (Projektmanagement, Öffentlichkeitsarbeit) und ist berufsqualifizierender Abschluss für eine Tätigkeit im Medien-, Verlags-, Bibliotheks-, Kultur-, Beratungs- und Weiterbildungsbereich.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Germanistik ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich. Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein-Fach- oder Zwei-Fach-Bachelorstudiengang mit dem Hauptfach Germanistik sowie eines Studiengangs für das Lehramt an Gymnasien oder Realschulen im Fach Deutsch. Liegt ein fachspezifischer Abschluss vor, erfolgt bei einer Gesamtnote bis 2,50 eine direkte Zulassung zum Masterstudium; Bewerber*innen mit

einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen. Als fachverwandt werden Abschlüsse anderer kultur- und geisteswissenschaftlicher Studiengänge anerkannt, wenn das Studium literatur- und/oder sprachwissenschaftliche Schwerpunkte im Umfang von insgesamt mindestens 70 ECTS-Punkten zum Gegenstand hatte. In diesem Fall sind für die Zulassung eine Gesamtnote von mindestens 3,0 und ein erfolgreiches Auswahlgespräch erforderlich. Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen des Masterstudiengangs Germanistik können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Germanistik und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens nachgewiesen werden (z.B. DSH3, Goethe-Zertifikat C2: GDS, UniCert4, TestDaF 5).

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Prof. Dr. Sonja Glauch

Telefon: 09131/85-22423

E-Mail: sonja.glauch@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.germanistik.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de



Poetik-Kolleg 2014 mit Günter Grass

GERONTOLOGIE

Master of Science

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Gerontologie (M.Sc.) vereint die interdisziplinären Perspektiven der medizinischen, psychologischen, sozialen und sozialpolitischen Altersforschung in einem anwendungsorientierteren Forschungsbezug. Der Studiengang verbindet dabei praxisbezogene Forschung in der Gerontologie mit Fragen der Versorgung, Qualitätssicherung und Evaluation im Bereich des Alters und Alterns.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Masterstudiengang Gerontologie (M.Sc.) ist der einzige deutsche gerontologische Masterstudiengang, der mit einem Master of Science abschließt und einen klinischen Schwerpunkt aufweist. Zudem kann das Studium auch berufsbegleitend als Teilzeitstudium durchgeführt werden, da die Lehrveranstaltungen als Blockveranstaltungen durchgeführt werden.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Inhaltlich gliedert sich das Studium in die Bereiche *Grundlagen* (Gerontologie, Psychologie der Lebensspanne, Theorien der Soziologie des Alterns, Herausforderungen einer alternden Gesellschaft, Kognition und Emotion im Alter, Ökologie des Alterns), *Methoden* (Methoden der gerontologischen Forschung, Statistik und Evaluation, Forschungskolloquium), *angewandte Gerontologie* (Diagnostik, ethische/rechtliche Fragen der Gerontologie, psychogerontologische Intervention, sozial- und gesundheitspolitische Grundlagen, Beratung, Evaluation, Prävention) und *Praxisfelder* (Praxisseminare gerontologisches Handeln und Kommunikation, zwei Praktika á 120 Stunden in unterschiedlichen gerontologischen Handlungsfeldern).

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Masterstudiengang Gerontologie (M.Sc.) vermittelt Kompetenzen und fachspezifische Schlüsselqualifikationen für leitende Tätigkeiten in Bereichen gerontologischer Praxis wie Administration, Beratung und Diagnostik, Evaluation und Qualitätssicherung, Intervention und Therapie sowie Lehre und Forschung.

Der Masterstudiengang Gerontologie (M.Sc.) qualifiziert die Absolvent*innen neue Konzepte für die eigene berufliche Praxis in einem enorm wachsenden und zukunftsweisenden Berufsfeld zu entwickeln, umzusetzen und zu nutzen.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Gerontologie ist ein abgeschlossenes Bachelor-, Master- oder Diplomstudium (oder vergleichbarer Abschluss) an einer deutschen oder ausländischen Universität oder Hochschule erforderlich. Mit der Bewerbung ist unter anderem ein Bewerbungsschreiben einzureichen, in dem die eigene Qualifikation in Bezug auf das Fach Gerontologie darlegt wird.

Im Qualifikationsfeststellungsverfahren wird die Qualifikation zunächst aufgrund der erforderlichen Bewerbungsunterlagen nach festgelegten Kriterien bewertet.

Die Bewerber*innen werden je nach Bewertungsergebnis direkt zugelassen, nach einem erfolgreichen Zugangsgespräch zugelassen oder abgelehnt.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Prüfungsordnung für das Masterstudium Gerontologie (M.Sc.) nachgelesen werden.



NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

Englischkenntnisse sind empfehlenswert (gerontologische Literatur ist überwiegend englisch abgefasst), müssen jedoch nicht gesondert nachgewiesen werden.



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Nürnberg

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium) / 6 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Sommersemester (nur Teilzeitstudium) und Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Käte Volland-Schüssel

Telefon: 0911/5302-96111

E-Mail: kaete.volland-schuessel@fau.de

Adresse: Kobergerstraße 62, 90408 Nürnberg

WEITERE INFORMATIONEN

www.geronto.studium.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

GESCHICHTE

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Master bietet eine spezialisierte Ausbildung im Fach Geschichte. Die Zielsetzung richtet sich dabei auf die Vermittlung von Kompetenz, eigenständig wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und durch systematische Untersuchungen zu präzisen Ergebnissen zu gelangen. Neben der fachwissenschaftlich-historischen Methode erwerben Sie die Fähigkeit, effizient neue Wissensräume zu erschließen und diese professionell zu präsentieren.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Das angebotene Studienmodell wird Ihnen auf der Basis der Diskussion neuester Forschungsergebnisse und ausführlicher Quellenarbeit vertiefte wissenschaftliche Erkenntnisse über die Geschichte verschiedener Epochen und Regionen vermitteln und Sie zu selbständiger Forschung anleiten. Dabei steht Ihnen die Möglichkeit offen, ein individuelles Studien- und Forschungsprofil auszugestalten. Inhaltlich lässt der Studiengang entsprechend eine epochenspezifische Schwerpunktsetzung

in folgenden Bereichen zu: Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neueste Geschichte und Zeitgeschichte, Osteuropäische Geschichte oder Bayerische & Fränkische Landesgeschichte.

Die Beschäftigung mit der neuesten Forschungsliteratur erfolgt über Lektüremodule. Hier ist eine individuelle Schwerpunktsetzung wiederum durch eine Wahl aus den angebotenen Teilbereichen möglich.

Über die Angebote der Lehrstühle Bayerische und Fränkische Landesgeschichte sowie der Osteuropäischen Geschichte können Sie sich auch räumlich spezialisieren. Eine weitere Differenzierung bzw. thematische Fokussierung ist darüber hinaus nach den Forschungsprofilen am Department möglich.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Geschichte baut auf den Grundlagen eines fachorientierten Bachelorstudiums auf und ermöglicht in vier aufeinander abgestimmten Studienphasen sowie einem interdisziplinären Modul eine gezielte epochenspezifische Schwerpunktsetzung

in der Alten, Mittelalterlichen, Frühneuzeitlichen und Neuesten Geschichte sowie eine räumliche Spezialisierung im Bereich der Bayerischen & Fränkischen Landesgeschichte sowie in der Osteuropäischen Geschichte.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Für den Zugang zu den meisten Stellen im historisch-wissenschaftlichen Bereich ist in der Regel eine Promotion erforderlich, die nach dem Masterstudiengang angeschlossen werden kann. Entsprechend befähigt der Masterstudiengang Geschichte seine Absolventinnen und Absolventen in erster Linie zu einer anschließenden Promotion, gefolgt von einer qualifizierten wissenschaftlichen Tätigkeit in Forschung und/oder Lehre. Über den oben genannten fachnahen Bereich hinaus bereitet der Masterstudiengang Geschichte seine Absolvent*innen durch optionale berufspraktische Elemente auch auf Tätigkeitsfelder in vielen außeruniversitären und nichtwissenschaftlichen Bereichen vor. Klassisch zu nennen sind dabei die folgenden:

- Museen, Archive, Bibliotheken
- Geschichtsentwicklungen
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit (Journalismus, Medien, Selbständigkeit)

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Geschichte ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor

mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich).

Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein-Fach- oder Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Geschichte. Als fachverwandt werden Abschlüsse in anderen Studiengängen anerkannt, soweit diese im wesentlichen Umfang geschichtswissenschaftliche relevante Problemstellungen zum Inhalt hatten und mindestens 40 ECTS-Punkte im Bereich der Geschichtswissenschaft erworben wurden.

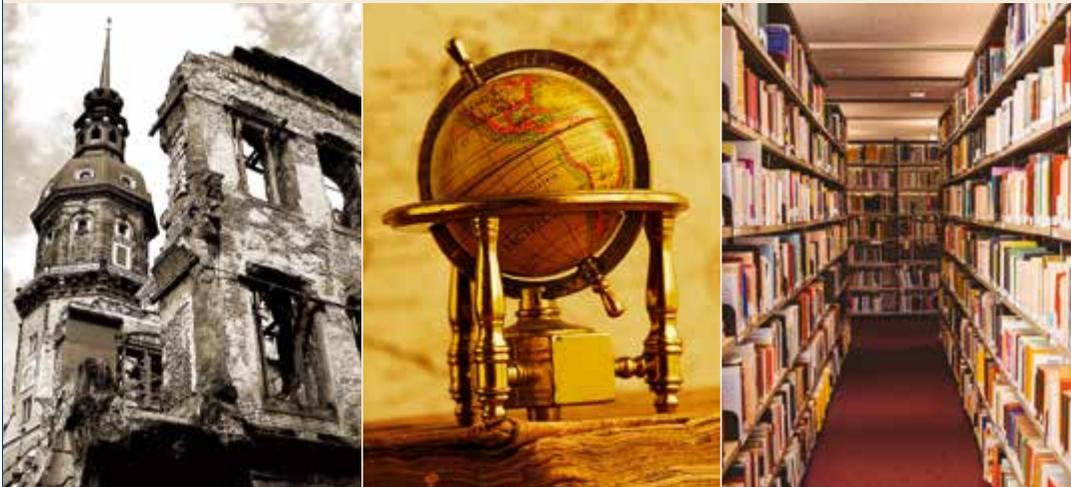
Bewerber*innen werden bei einer Gesamtnote bis 2,50 direkt zum Masterstudium zugelassen, bei einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,50 erfolgt die Zulassung nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Geschichte und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Gesicherte Lateinkenntnisse und Kenntnisse in einer modernen Fremdsprache mit mindestens dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sind nachzuweisen.

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Herbert Sirois

Telefon: 09131/85-25880

E-Mail: herbert.sirois@fau.de

Adresse: Kochstraße 4/12, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.geschichte.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

IMPERIEN UND TRANSKONTINENTALE RÄUME IN DER MODERNE

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Master Imperien und Transkontinentale Räume ist ein interdisziplinärer Studiengang, der von den Fächern der Amerikanistik, Japanologie, Sinologie sowie der Neueren und Neuesten Geschichte gemeinsam angeboten wird.

Im Zentrum des Studiengangs steht die kritische Auseinandersetzung mit heutigen politisch-gesellschaftlichen Herausforderungen wie Populismus, Nationalismus, Regionalismus, Wandel international-geopolitischer Machtbeziehungen, globalen Bedrohungsszenarien wie Terrorismus, Flucht und Migration oder Klimawandel. Eine umfassende und interdisziplinär verortete Kenntnis der historischen Verflechtungen in transkontinentalen Räumen (Europa-Asien, Transpazifik und Transatlantik) ist Voraussetzung, um die Genese dieser globalen Probleme zu verstehen und nachhaltige Lösungsstrategien zu erörtern.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Masterstudiengang bietet interdisziplinäres Teamteaching in den Profilierungsmodulen (Module 8–13), d.h. Seminare werden hier von Dozenten und Dozentinnen aus mind. zwei Disziplinen gemeinsam angeboten. Des Weiteren Aufenthalte zu Recherche und Feldforschung im In- und Ausland (passgenau auf die Forschungsinteressen der Studierenden zugeschnitten), eine intensive Vermittlung von wissenschaftlichen Schlüsselkompetenzen, wie etwa Academic Writing und Academic Speaking, und Qualifikationen im Bereich Wissenschaftsmanagement und -organisation.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Im ersten Studienjahr belegen die Studierenden Basismodule zur Geschichte Nordamerikas, Ostasiens und Europas, zusätzlich erweitern sie ihre Fähigkeiten in den Bereichen wissenschaftliches Arbeiten und Schrei-

ben im Englischen und Deutschen. Dazu gehört die Fähigkeit, wissenschaftliche Fachgespräche zu führen sowie Workshops und Exkursionen eigenverantwortlich zu organisieren.

Im zweiten Studienjahr erfolgt die Wahl eines von drei Schwerpunkträumen (Transatlantik, Transpazifik, Europa-Asien), in dem interdisziplinär organisierte Seminare zu belegen sind.

Ergänzt wird das Studium durch einen mindestens vierwöchigen Recherche- und Forschungsaufenthalt im In- und Ausland (Kooperationspartner s. Homepage des Studiengangs) sowie Wahlpflichtmodule aus Fächern wie der Philosophie und dem Master Development Economics and International Studies.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Das Verständnis für die historische und kulturelle Dimension internationaler Beziehungen und transnationaler Transfer- und Austauschprozesse wird in der heutigen Welt immer wichtiger, um verantwortliche Entscheidungen in unterschiedlichen Berufsfeldern treffen zu können: Volontariat bei Massenmedien (Journalismus und Fachjournalismus), Mitarbeit in politischen Stiftungen, internationalen Institutionen und nichtstaatlichen Organisationen, Beratung in den Bereichen Politik und Kultur, History Marketing und Geschichtssagen-turen, Kultureinrichtungen und Kultursponsoring, Promotion.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Imperien und Transkontinentale Räume ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Abschluss in geschichtswissenschaftlichen, kulturwissenschaftlichen, politikwissenschaftlichen oder regionalwissenschaftlichen



Studiengängen (insbesondere Sinologie, Japanologie und weiteren asienbezogenen Studiengängen, English Studies, American Studies, Slavistik oder verwandten Disziplinen). Als fachverwandt werden insbesondere Zwei-Fach- und Drei-Fach-Bachelorabschlüsse, Diplomabschlüsse, Fachhochschulabschlüsse sowie ausländische Studienabschlüsse der Studiengänge in genannten Bereichen anerkannt, sofern diese mindestens 40 ECTS-Punkte aus einer der beteiligten Disziplinen zum Inhalt haben. Für Bewerber*innen mit einer Gesamtnote des Abschlusses bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prü-

fungsordnung M.A. Imperien und Transkontinentale Räume und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Kenntnisse der englischen Sprache sowie einer weiteren modernen Fremdsprache (bspw. Chinesisch, Französisch, Italienisch, Japanisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch) auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sind nachzuweisen. Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Sommersemester und Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch, Englisch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Renée Krusche, M.A.

Telefon: 09131/85-23095

E-Mail: renee.krusche@fau.de

Adresse: Artilleriestraße 70, 91052 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.master-imperien-und-raeume.phil.fau.de,
www.facebook.com/Master.ITR.FAU,
www.meinstudium.fau.de

ISLAMISCH-RELIGIÖSE STUDIEN

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Master ist ein forschungsorientierter religionstheoretischer und religionsphilosophischer Studiengang. Theologie wird dabei als eine systematisch-reflektierende Entfaltung religiöser Glaubensaussagen und geistiger Lehrüberlieferungen angesehen, die zum einen die Entstehung und historische Entwicklung der Glaubensinhalte und zum anderen ihren gesellschaftlichen Stellenwert in der Gegenwart erforscht. Das Ziel soll die Entwicklung tragfähiger Konzepte zu gegenwärtigen Fragen wie Freiheit, Menschenrechten, Toleranz, religiösem Pluralismus aus der islamisch-theologischen Innenperspektive heraus und unter interdisziplinärem Blickwinkel sein. Die Schwerpunkte des Studiengangs liegen dabei in den Bereichen Ethik und Religionsphilosophie und umfassen die theoretische Reflexion der essentiellen Inhalte des muslimischen Glaubens (Einheit Gottes, Prophetentum, Gerechtigkeit, Spiritualität und normative Glaubenslehre) sowie ihre Formulierung im historischen und gegenwärtigen Kontext (Glaubensdogmatik).

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Master IRS versteht sich neben seiner Ausrichtung als dezidiert islamisch-theologischer Studiengang als Teil der geisteswissenschaftlichen Tradition der Philosophischen Fakultät der FAU. Es findet ein enger methodischer sowie inhaltlicher Austausch mit weiteren Bezugswissenschaften statt, um eine Außenperspektive auf alle islambezogenen Themen zu gewährleisten. Die islamische Theologie wird dabei methodisch als interdisziplinäre Wissenschaft verstanden. Wichtige Partner sind in diesem Zusammenhang der Lehrstuhl für Orientalische Philologie, die Islamwissenschaften bzw. die Lehrstühle für Arabistik und Semitistik.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

In vier Semestern werden zehn Module belegt und insgesamt 120 ECTS-Punkte erworben. Dazu gehören ein Orientierungsmodul oder ein Praktikum und das Modul Masterarbeit mit Kolloquium, das für das vierte Semester vorgesehen ist. Inhaltlich decken die Module die Themenbereiche Textgrundlagen Islamisch-Religiöser Forschung, Ideengeschichte Islamischer Glaubensinhalte, Forschungsmethoden und Quellenanalyse, Glaubensinhalte des Islam aus theoretisch-reflektierender Perspektive, islamische Ethik im Kontext von Geschichte und Gegenwart, Koran und Moderne, islamische Religionsphilosophie und Gegenwartsfragen islamischer Religionsdiskurse ab.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Absolvent*innen des Masterstudiengangs erwerben theologische Kernkompetenzen und die Fähigkeit den Islam aus der Innen- sowie aus verschiedenen Außenperspektiven reflektieren zu können sowie die Fähigkeit eine Auseinandersetzung in Bezug auf andere Weltreligionen und auf soziale und kulturelle Interpretationen des muslimischen Glaubens führen zu können. Das Studium erlaubt eine kritische Reflexion über Politik und Gesellschaft und philosophische, ethische und geistige Fragestellungen. Analytisches Denken, die Fähigkeit zur Perspektivübernahme wie auch Kommunikationskompetenzen bieten dabei neben der wissenschaftlichen Laufbahn in Lehre und Forschung eine solide Basis für das spätere Arbeitsleben an den Schnittstellen von Islam, Mensch und Gesellschaft in den Bereichen Beratung in Wirtschaft, Politik und Gesundheitswesen, Beratung von städtischen Verwaltungen, Medien und Journalismus, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung oder Gemeinde- und Öffentlichkeitsarbeit in muslimischen Verbänden und Einrichtungen.



QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Islamisch-Religiöse Studien ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Ein-Fach- oder Zwei-Fach-Bachelorabschluss im (Teil-)Studiengang Islamisch-Religiöse Studien an der FAU. Als fachverwandt werden Abschlüsse in sozial-, geistes- und kulturwissenschaftlichen Fächern anerkannt, soweit das Studium Themen der Islamisch-Religiösen Studien mit systematischem, praktischem und textwissenschaftlichem Schwerpunkt im Umfang von mindestens 40 ECTS-Punkten zum Inhalt hat.

Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium. Bewerber*innen mit einem fachspezifischen Abschluss und einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Islamisch-Religiöse Studien und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sprachkenntnisse in Arabisch mindestens auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sind nachzuweisen; der Nachweis kann über Arabischkurse im Umfang von mindestens 40 ECTS oder äquivalente Sprachzertifikate (z.B. UNCert Stufe II oder höher) erfolgen.

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Prof. Dr. Reza Hajatpour

Telefon: 09131/85-26024

E-Mail: reza.hajatpour@fau.de

Adresse: Nägelsbachstraße 25, 91052 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.dirs.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

KUNSTGESCHICHTE

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Kunstgeschichte ist die Wissenschaft von der Gestalt, dem Inhalt und der Bedeutung von Werken der Kunst und Architektur in ihrer historischen Entwicklung sowie in ihren soziokulturellen Kontexten. Der zeitliche Rahmen reicht vom Frühmittelalter bis zur Gegenwart. Dabei stehen die Kunstschaffenden, die Kunsttheorie, die Methoden der Analyse und die Rezeptionsgeschichte im Fokus des Fachs.

Der Masterstudiengang bietet eine interdisziplinär ausgerichtete Vertiefung in die europäische und in der Neuzeit zunehmend globale Kunstgeschichte sowie in die künstlerischen und kulturellen Austauschprozesse.

Neben den traditionellen Gattungen der Kunst werden die neuen Medien, Formen der virtuellen Kunst und digitale Werkzeuge des kunstwissenschaftlichen Forschens und Präsentierens berücksichtigt.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Durch Kooperationen mit den bedeutenden Museen und Institutionen in Erlangen und in der Region wird den Studierenden ein praxisorientiertes Arbeiten mit den Objekten selbst ermöglicht. Zu den Partnerinstitutionen zählen das Germanische Nationalmuseum, die Museen der Stadt Nürnberg, die Kunstsammlungen der Veste Coburg sowie die Bayerische Schlösserverwaltung. Darüber hinaus werden besondere Lehrformen wie Vortragsreihen, Exkursionen und Summer Schools gemeinsam mit nationalen und internationalen Einrichtungen durchgeführt.

Kunstgeschichte kann auch als Masterfach im Interdisziplinären Masterstudiengang Mittelalter und Frühe Neuzeit gewählt werden.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Ergänzend zu einem allgemeinen kunsthistorischen **Kernbereich** bietet ein Wahlpflichtbereich die Möglich-

keit zu fachlicher Vertiefung oder interdisziplinärer Spezialisierung.

Eine individuelle Schwerpunktsetzung ist in drei verschiedenen Bereichen möglich:

Der **Schwerpunkt Kunst- und Kulturwissenschaften** vermittelt vertieft kunst- und kulturwissenschaftliche Zugänge zur europäischen und globalen „material culture“.

Der **Schwerpunkt Museumsstudien** vermittelt Kompetenzen auf dem Gebiet des Sammlungs- und Ausstellungswesens sowie der Kunstvermittlung. Die Studierenden gewinnen Einblick in Routineabläufe und wissenschaftliches Arbeiten namhafter Ausstellungsinstitutionen wie dem Germanischen Nationalmuseum Nürnberg sowie der Bayerischen Schlösserverwaltung.

Der Schwerpunkt **Digitale Bild- und Medienwissenschaft** ermöglicht eine fundierte Profilierung auf den Gebieten der digitalen Bildmedien. Die Studierenden lernen technisch- informatische Grundlagen und Werkzeuge reflektiert für die Analyse von virtuellen Kunstformen und für bild- und medienwissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Studiengang eröffnet mit seinen verschiedenen Schwerpunkten eine Reihe von beruflichen Möglichkeiten im Sammlungs- und Ausstellungsbereich, in Museen, Galerien und Kunsthandel, in kulturellen Einrichtungen, kunstpädagogischen Zentren und Institutionen der Erwachsenenbildung, im Bibliotheks- und Archiv- sowie im Presse- und Verlagswesen, bei Medien und Online-Diensten sowie bei spezialisierten Versicherungen und privatwirtschaftlichen Consulting-, Finanz-, Marketing- und Touristikunternehmen. Ein breites Spektrum bieten auch selbständige Tätigkeiten im Bildungs-, Kunst- und Medienbereich.

Für den Zugang zu wissenschaftlich qualifizierten Stellen, insbesondere an Universitäten, Forschungsein-



richtungen und staatlichen Museen, wird in der Regel eine Promotion vorausgesetzt, die mit dem Masterabschluss begonnen werden kann.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Kunstgeschichte ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich. Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem kunsthistorischen Studiengang. Liegt ein fachspezifischer Abschluss vor, erfolgt bei einer Gesamtnote bis 2,50 eine direkte Zulassung zum Studium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,50 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Als fachverwandt werden Abschlüsse wie z.B. in einem Lehramtsstudiengang, in Kunsterziehung, Kunstpädagogik, in Freier Kunst, in Theater- und Medienwissenschaften, Museologie, Design und Architektur anerkannt, soweit sie kunsthistorische Module einhalten. In diesem Fall ist eine Gesamtnote von min-

destens 3,50 und ein erfolgreiches Auswahlgespräch erforderlich.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Kunstgeschichte und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Erforderlich sind Kenntnisse von zwei modernen Fremdsprachen (mindestens Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens); eine der beiden kann durch Latein ersetzt werden. Der Nachweis kann auch nach Aufnahme des Masterstudiums erbracht und bis zum Beginn des dritten Fachsemesters nachgereicht werden.

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse mindestens auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/ 8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Manuel Teget-Welz

Telefon: 09131/85-29260

E-Mail: manuel.teget-welz@fau.de

Adresse: Schlossgarten 1 – Orangerie, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.kunstgeschichte.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

KUNSTVERMITTLUNG

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Kunstvermittlung qualifiziert für die kunstpädagogische Berufspraxis im außerschulischen Bereich. Im Zentrum stehen situations- und altersspezifische Vermittlungskonzepte für unterschiedliche Zielgruppen. Die Beschäftigung mit der bildenden Kunst hat für viele Menschen unterschiedlicher Altersgruppen und Herkunft eine sinnstiftende, bildende und persönlichkeitsstärkende Wirkung. Ziel des Studiengangs ist es, dieses Potenzial zu erkennen, zu nutzen und weiterzuentwickeln wie auch wissenschaftlich zu erforschen.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Neben den grundlegenden Inhalten der Kunstvermittlung und Kunstpädagogik ist der Studiengang spezialisiert auf biografisch orientierte Konzepte und Kooperationsprojekte mit unterschiedlichen Partner*innen und Zielen. Schwerpunkte bilden unter anderem interkulturelle wie auch institutions- und generationenübergreifende Denk- und Handlungsansätze. In Hinblick auf die gesellschaftlichen Herausforderungen der Globalisierung und der Digitalisierung werden neue Gestaltungsbereiche und Perspektiven aufgezeigt, welche neben der verbalen auch die nonverbale Kommunikation fördern und neue Formen des interkulturellen Dialogs und der internationalen Vernetzung ermöglichen.

Darüber hinaus erwerben die Studierenden die Voraussetzungen für wissenschaftliches Arbeiten, insbesondere in der Kunstwissenschaft und in der empirischen Forschung mit sozialwissenschaftlichen Methoden.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Das Studium verbindet kunstwissenschaftliche, pädagogische und psychologische Theorien mit der kunstpädagogischen und bildnerischen Praxis. Ein fundiertes

Wissen über bildnerische Gestaltungsprozesse und deren Entwicklung im Lauf des Lebens bildet die Grundlage. Die Studierenden planen, verwirklichen und evaluieren auch eigene Projekte, können an Forschungsprojekten des Lehrstuhls partizipieren und bereits während des Studiums persönliche Schwerpunkte bilden. Kooperationen mit unterschiedlichen regionalen und internationalen Institutionen ermöglichen konkrete Anknüpfungsmöglichkeiten an spätere Arbeitsbereiche. Das Curriculum enthält Pflicht- und Wahlbereiche und ermöglicht einen relativ flexiblen, individuellen Studienaufbau. Auslandssemester sowie Praktika und kunstpädagogische Projekte im Ausland werden gern unterstützt.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Studiengang eröffnet sowohl praxisorientierte als auch wissenschaftliche berufliche Perspektiven:

Das Studium qualifiziert einerseits für vielfältige Berufsfelder der Kunstpädagogik, in denen die bildende Kunst mit unterschiedlichen Zielen in Theorie und Praxis vermittelt wird, wie zum Beispiel in Bildungsinstitutionen, Kulturzentren und Freizeiteinrichtungen, in interkulturellen Kunstprojekten und anderen sozialen Arbeitsbereichen wie auch in Präventions- und Rehabilitationsprogrammen.

Zum anderen erleichtert der M.A. Kunstvermittlung den Einstieg in die wissenschaftliche Forschung. Schon während des Studiums bestehen Möglichkeiten, sich zu spezialisieren.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Kunstvermittlung ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt ein Bachelorabschluss im Umfang von 180 ECTS-Punkten, sofern davon mindestens 70 ECTS-Punkte im Bereich der Fachwissenschaft erworben wurden, in den Studiengängen Freie Kunst, Medienkunst, Graphik-Design, Produktdesign, Kunstpädagogik oder in einem vergleichbaren bildnerisch-künstlerischen Studiengang. Liegt ein fachspezifischer Abschluss vor, erfolgt bei einer Gesamtnote bis 2,50 eine Zulassung zum Masterstudium allein aufgrund der schriftlichen Unterlagen; bei einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 zusätzlich aufgrund eines Auswahlgesprächs.

Als fachverwandt werden insbesondere Zwei-Fach-, Drei-Fach-Bachelorabschlüsse, Diplom- und Masterabschlüsse anerkannt, soweit sie einen Anteil von mindestens 50 ECTS-Punkten im Bezug zur bildenden Kunst haben; In diesem Fall erfolgt die Zulassung bis zu einer Gesamtnote von mindestens 3,0 aufgrund der schriftlichen Unterlagen und eines Auswahlgesprächs.

Welche schriftlichen Unterlagen mit der Bewerbung einzureichen sind und weitere ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Kunstvermittlung und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Nürnberg

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch



KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Prof. Dr. Susanne Liebmann-Wurmer

Telefon: 0911/5302-521 oder -522

E-Mail: susanne.liebmann-wurmer@fau.de

Adresse: Regensburger Straße 160, 90478 Nürnberg

WEITERE INFORMATIONEN

www.kunst.phil.fau.de/studium/m-a-kunstvermittlung,
www.meinstudium.fau.de

LEHRAMTSBEZOGENER MASTERSTUDIENGANG GYMNASIUM

Master of Education

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Die Systeme der Lehrerbildung in Deutschland sind sehr unterschiedlich. Viele Bundesländer haben auf eine gestufte Studienstruktur (Bachelor/Master of Education) umgestellt. In Bayern ist das Lehramtsstudium für Gymnasien zwar modular aufgebaut, als Abschluss ist aber die Erste Staatsprüfung vorgesehen, die die Zulassungsvoraussetzung zum Vorbereitungsdienst in Bayern ist. An der FAU Erlangen-Nürnberg haben Sie die Möglichkeit zusätzlich oder alternativ zum Staatsexamen einen Master of Education zu erwerben. Der Master of Education ist ein international anerkannter universitärer Abschluss.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Die FAU bietet als Volluniversität ein sehr großes Fächerspektrum für das Lehramtsstudium an. Der lehramtsbezogene Masterstudiengang Gymnasium kann in jeder an der FAU angebotenen Fächerkombination für das Lehramt Gymnasium studiert werden. Als weitere Besonderheit kann die Masterarbeit in allen drei Bereichen des Lehramtsstudiums – Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Erziehungswissenschaften – angefertigt werden.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der Lehramtsbezogene Masterstudiengang Gymnasium umfasst 120 Leistungspunkte (ECTS) und dauert im Regelfall 4 Semester. Im Lehramtsstudium Gymnasium an der FAU werden 270 Leistungspunkte erworben. Der Lehramtsbezogene Masterstudiengang Gymnasium ist derart auf das Lehramtsstudium Gymnasium bezogen, dass die ersten drei Semester des Masterstudienganges die Module des 7., 8. und 9. Semesters des gymnasialen Lehramtsstudiums abbilden. Dieser Studienaufbau ermöglicht, dass Leistungspunkte, die im Lehramtsstudium Gymnasium erworben wurden, im Mas-

terstudiengang angerechnet werden können. Maximal können demnach 90 Leistungspunkte angerechnet werden. Das 4. Mastersemester umfasst 30 Leistungspunkte. In diesem Semester erfolgt das Anfertigen der Masterarbeit, die in allen drei Bereichen des Lehramtsstudiums verortet werden kann.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Lehramtsbezogene Masterstudiengang Gymnasium ist ein Angebot für Studierende des Lehramtsstudiengangs Gymnasium, die einen zusätzlichen bzw. alternativen Studienabschluss anstreben. Sie können entscheiden, ob sie das Staatsexamen ablegen, den Masterabschluss wählen oder beide Abschlüsse erwerben. Dabei ist jedoch zu beachten, dass die Zulassung zum Vorbereitungsdienst in Bayern nur mit dem Ersten Staatsexamen möglich ist. Der Masterabschluss berechtigt nicht zur Aufnahme des Vorbereitungsdienstes im staatlichen Schulwesen in Bayern. Die beruflichen Perspektiven sind sehr vielseitig und können in Verbindung zu den studierten Fächern gesehen werden. Arbeitsfelder liegen im schulischen, außerschulischen und wissenschaftlichen Bereich im In- und Ausland; so kann der Masterabschluss den Zugang zum Lehramt in anderen Ländern ermöglichen. Darüber hinaus kann durch den Masterabschluss auch eine Grundlage zur Promotion gelegt werden.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang ist ein Lehrerbildungsabschluss einer Hochschule auf Bachelorniveau für das Lehramt Gymnasium mit zwei an der FAU in der Kombination angebotenen Fächern mit mindestens sechs Semestern Regelstudienzeit bzw. 180 ECTS-Punkten oder einen vergleichbaren Abschluss einer Hochschule erforderlich. Bewerber*innen werden bei einer Gesamtnote bis 2,50 direkt zum Masterstudium zugelas-

sen, bei einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 erfolgt die Zulassung nur nach einer mündlichen Zugangsprüfung. Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung sowie den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Gymnasium an der Universität Erlangen-Nürnberg nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen und ggf. Nürnberg

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Ulrike Fernolend / Manuela Linsner

Telefon: 09131/85-23652

E-Mail: zfl-studienberatung@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

<https://zfl.fau.de/studium/master-lehramt/>,
www.meinstudium.fau.de

EUROPÄISCHER MASTER FÜR LEXIKOGRAPHIE (EMLEX)

Master of Arts



KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang EMLex ist ein internationaler **Erasmus Mundus Studiengang** (Joint Master Degree), der die internationale und interdisziplinäre Ausbildung zu Lexikographinnen und Lexikographen ermöglicht. Dabei werden lexikographische Theorien auf hohem internationalem Niveau vermittelt. **Neben einem ausgeprägten Bezug zur Praxis der Wörterbucherstellung werden Studierende aus der ganzen Welt zusammengeführt und vom Erasmus+ Programm der Europäischen Union gefördert.** Zudem stehen attraktive Stipendien im Erasmus Mundus Programm zur Verfügung.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Die Absolvent*innen werden weltweit absolute Spezialist*innen sein, da ein Lexikographie-Master – zudem in dieser internationalen Organisationsform – in Deutsch-

land und in Europa einmalig ist. Den Studierenden wird eine anspruchsvolle Ausbildung geboten, für die weltweit Spitzenforscher*innen in der Lexikographie als Lehrende zur Verfügung stehen. Da sich alle Studierenden während eines Sommersemesters an einer jährlich wechselnden Universität treffen, ist die Gesamtzahl der Studienplätze, die an den beteiligten Universitäten für den Erasmus Mundus EMLex zur Verfügung stehen, pro Jahrgang begrenzt. Dieses Sommersemester, in dem auch die europaweite Kommunikation gefördert werden soll, ist zugleich das Kernstück der studentischen Internationalität im EMLex, mit der eine tiefgreifende Vernetzung und Kooperation der Beteiligten erreicht werden soll.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang dauert vier Semester und umfasst alle zentralen Gebiete der Lexikographie und Wörterbuchforschung. Im ersten Semester werden Grund-

lagen der Lexikographie sowie Softskills vermittelt. Durch den inhaltlichen Aufbau wird gewährleistet, dass alle Studierenden zu Beginn des zweiten Semesters (findet im Ausland statt) ein vergleichbares gutes Grundwissen in der Lexikographie besitzen. Darauf aufbauend werden Bereiche, wie z.B. Meta-, Lerner-, Computer- und Fachlexikographie und Terminologie sowie weitere Teilgebiete der Lexikographie behandelt. Diese werden im dritten Semester weiter vertieft und es wird bereits ein Schwerpunkt zur Vorbereitung auf die Masterarbeit im vierten Semester gelegt sowie ein mehrwöchiges Praktikum in diesem Bereich absolviert.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Den Absolvent*innen stehen nach Abschluss des Studiums sowohl in der Verlagslexikographie als auch der akademisch-wissenschaftlichen Lexikographie Berufsfelder offen, die in allen Bereichen von der Konzeption elektronischer und gedruckter Wörterbücher über die konkrete lexikographische Arbeit bis hin zur technischen Umsetzung lexikographischer Produkte angesiedelt sind.

Die Studierenden des EMLex werden im analytisch-theoretischen Bereich der modernen Lexikographie umfassend geschult, um in der akademischen Forschung oder beratend-konzeptionell im Verlags- und Weiterbildungsbereich tätig werden zu können. Die Ausbildung ist europaweit orientiert. Es bestehen sehr gute Berufsaussichten für den deutschen Markt sowie für andere Länder in Europa und in der übrigen Welt.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen und Ausland (1 Semester)

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch, Englisch

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) in den Fächern Linguistik (auch: Computerlinguistik, angewandte Linguistik), Germanistik, Anglistik, Romanistik, Hispanistik, Übersetzungswissenschaft, Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaft, Slavistik, Indogermanistik, Sinologie, Japanologie, Buchwissenschaft oder Deutsch als Fremdsprache erforderlich, in begründeten Ausnahmefällen können auch Abschlüsse in anderen Fächern zugelassen werden.

Die Abschlussnote im Erststudium sollte überdurchschnittlich sein. Im Qualifikationsfeststellungsverfahren wird die Qualifikation zunächst aufgrund der erforderlichen Bewerbungsunterlagen nach festgelegten Kriterien bewertet. Die Bewerber*innen werden je nach Bewertungsergebnis direkt zugelassen, abgelehnt oder nur nach einem erfolgreichen Qualifikationsfeststellungsgespräch zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung des Europäischen Masters für Lexikographie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sprachkenntnisse in Englisch und Deutsch sind nachzuweisen.

Details hierzu können auf der Homepage des Studiengangs nachgelesen werden: www.emlex.phil.fau.de

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Prof. Dr. Stefan Schierholz

Telefon: 09131/85-22353

E-Mail: stefan.schierholz@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.emlex.phil.fau.de,

www.meinstudium.fau.de

LITERATURSTUDIEN – INTERMEDIAL UND INTERKULTURELL

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Studiengang vermittelt Grundlagen, historische Aspekte und aktuelle Tendenzen literatur-, kultur- und medienwissenschaftlicher Theorien und Methoden. In forschungsorientierten Lehrveranstaltungen werden Konstellationen der Intermedialität (Text-Bild-Relationen, Text-Ton-Relationen, digitale Literatur, Neue Medien und Populärliteratur/-kultur) und Dynamiken internationaler Literatur- und Kulturbeziehungen (Inter- und Transkulturalität, Globalisierung/Lokalisierung, Kulturtransfer und -übersetzung) untersucht und diskutiert.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der interdisziplinäre Masterstudiengang bietet eine vertiefende, an aktuellen Forschungsfragen orientierte Ausbildung, bei der die literaturtheoretische, kultur- und medienwissenschaftliche Sicht auf die Bedingungen von Literatur im Zentrum steht. Er richtet sich an Absolvent*innen literatur- und kulturwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge, die Interesse an aktuellen For-

schungsdiskussionen und interdisziplinären Perspektiven haben. Der Schwerpunkt des fächerübergreifend ausgerichteten Studiengangs liegt auf den Funktionen literarischer Texte im Rahmen sich wandelnder medialer und kultureller Bedingungsgefüge und gesellschaftlicher Praktiken. Mit dem Fokus auf intermediale und interkulturelle Bezüge der Literatur trifft der Studiengang in den Kern des gegenwärtigen Interesses an Austauschprozessen innerhalb komplexer Kulturformationen.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

In dem Studiengang wird ein Kernfach aus dem Bereich der neuphilologischen Fächer gewählt (Amerikanistik/Anglistik, Germanistik/Nordistik, Komparatistik, Romanistik) und mit weiteren aus einem definierten Fächerpool frei wählbaren Elementen kombiniert (Buchwissenschaft, Geschichte, Kunstgeschichte, Latein/Mittellatein, Philosophie, Religionswissenschaft, Christliche Publizistik, Soziologie, Theater- und Medienwissenschaft).

Der Studiengang zielt darauf ab, die Studierenden in ihren literatur-, kultur- und medienwissenschaftlichen Kenntnissen zu spezialisieren. Im ersten Semester werden hierzu grundlegende Theorien des Komplexes Literatur, Kultur und Medien eingeführt. Ebenso bilden Theorien der Interkulturalität und der Intermedialität sowie die Analyse von medialen und kulturellen Praktiken die Grundlage für das weitere Studium. Die folgenden Semester erweitern das erworbene Wissen um analytische Fertigkeiten aus dem Kernfach und dem Fächerpool sowie um sprachpraktische Kompetenzen. Die Masterarbeit wird von einer Study-Group begleitet.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Studiengang eröffnet Berufsperspektiven in der wissenschaftlichen Forschung (Promotion) sowie im Bereich der interkulturellen Beziehungen (kulturelle Einrichtungen, Kulturmanagement, internationaler Kulturaustausch etc.) und in Institutionen der Medienkultur (Öffentlichkeitsarbeit, Medienmanagement und -präsentation etc.).

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich. Als fachspezifisch gelten in der Regel Abschlüsse in einem der Kernfächer des Studiengangs (Amerikanistik, Anglistik, Germanistik, Skandinavistik, Komparatis-

tik, Romanistik bzw. Französisch, Spanisch oder Italienisch).

Liegt ein fachspezifischer Abschluss vor, erfolgt bei einer Gesamtnote bis 2,50 eine direkte Zulassung zum Masterstudium und bei einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch.

Als fachverwandt werden Bachelorabschlüsse in anderen Fachrichtungen wie insbesondere Buchwissenschaft, Geschichte, Kunstgeschichte, Mittellatein, Philosophie, Religionswissenschaft, Christliche Publizistik, Soziologie oder Theater- und Medienwissenschaft anerkannt. In diesem Fall ist für die Zulassung eine Gesamtnote von mindestens 3,0 und ein erfolgreiches Auswahlgespräch erforderlich.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Literaturstudien – intermedial und interkulturell und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Erforderlich sind Nachweise über Sprachkenntnisse in einer modernen Fremdsprache (bspw. Englisch, Französisch, Spanisch oder Italienisch) auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Prof. Dr. Sabine Friedrich,
PD Dr. Annette Gilbert

Telefon: 09131/85-22429

E-Mail: literaturstudien@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.malit.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de



MEDIEN – ETHIK – RELIGION

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Die Medien werden nicht umsonst die vierte Gewalt genannt. Sie sind Sprachrohr sowohl für Politik und Wirtschaft als auch für den ‚normalen‘ Menschen. Sie dienen als Kontrollinstanz und Vermittler. Genau deshalb müssen wir uns die Frage stellen, inwieweit den Medienschaffenden eine angewandte Bereichsethik, eine Medienethik, zugesprochen werden muss. Mit dem Master Medien-Ethik-Religion erwartet Sie ein interdisziplinäres Studium, das entweder im Schwerpunkt „Christentum und Medien“ oder im Schwerpunkt „Islam und Medien“ möglich ist: Die drei Fachbereiche Medien, Ethik und Religion sind in dieser Verbindung bundesweit einmalig und inspirieren sich gegenseitig. Durch eine breitgefächerte Praxisausbildung mit gleichzeitiger wissenschaftlicher Reflexion werden die Studierenden befähigt, im Bereich der Massenmedien künftig medienethische Verantwortung zu übernehmen.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Das Besondere bei diesem Master lässt sich in drei Begriffen beschreiben: Vielfalt – Praxis – Reflexion

Vielfalt

Sowohl unsere Studierenden als auch die angebotenen Seminare sind niemals gleich. Wir legen Wert auf Studierende aus verschiedenen Fachrichtungen und mit unterschiedlichen Lebensgeschichten. So können wir uns gegenseitig mit Fachwissen, aber auch mit persönlichen Erfahrungen bereichern. Auch unsere Module sind interdisziplinär.

Wir arbeiten sowohl mit der evangelischen als auch mit der islamischen Theologie zusammen und schöpfen aus dem Angebot der Kommunikationswissenschaft. Da es in der Medienethik darum geht, die geisteswissenschaftliche Reflexion mit dem Alltag zu verbinden, behandeln wir genau solche Themen: Medizin, Social Media, Datenschutz...

Praxis

Da wir Medienschaffende ausbilden wollen, arbeiten auch viele unserer Lehrenden bei Qualitätsmedien und vermitteln ihr Wissen über die journalistische und mediale Berufspraxis. Diese praxisnahen Seminare werden durch die Pflichtpraktika ergänzt, die den Studierenden die Möglichkeit bieten, bereits während des Studiums wertvolle Erfahrungen und Referenzen zu sammeln.

Reflexion

Renommierte Lehrende aus Ethik, Theologie sowie Religions- und Kommunikationswissenschaft sorgen für eine fundierte Reflexion der Studieninhalte und der medialen Realität.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang ist auf den Diskurs der Themenfelder „Medien-Ethik-Religion“ ausgerichtet. Einführend wird zunächst für alle Studierende eine gemeinsame Basis geschaffen. Hierzu dienen Kurse sowohl zur Medienethik als auch zur Kommunikationswissenschaft, Medienkunde, Journalistik, Öffentlichkeitsarbeit und zum Medienrecht.

Anschließend erhalten die Studierenden durch Veranstaltungen in Print-, Online-, TV- und Radiojournalismus sowie PR-Arbeit eine solide Praxisgrundlage für ihren späteren Berufsweg. Vertieft wird diese durch Pflichtpraktika von insgesamt drei Monaten.

Neben journalistischen Kompetenzen erarbeiten sich die Studierenden Grundlagen in religionswissenschaftlichen, theologischen und ethischen Ansätzen und behandeln vertieft und konkret medienethische Fragestellungen.

Exkursionen ins Ausland und Kooperationen mit anderen Fachbereichen garantieren ein abwechslungsreiches, selbstbestimmtes Studium.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Neben einer Tätigkeit im Journalismus oder in der Öffentlichkeitsarbeit qualifiziert der Studiengang für die

Arbeit in Non-Profit-Organisationen, Bildungseinrichtungen, Stiftungen oder bei Medienkontrollorganen. Bisherige Absolvent*innen arbeiten u.a. als Medienschaffende für den Bayerischen Rundfunk, bei Zeitungen und Agenturen, in der Filmproduktion und bei kirchlichen Medienunternehmen.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang ist ein mit überdurchschnittlichem Erfolg abgeschlossenes Fachstudium vorwiegend aus dem sozial- oder geisteswissenschaftlichen Bereich erforderlich.

Eine Gesamtnote von mindestens 3,0 wird vorausgesetzt.

Mit der Bewerbung ist ein Anschreiben einzureichen, das die Qualifikationen erläutert.

Die Zulassung erfolgt nur nach einer erfolgreichen mündlichen Prüfung.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Medien – Ethik – Religion nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung bereits
unmittelbar vor Abschluss des Bachelorstudiums
möglich. (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Christian Gürtler

Telefon: 09131/85-23009

E-Mail: christian.guertler@fau.de

Adresse: Kochstraße 6, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.medien-ethik-religion.de,

www.meinstudium.fau.de

MEDIENWISSENSCHAFT

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Ob Fotografie, Film, Fernsehen, Serien, Video, ob analoge oder digitale Bilder – der Masterstudiengang Medienwissenschaft zielt als dezidiert forschungsorientierter Studiengang darauf ab, methodische, theoretische und analytische Kenntnisse über (audio-)visuelle Medien zu vermitteln. Technische Bildmedien und ihre historischen Vorläufer werden in ihren kulturellen, sozialen und ästhetischen Dimensionen untersucht und dabei insbesondere die Verflechtungen zwischen einzelnen (audio-)visuellen Medien und ihren Praktiken in den Blick genommen. Von handwerklich hergestellten Bildartefakten bis zu den Bildformen des Internets beschäftigt sich der Studiengang in synchroner wie diachroner Perspektive mit einer breiten Palette an Phänomenen visueller Kulturen.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Das Profil der Erlanger Medienwissenschaft ist durch eine klare Schwerpunktsetzung auf visuelle Medien sowohl in analogen wie digitalen Bildkulturen gekennzeichnet. Im Zentrum steht dabei ein medienvergleichender Ansatz, der den gegenwärtigen Entgrenzungstendenzen und den Verflechtungen in und zwischen einzelnen Medien Rechnung trägt. Dieser komparatistische Zugriff auf Bildmedien eröffnet den Studierenden

eine facettenreiche und historisch fundierte Perspektive sowohl auf Einzelmedien als auch auf Mediensysteme. Neben dieser wissenschaftlichen Profilierung profitieren die Masterstudierenden von der technischen Infrastruktur des Instituts für Theater- und Medienwissenschaft, die ein Medien- und Tonstudio, zahlreiche Schnittplätze und ein Games Lab umfasst.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der Studiengang kann sowohl in Vollzeit- als auch in Teilzeitstudium absolviert werden. Er besteht aus zehn aufeinander aufbauenden Modulen. Die Grundlagenmodule schaffen in den Bereichen Theorie, Geschichte und Analyse für alle Studierenden eine gemeinsame Ausgangsbasis. Diese sorgfältige Erschließung des Forschungsstandes verbindet sich im weiteren Verlauf mit theorieorientierten Vertiefungsseminaren sowie Lehrveranstaltungen zu Praxis und Präsentation. Die Module 5 bis 8 dienen der Vertiefung und der Spezialisierung, indem sie die historischen und gegenwartorientierten Fragestellungen sowie die Digitalisierung der Gesellschaft systematisch reflektieren. Modul 9 ergänzt die forschungsorientierten Ansätze um praxisbezogene Anteile und zeitgemäße Formen der mediengestützten Wissenspräsentation und stärkt somit die Theorie-Praxis-Bezüge.



BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Masterstudiengang vermittelt Kompetenzen zum selbständigen wissenschaftlichen Umgang mit Medienprodukten innerhalb und außerhalb der universitären Forschungspraxis. Er bereitet auf Berufe in den Bereichen Medien, Kultur und Künste vor, in denen reflektierende und verantwortlich gestaltende Tätigkeiten gefordert werden. Die erworbenen Reflexions-, Recherche- und Konzeptionsfähigkeiten qualifizieren zum anschließenden Promotionsstudium sowie für Berufsfelder in Kulturinstitutionen wie Filmfestivals, Programmkinos, Fernseh- und Rundfunkanstalten, Museen oder Verlagen.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Medienwissenschaft ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein- oder Zwei-Fach-Bachelorstudiengang in Medienwis-

senschaft, in Theater- und Medienwissenschaft oder in Kunst- und Medienwissenschaft. Als fachverwandt werden Bachelorabschlüsse anerkannt, die einen medienwissenschaftlichen Anteil von mindestens 50 ECTS-Punkten haben.

Bewerber*innen werden bei einer Gesamtnote bis 2,50 direkt zum Masterstudium zugelassen, bei einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 erfolgt die Zulassung nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch. Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Medienwissenschaft und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden. Englischkenntnisse auf dem europäischen Referenzniveau B2 sind vom Vorteil.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten aus dem Erststudium möglich
(siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Nicole Wiedenmann

Telefon: 09131/85-23916

E-Mail: nicole.wiedenmann@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.theater-medien.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de



MITTELALTER UND FRÜHE NEUZEIT

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Mittelalter und Frühe Neuzeit sind Schlüsselepochen der Geschichte Europas und seiner Nachbarregionen: In den vermeintlich ‚dunklen‘ Jahrhunderten zwischen dem Niedergang der antiken Welt und dem Anbruch der Moderne wurden reiche kulturelle Muster, Strukturen, Denkweisen und Praktiken entwickelt, die vielfach bis heute ihre Wirkkraft entfalten und unsere modernen Lebenswelten prägen. Der Studiengang vermittelt fächerübergreifend Methoden, Kenntnisse und Fertigkeiten zur eigenständigen Erforschung kulturgeschichtlicher und literarhistorischer Phänomene und Entwicklungen aus Mittelalter, Renaissance und Früher Neuzeit.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Studiengang bietet eine breite interdisziplinäre Methodenausbildung. Die Studierenden lernen die Arbeitsweisen verschiedener Fächer der Mittelalter- und Frühneuezeitforschung kennen, die ihnen die Erschließung und Bearbeitung von Überlieferungen unterschiedlicher Medialität und Materialität ermöglichen: Text und Sprache, Bilder oder dingliche Objekte werden als sich ergänzende historische Informationsträger und Repräsentationsformen gleichermaßen berücksichtigt. Zudem werden moderne computergestützte Forschungsmethoden der Digital Humanities einbezogen. Durch die Kombination eines Master- und eines Profulfaches ist der Studiengang grundsätzlich Disziplinen übergreifend, führt aber zugleich zur Promotionsbefähigung in zwei akademischen Fächern. Der Einbezug etwa der Sinologie oder der Islamwissenschaft erweitert den inhaltlichen Blickwinkel über das Feld der Europäischen Geschichte hinaus und ermöglicht in besonderer Weise kulturvergleichende oder globalgeschichtliche Perspektiven.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Im Studiengang sind in freier Wahl ein Master- und ein Profulfach aus dem Spektrum der interdisziplinären Mittelalter- und Frühneuezeitforschung zu wählen. Beide Fächer werden bis zur Promotionsbefähigung studiert und auf dem Abschlusszeugnis als Studienschwerpunkte ausgewiesen. Die Masterarbeit wird im Masterfach angefertigt, soll aber interdisziplinär angelegt sein. Des Weiteren absolvieren die Studierenden einen Pflichtbereich, in dem – abhängig von vorhandenen Vorkenntnissen – methodische Grundlagenkurse in unterschiedlichen Fachdisziplinen (Mittellatein, Historische Hilfswissenschaften, Kunstgeschichte, Mediävistische Germanistik) zu belegen sind. Ein Wahlpflichtbereich bietet schließlich die Möglichkeit zu thematischen Vertiefungen und zur individuellen Profilbildung. Hier können auch Praktika eingebracht werden.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Studiengang zielt in erster Linie auf eine wissenschaftliche Qualifikation seiner Absolvent*innen für eine anschließende Tätigkeit in der akademischen Forschung und Lehre. Außerhalb der Universität eröffnet der Abschluss im Master Mittelalter und Frühe Neuzeit verschiedene Tätigkeitsfelder im Museums- und Ausstellungsbereich, im Bibliotheks-, Archiv- und Verlagswesen, in der Kultur- und Öffentlichkeitsarbeit, in der Erwachsenenbildung, im Veranstaltungs- und Eventmanagement, in Reise und Tourismus oder in Agenturen und Unternehmen im Bereich Angewandte Geschichte oder History Marketing.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.



Als fachspezifisch gilt der Abschluss in mindestens einem der am Studiengang beteiligten Fächer Germanistik, Mittellateinische Philologie, Christliche Archäologie, Kunstgeschichte sowie Geschichte. Als fachverwandt werden Abschlüsse mit mindestens 35 ECTS Punkten in Modulen mit Mittelalter-, Renaissance- oder Frühneuezeitbezug anerkannt.

Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,50 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Mittelalter und Frühe Neuzeit und

in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Kenntnisse in Latein sowie in zwei modernen Fremdsprachen (z.B. Englisch, Französisch oder Spanisch) auf mindestens dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sind nachzuweisen.

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Matthias Maser

Telefon: 09131/85-25892

E-Mail: matthias.maser@fau.de

Adresse: Kochstraße 4, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.geschichte.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

NAHOSTSTUDIEN (MIDDLE EASTERN STUDIES)

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Nahoststudien ist ein interdisziplinäres Programm, getragen von den Fächern Orientalische Philologie, Islamwissenschaft, Kulturgeographie, Politikwissenschaft, Wirtschaftswissenschaft, Rechtswissenschaften und Kulturgeschichte des orientalischen Christentums. Im Verlauf des Studiums beschäftigen sich die Studierenden mit kulturellen, religiösen, politischen und wirtschaftlichen Entwicklungen der Gesellschaften des Nahen Ostens. Zentral ist der Blick auf die globalen Verflechtungen dieser Gesellschaften aus vergleichender interkultureller und transnationaler Perspektive. Dabei werden fachliche Fähigkeiten und regionenspezifisches Wissen vertieft: Dies ermöglicht eine eigenständige und fundierte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Nahen Osten.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Eine regionale Fokussierung und fachliche Spezialisierung gestattet den Studierenden, ein individuelles Studienprofil zu entwickeln. Zahlreiche Gastvorträge, die im Rahmen des Bayerischen Orientkolloquiums integraler Bestandteil des Studiums sind, sowie ein breites Angebot seitens der FAU, Zusatzkompetenzen zu erwerben, ermöglichen, dieses Profil auszuweiten und abzurunden. Es besteht zudem die Möglichkeit, das Studienangebot der Otto-Friedrich-Universität Bamberg im Bereich Orientalistik/Islamwissenschaft zu nutzen. Erlangen ist Standort mehrerer fachrelevanter Forschungseinrichtungen, u.a. des Erlanger Zentrums für Islam und Recht in Europa (EZIRE) und des Centre for Euro-Oriental Studies (CEOS), das als Plattform für alle islam- und nahostbezogenen Fächer an der FAU dient.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Im viersemestrigen Master können folgende Schwerpunkte gewählt werden: Sprache und Literatur, Religi-

on und Recht (Islam), Orientalisches Christentum, Politikwissenschaft, Kulturgeographie, Wirtschaftswissenschaft. Die Schwerpunktmodule dienen der Vertiefung der disziplinären und methodischen Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten. Der Studiengang umfasst zudem ein verpflichtendes Modul zur Einführung in die regionalwissenschaftliche Raumtheorie sowie einen interdisziplinären Wahlpflichtbereich zu „transregionale Themen und Methoden“. In einem Wahlbereich kann das auf die Region des Nahen Osten bezogene Wissen vertieft sowie Veranstaltungen aus dem Angebot der gesamten Universität nach Maßgabe des Faches belegt werden. Die Anerkennung von Praktika ist möglich. Auf der Basis internationaler Lehr- und Forschungskooperationen bietet das Master-Programm seinen Studierenden Möglichkeiten, ein Auslandssemester in den Studiengang zu integrieren. Ausführliche Informationen zur Gewichtung der verschiedenen Bereiche und Möglichkeiten eines Auslandsaufenthaltes finden Sie über die Website des Studiengangs.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Je nach gewähltem Studienschwerpunkt qualifiziert der forschungsorientierte Master sowohl für eine Promotion als auch für Tätigkeiten bspw. in der Politik- und Wirtschaftsberatung, den Medien, der kulturpolitischen Zusammenarbeit oder im Verlagswesen. Ferner ist der Master eine gute Voraussetzung für die Mitarbeit in international tätigen Unternehmen, internationalen wie nationalen Nichtregierungsorganisationen (NGOs) und in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Nahoststudien ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich. Als fachspezifisch gilt ein Ein-



Fach-, Zwei-Fach oder Drei-Fach-Bachelorabschluss in einem orientalistischen Fach, Politikwissenschaft, Wirtschaftswissenschaft oder Geographie. Als fachverwandt werden Abschlüsse in sozial-, geistes- und kulturwissenschaftlichen Fächern anerkannt, soweit das Studium im wesentlichen Umfang Themen der oben genannten Fächer zum Inhalt hat. Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium. Bewerber*innen mit einem fachspezifischen Abschluss und einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen. Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Nahoststudien und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen

Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sprachkenntnisse in Arabisch mindestens auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sind nachzuweisen; der Nachweis kann über Arabischkurse im Umfang von mindestens 40 ECTS, äquivalente Sprachzertifikate oder eine Sprachprüfung durch die Zulassungskommission geführt werden. Der Nachweis kann auch nach Aufnahme des Masterstudiums erbracht und bis zum Beginn des dritten Fachsemesters nachgereicht werden. Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Prof. Dr. Thomas Demmelhuber

Telefon: 09131/85-22315, (Sekt. -26655)

E-Mail: thomas.demmelhuber@fau.de

Adresse: Kochstraße 4, Schillerstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.nahost.studium.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

NORTH AMERICAN STUDIES: CULTURE AND LITERATURE

Master of Arts

SHORT DESCRIPTION OF THE PROGRAM

Students study the culture and literature of the USA, Canada, and the Caribbean in an inter-American context and from a transatlantic perspective.

The program systematically combines the two closely related fields of cultural and literary studies. It builds on a progression of modular stages and employs a broad range of learning formats. Survey and thematic focus courses in cultural and literary studies allow students to select from classes on popular culture, cultural and literary history, and general literary and cultural theory. An interdisciplinary project module accompanies students as they attend a lecture series or conference, which prepares them for their own academic work on a final Master's thesis.

The MA program is research-oriented and provides a clearly structured, area-specific profile in which cultural and literary developments in the USA, Canada, and the Anglophone Caribbean are analyzed. It systematically interrelates literary studies from a culturally and media-specific approach with area-specific cultural studies and cultural history. Students are offered specific and general courses that are systematic and historically in-depth. The MA program contains special courses that assist students in developing their skills in academic discourse (written and spoken), and it lays the foundations for a successful doctorate, especially in American Studies or English Studies.

SPECIAL FEATURES OF THE PROGRAM AT FAU

North American Studies at Erlangen has a special tradition of defining its area of study beyond narrow national borders. Our unique research and study profile – unique in both Bavaria and Germany – positions and analyzes the United States in a hemispheric and transatlantic web of relations. Besides the U.S., especially Canada and the Anglophone Caribbean are important

for our academic work in- and outside the classroom. With our focus on these regions and a transnational perspective, North American Studies at Erlangen combines area-specific cultural studies and cultural history, general cultural theory, and literary studies from a culturally and media-specific approach, including literary theory and literary history. Erlangen's special position in the field of American Studies shows in our profile and in our leading role in the founding of the Bavarian American Academy, a network of Bavarian North Americanists in which we have been continually represented on the board.

STRUCTURE OF THE PROGRAM

The MA program is divided into ten modules plus the module Master's thesis. Three basic modules provide the theoretical and methodological foundations for cultural and literary studies and thus a programmatic introduction to the Master program. A survey module complements two intermediary modules. Followed by advanced modules in cultural and literary studies and an interdisciplinary project module, this sequence helps students deepen, broaden, and specialize their knowledge. Students write their Master's thesis, accompanied by a Master Study Group.

PROFESSIONAL PERSPECTIVES

Our Master helps you develop the ability to apply theories and methods of American Studies and of cultural and literary theory in general to specific research subjects. You acquire the competence to contextualize, compare, and analyze cultural practices and expressions on the basis of an in-depth knowledge of the cultural and literary history of North America, as well as basic competences in the organization and communication of knowledge. Students gain fluency in academic discourse and develop independent and critical reflection skills, schooled by important paradigms in cultural and



literary theory. Graduates are often active in professional fields such as political education, international organizations, cultural administration, publishing houses, libraries, print and media journalism, or in fields at the intersection of economics, politics, and culture. Others continue their academic career with a doctorate and become a professional academic.

QUALIFICATION AND ACCESS REQUIREMENTS

Applicants for the Master program are required to show proof of a first academic degree, usually in English and/or American Studies (a transcript of records should document a significant focus on literature and culture classes, preferably with America-related content); with an overall grade better or equivalent to 2.5 (the German "gut"); applicants with grades between 2.5 and 3.5

may apply for an interview. All applicants are required to submit a 1000–1500 word essay.

A list of requirements and a download for the current essay question is provided on the Master program's homepage under "Admission Requirements". Please also check the General Examination Regulations for the Bachelor's and Master's Degree Programs.

LANGUAGE REQUIREMENTS

Proof of English language proficiency of at least level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages or its equivalent (IELTS 7, TOEFL 95) is required.

Non-native German speakers need to prove their German language skills with a minimum of A1 of the CEFR (very basic) by the end of the first year of their studies at FAU.

GENERAL INFORMATION

Location of studies: Erlangen

Standard duration of studies: 4 semesters (full time studies)/8 semesters (part time studies)

Start of studies: Winter semester

Provisional admission: Application possible with 140 ECTS credits (c.f. page 18)

Conditional admission: up to 20 ECTS credits can be submitted within one year (c.f. page 18)

Teaching language: English

STUDY ADVISORY

Contact: Prof. Dr. Antje Kley, Prof. Dr. Heike Paul

Phone number: 09131/85-22439, -22437

E-mail: antje.kley@fau.de, heike.paul@fau.de

Address: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

FURTHER INFORMATION

www.angam.phil.fau.de/degree-programs/ma-north-american-studies,
www.meinstudium.fau.de

PÄDAGOGIK

Master of Arts



KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang „Pädagogik“ besteht – neben einem allgemein erziehungswissenschaftlichen Bereich sowie frei wählbaren Ergänzungsstudien – aus vier Profildbereichen (Ästhetische und Kulturelle Bildung, Internationale Bildung, Medienpädagogik, Organisationspädagogik), wovon ein Profildbereich im Studium zu wählen ist. Das Studium konzentriert sich auf die Bearbeitung komplexer theoretischer und empirischer Fragestellungen und zielt auf eine Befähigung der Studierenden zu einer fachlich und methodisch fundierten Reflexion und Gestaltung pädagogischer Situationen und Prozesse ab.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Das zentrale Merkmal des Masterstudiengangs „Pädagogik“ stellt die Kombination von vertieften allgemeinen erziehungswissenschaftlichen und profilspezifischen Studien dar. Der Studiengang intendiert dabei eine Verschränkung von fundierter wissenschaftlicher

Reflexion mit einer forschungsgestützten Weiterentwicklung relevanter Handlungsfelder auf einem komplexen theoretischen und empirischen Niveau. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, Lern-, Erziehungs- und Bildungsprozesse multiperspektivisch zu rekonstruieren, zu verstehen, zu bewerten und darauf aufbauend strukturell, methodisch und inhaltlich nachhaltig zu unterstützen. Die Studierenden erwerben durch die gezielte Förderung eigenständigen forschenden Lernens sowie studentischer Projektarbeit ein hohes Maß an Forschungs- und Theoretisierungsfähigkeit, fachlicher Diskursfähigkeit, Selbstreflexionsfähigkeit und strukturierter Beobachtungs- und Problemanalysefähigkeit.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der Studiengang besteht aus 10 Modulen, wovon der allgemeine erziehungswissenschaftliche Bereich sowie der gewählte Wahlpflichtbereich (Profildbereich) jeweils drei Module umfassen. Ergänzt wird diese Struktur durch jeweils ein Modul zur Felderkundung und zur

empirischen Forschungspraxis. Das vierte Semester besteht schließlich aus dem Mastermodul, das sich aus der Anfertigung der schriftlichen Masterarbeit sowie einer mündlichen Masterprüfung zusammensetzt.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Je nach gewähltem Profildbereich sind die Studierenden u. a. für Tätigkeiten in folgenden Bereichen qualifiziert:

Ästhetische und Kulturelle Bildung: Tätigkeiten in verschiedenen Bereichen der kulturellen und ästhetischen Bildung, in Kultureinrichtungen sowie in der öffentlichen Kultur- und Bildungsadministration.

Internationale Bildung: Tätigkeiten in Handlungsfeldern der schulischen und außerschulischen internationalen Bildungsarbeit, der internationalen Entwicklungszusammenarbeit im Bildungsbereich, in internationalen Bildungsorganisationen und in Bildungsabteilungen nicht-pädagogischer Organisationen.

Medienpädagogik: Tätigkeiten in mediendidaktischen und medienpädagogischen Handlungsfeldern sowie in Bereichen der digitalen Transformation in pädagogischen Organisationen sowie in Personal- bzw. Bildungsabteilungen nicht-pädagogischer Organisationen.

Organisationspädagogik: Tätigkeiten in organisationspädagogischen Handlungsfeldern wie etwa Organisations- und Personalentwicklung, Planung, Gestaltung, Unterstützung und Evaluation des Lernens in und von Unternehmen, sozialen Dienstleistungsorganisationen, Bildungseinrichtungen, Behörden und anderen Organisationen.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Allgemeine erziehungswissenschaftliche Studien in Erlangen, profilspezifische Studien je nach Studienprofil in Erlangen oder Nürnberg

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/ 8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Pädagogik ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein-Fach- oder Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Pädagogik oder der Abschluss in einem Drei-Fach-Bachelorstudiengang mit Pädagogik als Hauptfach. Als fachverwandt werden Abschlüsse in anderen Fächern anerkannt, soweit sie einen wesentlichen Umfang erziehungswissenschaftlicher Problemstellungen (mind. 60 ECTS-Punkte) zum Inhalt haben.

Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung des M.A. Pädagogik und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Ines Sausele-Bayer

Telefon: 09131/85-22522

E-Mail: ines.sausele-bayer@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.paedagogik.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

PHILOSOPHIE

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Die Philosophie beschäftigt sich mit den grundlegenden Fragen unseres Selbst- und Weltverständnisses. Üblicherweise unterscheidet man zwischen praktischer und theoretischer Philosophie. In der praktischen Philosophie werden Fragen wie diese behandelt: Was soll ich tun? Was ist ein gutes Leben? Was ist eine gerechte Gesellschaft? Gibt es gerechte Kriege? Ist Abtreibung ethisch vertretbar? Die theoretische Philosophie beschäftigt sich mit Fragen wie diesen: Was soll ich glauben? Was kann ich wissen? Was gibt es? In welchem Verhältnis stehen Körper und Geist zueinander? Existiert Gott? Was ist sprachliche Bedeutung?

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Masterstudiengang Philosophie der FAU bietet den Studierenden große Gestaltungsfreiheit. Sie können die Zusammensetzung der Module selbst bestimmen, sodass inhaltliche Schwerpunkte den Interessen entsprechend gesetzt werden können. Da das Institut für Philosophie recht klein ist, genießen die Masterstudierenden alle eine persönliche Betreuung. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit, einen der Lehrenden als Mentor*in auszuwählen.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Das Masterstudium besteht insgesamt aus neun Modulen. Drei dieser Module bestehen jeweils aus zwei Philosophie-Seminaren und einer kürzeren Hausarbeit; zwei dieser Module setzen sich jeweils aus zwei Philosophie-Seminaren, einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation der geplanten Hausarbeit zusammen. Im Bereich ‚freies Ergänzungsstudium‘ werden drei Module absolviert; hier können die Studierenden aus dem gesamten Angebot der Universität Veranstaltungen auswählen. Abgeschlossen wird das Studium mit dem Masterarbeitsmodul, in dem die (ca. 80 Seiten lange) Masterarbeit verfasst wird.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Wie in vielen anderen Studiengängen gibt es keinen exakt auf den Studiengang Philosophie zugeschnittenen Beruf. Die Erfahrung zeigt, dass Absolvent*innen der Philosophie typischerweise in den folgenden Bereichen eine Beschäftigung finden: in der Medienarbeit (Rundfunk, Online-Medien, Fernsehen), dem Verlagswesen, der Wirtschafts- und Politikberatung, der Öffentlichkeitsarbeit, in Wissenschaftsmanagement und Stiftungen und teilweise auch im Softwarebereich sowie an der Hochschule.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Philosophie ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein-Fach-, Zwei-Fach- oder Drei-Fach-Bachelorstudiengang im Fach Philosophie, soweit in diesem mindestens 70 ECTS-Punkte im Fach Philosophie erworben wurden.

Als fachverwandt können Abschlüsse in anderen Studiengängen anerkannt werden, soweit das Studium im wesentlichen Umfang philosophierelevante Problemstellungen (mindestens 70 ECTS-Punkte) zum Inhalt hatte.

Bewerber*innen werden bei einer Gesamtnote bis 2,50 direkt zum Masterstudium zugelassen, bei einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,50 erfolgt die Zulassung nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch.

Diese Angaben sind ohne Gewähr; ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen des Masterstudiengangs Philosophie können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Philosophie und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Hannes Worthmann

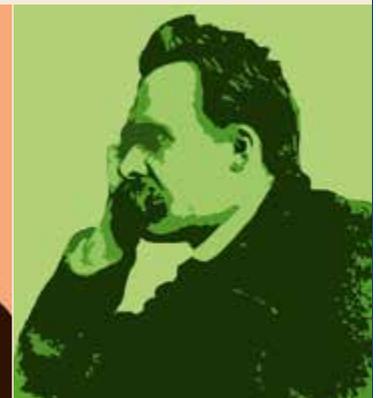
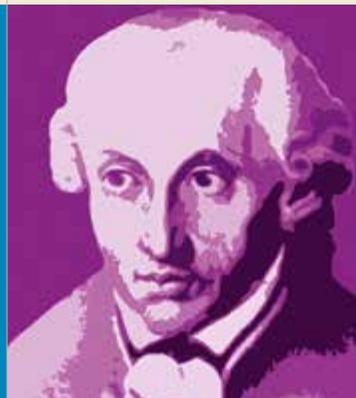
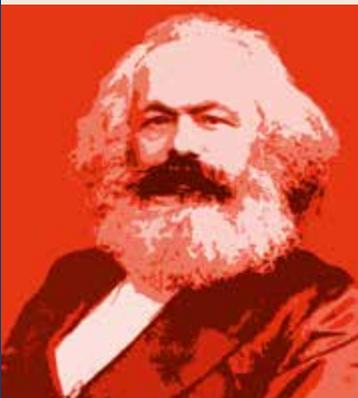
Telefon: 09131/85-24406

E-Mail: hannes.worthmann@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.philosophie.phil.fau.de/masterstudiengang,
www.meinstudium.fau.de



PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH

Master of Arts

SHORT DESCRIPTION OF THE PROGRAMME

The MA programme provides in-depth knowledge/understanding in the areas of: Comprehensive bio-psycho-social perspective on human functioning and health; Relationships between physical activity, exercise, and health; Strategies on promoting health among populations and sub-populations (e.g. elderly, individuals with chronic conditions etc.) with physical activity- and exercise-based interventions; Developing, implementing, and evaluating actions to promote physical activity and health; Theories of health behaviour, health promotion, organisational capacity building, and policy development for health; First-hand research experience in the area of Physical Activity and Public Health and in the area of Rehabilitation and Disease Prevention; Communication and management skills for working with organisations in the area of health promotion.

SPECIAL FEATURES OF THE PROGRAMME AT FAU

The MA programme exposes students to a truly intercultural and interdisciplinary learning environment. International students enrolled in the programme make up around 75% of the cohort. Faculty members teaching in the MA come from a variety of scientific disciplines including sport science, rehabilitation science, political sciences, and sociology.

The Institute of Sport Science and Sport is an internationally renowned scientific centre of excellence for health and physical activity, and is involved in numerous national and international research projects. Faculty members teaching in the MA frequently serve as consultants to the World Health Organisation, the European Commission, and the German Federal Ministry of Health.

STRUCTURE OF THE PROGRAMME

The MA programme is set up in three distinct phases. In the first phase, students are exposed to introductory

level knowledge in the disciplines of exercise science, rehabilitation science, public health, research methodologies, statistics, and intercultural communication. This phase is designed to equip students with the necessary skills to acquire more in-depth knowledge in the complex and multi-disciplinary areas of physical activity and health promotion.

In the second phase, students acquire advanced knowledge in the subject areas, and are introduced to key concepts regarding social science related aspects of physical activity and health promotion. In this phase, students begin engaging in project based learning activities, and they do an internship. In the third phase, students are trained to work independently in the field of physical activity and health promotion, and put the acquired knowledge into practice. Classes are mainly centred on a project-based learning approach, and students tackle real world problems. Students also write their MA thesis during this phase.

PROFESSIONAL PERSPECTIVES

The MA Physical Activity and Health provides students with in-depth knowledge and skills in the development, implementation and evaluation of individual based and setting oriented approaches in physical activity, rehabilitation, and (public) health. It has a strong focus on the utilization of theories, evaluation methodologies for health promotion, as well as on conducting research.

Students can apply their knowledge and problem solving abilities in new or unfamiliar environments and work in a broad range of multidisciplinary contexts related to their field of study, e.g. (worksites) health promotion, rehabilitation clinics, health authorities, universities, and non-governmental public health organisations. They are able to work independently, to plan and implement project work, and to lead project teams.



QUALIFICATION AND ACCESS REQUIREMENTS

For the Master's degree programme a completed university degree (e.g. state examination, diploma, magister, bachelor or other equivalent degrees) in the subjects sport science, kinesiology, physiotherapy, rehabilitation science, health education, or public health is needed. Degrees from other subjects (e.g. physical education, psychology, sociology, political sciences, anthropology, and medicine) shall be recognised if evidence of subject-specific knowledge worth at least 20 ECTS credits was obtained, or if one year work experience in the field of sport/physiotherapy/public health can be submitted.

In addition to the application documents, a 1-2 page long letter of motivation must be submitted.

Applicants with an overall grade point average of 2.50 or better as per the German grading system can be admitted to the Master's degree programme after a

successful application assessment process. Admission can be given directly, denied or given only after a successful (phone) interview depending on the application assessment.

Detailed information about the requirements can be read up on the degree programme and examination regulations for the Master's degree programme 'Physical Activity and Health' provided on the website of the MA.

LANGUAGE REQUIREMENTS

Proof of English language proficiency of at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages or its equivalent is required if the school graduation or Bachelor's degree is not acquired in English language.

Non-native German speakers need to prove their German language skills with a minimum of A1 of the CEFR (very basic) by the end of the first year of their studies at FAU.

GENERAL INFORMATION

Location of studies: Erlangen

Standard duration of studies: 4 semesters (full time studies)

Start of studies: Winter semester

Provisional admission: Application possible with 140 ECTS credits (c.f. page 18)

Conditional admission: up to 20 ECTS credits can be submitted within one year (c.f. page 18)

Teaching language: English

STUDY ADVISORY

Contact: Dr. Karim Abu-Omar

Phone number: 09131/85-25008

E-mail: karim.abu-omar@fau.de

Address: Gebbertstraße 123b, 91058 Erlangen

FURTHER INFORMATION

www.master.sport.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

POLITIKWISSENSCHAFT

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Erlanger Masterstudiengang Politikwissenschaft bietet Studierenden eine forschungs- und praxisnahe akademische Ausbildung, die die ganze Breite des Faches abdeckt: von Politischer Theorie über das Politische System der Bundesrepublik Deutschland und den Vergleich politischer Systeme bis hin zu Internationalen Beziehungen. Eine Profilbildung ist möglich. Quer zu den genannten Bereichen verläuft eine fundierte Ausbildung in sozialwissenschaftlichen Methoden. Sie befähigt Studierende nicht nur dazu, anspruchsvoll wissenschaftlich zu arbeiten. Auch statet sie die Absolvent*innen des Studiengangs mit wertvollen Kompetenzen für den außerakademischen Stellenmarkt aus.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Neben der Auseinandersetzung mit den klassischen Teilbereichen der Politikwissenschaft bietet der Masterstudiengang seinen Studierenden weitere Wahlmodule an, wie Politik in Außereuropäischen Regionen oder Menschenrechte und Menschenrechtspolitik. Zudem bestehen die Möglichkeiten, Politikwissenschaft mit dem Studienschwerpunkt „Öffentliches Recht“ oder „Digitalisierung und gesellschaftlichen Wandel“ zu kombinieren. Das Studium der Politikwissenschaft in Erlangen ist gekennzeichnet durch engen Kontakt und eine rege Kommunikationskultur zwischen Lehrenden und Studierenden. Schließlich legt das Erlanger Institut für Politische Wissenschaft großen Wert auf Internationalisierung. Austausch- und Kooperationsprogramme gibt es mit renommierten Universitäten u.a. in Barcelona, Bologna, Helsinki, Rennes oder Kairo. Auch die Duke University als eine der Top-Universitäten der USA gehört zu den festen Partnern. Alljährlich nimmt eine Delegation aus Studierenden der FAU an der weltweit größten UN-Simulation (NMUN) in New York teil.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Das Studium gliedert sich hauptsächlich in sogenannte Wahlpflichtmodule, die teils in englischer Sprache abgehalten werden. Je nach Semester variieren die Module thematisch. Neben den grundständigen Teilbereichen der Politikwissenschaft spiegeln sie die speziellen Erlanger Studienschwerpunkte (z.B. Politik in Außereuropäischen Regionen) wider. Jedes Modul besteht aus mehreren, aufeinander bezogenen Veranstaltungen bzw. Studienleistungen. Der Umfang beträgt mindestens zwei, höchstens aber vier Semesterwochenstunden. In der Regel besuchen Studierende im ersten und im dritten Fachsemester je drei, d.h. insgesamt sechs politikwissenschaftliche Wahlpflichtmodule. Hinzu kommt im zweiten Fachsemester je ein Pflichtmodul in der Methodenlehre und in Internationaler Politischer Ökonomie sowie ein Modul im Freien Ergänzungsstudium. Im vierten Semester schreiben Studierende ihre Masterarbeit.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Masterstudiengang vermittelt Studierenden nicht nur breite thematische Kenntnisse. Dazu erlernen und erproben sie eine ganze Reihe an Fertigkeiten, die auf vielen Arbeitsfeldern im In- und Ausland nötig sind. Absolvent*innen etablieren sich am häufigsten in der öffentlichen Verwaltung (national und international), in Forschung und Lehre, bei politischen Parteien und Stiftungen, bei gesellschaftlichen Verbänden, in privaten oder öffentlichen Bildungseinrichtungen, in den Medien, in der Wirtschaft oder als Selbstständige, z.B. in der Politikberatung.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Politikwissenschaft ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.



Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein-Fach-, Zwei-Fach- oder Drei-Fach-Bachelorstudium der Politikwissenschaft, wenn der Anteil an Politikwissenschaft mindestens 70 ECTS-Punkte beträgt. Als fachverwandt gilt ein Abschluss dann, wenn das entsprechende Studium mindestens 50 ECTS-Punkte politikwissenschaftlich relevante Problemstellungen zum Inhalt hat. Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlggespräch zugelassen.

Hinweise: Wird im Studium ein Schwerpunkt gewählt, gelten zusätzliche Zulassungsvoraussetzungen: Für den Schwerpunkt „Öffentliches Recht“ sind das 70 ECTS-Punkte im Bereich Öffentliches Recht; für den Studienschwerpunkt Digitalisierung 30 ECTS-Punkte im Bereich der Digitalen Geistes- und Sozialwissenschaften oder Digitalen Transformation.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Politikwissenschaft und in der Allge-

meinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Kenntnisse in Englisch mindestens auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen sind nachzuweisen.

Akzeptiert werden die Prüfungen Cambridge, IELTS, TOEFL oder UNICert III.

Der Nachweis kann auch nach Aufnahme des Masterstudiums erbracht und bis zum Beginn des dritten Fachsemesters nachgereicht werden, wenn in einem Englisch-Einstufungstest der FAU mindestens Level 3 erreicht wurde.

Auf begründeten Antrag kann Englisch durch den Nachweis von gleichwertigen Kenntnissen in einer anderen wissenschaftsrelevanten Sprache ersetzt werden.

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch, Englisch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Thorsten Winkelmann

Telefon: 09131/85-25918

E-Mail: thorsten.winkelmann@fau.de

Adresse: Kochstraße 4, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.pol.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

PSYCHOLOGIE

Master of Science

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Psychologie legt Wert auf eine umfassende und vertiefte Vermittlung der wissenschaftlich-methodologischen Grundlagen der Psychologie, forschungspraktischer Kenntnisse sowie den Erwerb vielfältiger praxisrelevanter Kompetenzen (z.B. Verhaltensbeobachtung; Arbeitsanalyse; Gutachtenerstellung; Entwicklung und Erprobung von Trainings in unterschiedlichen Bereichen; Einsatz psychogerontologischer Interventionen; Diagnostik psychischer Erkrankungen; Planung, Umsetzung und Evaluation psychotherapeutischer Interventionen). Neben einer breiten Ausbildung bietet der Master die Möglichkeit einer inhaltlichen Schwerpunktsetzung in den Bereichen „Klinische Psychologie“, „Psychologie im Arbeitsleben“, „Psychologie des Alterns“ und in der Rechtspsychologie.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Masterstudiengang bietet einerseits die Möglichkeit, sich breit über die verschiedenen Bereiche der Psychologie hinweg zu qualifizieren. Andererseits erlaubt der Studiengang aber auch eine inhaltliche Schwerpunktsetzung und somit die Herausbildung ei-

nes persönlichen Studienprofils. Eine solche Schwerpunktbildung kann individuell durch die Wahl präferierter Module im Rahmen des Wahlpflichtcurriculums oder durch die Wahl eines Schwerpunkts (in den Bereichen „Klinische Psychologie“, „Psychologie im Arbeitsleben“ oder „Psychologie des Alterns“) erfolgen.

Durch die systematische Integration der Forschungstätigkeiten der Lehrstühle in die Lehre ist sichergestellt, dass die Studierenden mit den aktuellsten Theorien, Befunden und Methoden der Psychologie vertraut gemacht werden. Zu den an der FAU verfolgten Forschungsschwerpunkten gehören u.a.: Motivationsforschung und Verhaltensendokrinologie, biologische Gesundheitspsychologie, Bindungsentwicklung in belastenden Lebenskontexten, Gesundheit in unterschiedlichen Arbeitskontexten, Jugenddelinquenz, Evaluation der Behandlung von Straftätern, Psychogerontologie, Psychotherapieforschung, Einsatz von modernen Kommunikationstechnologien in der Psychotherapie.

Studierende können sich bereits zu Beginn des Studiums aktiv an der Forschung in diesen und anderen Forschungsbereichen einbringen. Über das reguläre Lehrveranstaltungsangebot hinaus bieten Gastvorträge und interdisziplinäre Forschungskolloquien einen breiten Einblick in die einzelnen Forschungsfelder.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Das konsekutive Masterstudium baut inhaltlich auf dem Bachelorstudium Psychologie auf. Es umfasst ein Pflichtcurriculum, das für alle Studierenden obligatorisch ist (Statistik, Forschungsmethoden, Diagnostik, Projektarbeit, Ergänzungsbereich, Praktikum, Masterarbeit), sowie ein Wahlpflichtcurriculum, das die Möglichkeit einer individuellen Schwerpunktlegung bietet. Dabei werden Grundlagenvertiefungsmodule im Umfang von 10 ECTS (Kognitive, motivationale und affektive Prozesse oder Entwicklungspsychopathologie) mit Anwendungsmodulen im Umfang von 30 ECTS kombiniert. Inhalte der Anwendungsmodule umfassen Themen aus der Personal-, Organisations- und Arbeitspsychologie, der Rechtspsychologie, der Alternspsychologie und aus der klinischen Psychologie (z.B. psychotherapeutische Basiskompetenzen).

Die Lehrveranstaltungen sind überwiegend in den ersten drei Semestern zu absolvieren; das vierte Semester ist in erster Linie für das Anfertigen der Masterarbeit vorgesehen.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Das Studium bereitet auf leitende und selbstständige Tätigkeiten in ausgewählten Berufsfeldern vor (Gesundheits- und Sozialwesen, Industrie, Bildung, Rechtswesen, Wissenschaft). Außerdem kann das Studium durch die Schwerpunktwahl so gestaltet werden, dass die Voraussetzung für weitere postgraduale Ausbildungen im Bereich der Psychologie, insbes. zur Psychotherapieausbildung, erfüllt werden kann. Darüber hinaus wird Absolvent*innen mit dem Masterabschluss auch die Möglichkeit zur Promotion eröffnet.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang ist ein erster berufsqualifizierender Abschluss oder ein sonstiger gleichwertiger Abschluss im Fach Psychologie erforderlich und das Bestehen des Qualifikationsfeststellungsverfahrens. Der Abschluss muss dem Bachelorabschluss Psychologie der FAU gleichwertig sein. Die Zugangskommission kann in begründeten Ausnahmefällen auch Bewerber*innen mit anderen, fachverwandten Abschlüssen einbeziehen.

Der Masterstudiengang Psychologie ist lokal zulassungsbeschränkt, d.h. es gibt nur eine begrenzte Anzahl an Studienplätzen. Die Vergabe dieser Studienplätze erfolgt anhand der Bachelorabschlusnote.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor- und Masterstudiengang Psychologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss bzw. nicht die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

Ein formaler Nachweis der Englisch-Kenntnisse ist nicht notwendig. Da der größte Teil der Fachliteratur englischsprachig ist, sind vertiefte Englisch-Kenntnisse jedoch eine zentrale Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium.



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Abschluss: Master of Science

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Gabriele Peitz

Telefon: 09131/85-20861

E-Mail: gabriele.peitz@fau.de

Adresse: Nägelsbachstraße 49a, 91052 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.psychologie.phil.fau.de/studium/master-studiengang, www.meinstudium.fau.de

SINOLOGIE MIT FACHSPEZIFISCHER AUSRICHTUNG

Master of Arts



KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Sinologie mit fachspezifischer Ausrichtung ist forschungsorientiert und fördert interdisziplinäres Arbeiten. Er kombiniert das Studium der Sinologie mit einem von sechs verschiedenen fachlichen Schwerpunkten: Geschichtswissenschaft, Philosophie, sinologischer Philologie, Politikwissenschaft, Soziologie oder Wirtschaftswissenschaft. Ziel dieser Erweiterung des Studienrahmens und seiner Inhalte ist neben einer breiteren Qualifikation der Studierenden die Erhöhung ihrer Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Um diesem Ziel gerecht zu werden, ist der Anteil fachspezifischen Unterrichts auf der Basis importierter Module aus den jeweiligen Fächern erhöht. Allein der Schwerpunkt Philologie, der auf eine rein sinologische Qualifikation zielt, besteht vollständig aus sinologischen Modulen. Die jeweilige fachspezifische Qualifikation wird im Abschlusszeugnis auch eigens ausgewiesen.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Masterstudiengang Sinologie mit fachspezifischer Ausrichtung an der Universität Erlangen-Nürnberg ist in seiner Form einzigartig in Deutschland. Er kombiniert für die Dauer von zwei Jahren das Studium der Sinologie mit einem fachlichen Schwerpunkt mit dem Ziel, neben einer soliden sinologischen Bildung eingehende Kenntnisse in einem weiteren Feld zu vermitteln. Die Erlanger Sinologie steht zudem für eine wissenschaftliche Beschäftigung mit China, die historische Tiefenschärfe vermitteln soll und deshalb auf eine forcierte Trennung von altem und neuem China verzichtet.

Der Lehrstuhl für Sinologie befindet sich in einem eigenen, modern eingerichteten Gebäude, unweit des Zentrums von Erlangen. Er bietet attraktive Möglichkeiten für Studierende der Sinologie, wie eine Leihbibliothek im Haus und Arbeitsplätze für die Masterstudierenden. Aufgrund der Größe des Instituts herrscht am Lehrstuhl eine familiäre Atmosphäre.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der Masterstudiengang Sinologie baut auf den Grundlagen des Bachelorstudiums auf. Er ermöglicht den Studierenden in vier Semestern eine fundierte Vertiefung sinologischer Kenntnisse und eine Spezialisierung in einem weiteren Feld in den Modulen der fachspezifischen Ausrichtung.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der M.A. (Master of Arts) ist ein international anerkannter berufsqualifizierender wissenschaftlicher Hochschulabschluss. Er befähigt sowohl zur Aufnahme eines Promotionsstudiums im In- und Ausland als auch zur akademischen Arbeit in Wissenschaft und Lehre. Er qualifiziert auch zum beruflichen Einstieg in Wirtschaft, Verwaltung und Politik. Aufgrund seiner geisteswissenschaftlichen Qualifikation und inhaltlichen Breite bietet der Abschluss zahlreiche Perspektiven, u.a. im Kultur- und Medienbereich, im Bildungssektor und im öffentlichen Stiftungswesen.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Sinologie ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt ein Studienabschluss mit mindestens 70 ECTS-Punkten in Sinologie. Liegt ein fachspezifischer Abschluss vor, erfolgt bei einer Gesamtnote bis 2,50 eine direkte Zulassung zum Master-

studium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Als fachverwandt werden insbesondere Zweifach- und Dreifach-Bachelorabschlüsse sowie Diplomabschlüsse in Sinologie anerkannt oder andere Studiengänge mit einem sinologischen Anteil von mindestens 40 ECTS-Punkten, wovon mindestens 20 ECTS-Punkte auf fachwissenschaftliche Inhalte entfallen. In diesem Fall ist eine Gesamtnote von mindestens 3,0 und ein erfolgreiches Auswahlgespräch erforderlich.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Sinologie mit fachspezifischer Ausrichtung und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Kenntnisse in klassischem Chinesisch sind nachzuweisen. Der Nachweis kann entweder durch mindestens 10 ECTS-Punkte in klassischem Chinesisch oder äquivalente Studien- bzw. Prüfungsleistungen erbracht werden. Der Nachweis kann auch nach Aufnahme des Masterstudiums erbracht und bis zum Beginn des dritten Fachsemesters nachgereicht werden.

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen und ggf. Nürnberg

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester und Sommersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab 140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu 20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch, Englisch, Chinesisch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Anne Schmiedl, M.A.

Telefon: 09131/85-22482

E-Mail: anne.schmiedl@fau.de

Adresse: Artilleriestraße 70, 91052 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.lssin.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

STANDARDS OF DECISION-MAKING ACROSS CULTURES

Master of Arts, Elite Master's Programme

SHORT DESCRIPTION OF THE PROGRAMME

The transdisciplinary SDAC programme has a strong focus on cultural studies and social sciences (particularly Social and Cultural Anthropology), while also including courses in Political Science, History, Economics, Religious Studies, Human Rights and Asian Studies, alongside thematically defined interdisciplinary courses. Each course foregrounds the respective discipline's contribution to the study of (trans-)culturally embedded decision-making and social agency. The programme combines a regional focus on Asia (especially China and Maritime Southeast Asia) with general training in intercultural competences from a decidedly non-Eurocentric transregional perspective. The programme is taught in English, covers a variety of subjects, includes an experience in China, and imparts on students the comprehension and value of various rationalities of decision-making and perspectives of authenticity - without the need to share these rationalities and perspectives.

SPECIAL FEATURES OF THE PROGRAMME AT FAU

SDAC students spend the third semester at Peking University (PKU), hosted by the European Centre for Chinese Studies in Beijing, with PKU's study fees being covered by the Elite Network of Bavaria, and various activities organized by a locally based SDAC lecturer. As one of China's most prestigious universities, Peking University is home to a great variety of study subjects and research fields. This is reflected in the teaching provided by the respective institutions on campus. The ECCS prepares a list of classes every term, which comprises a variety of courses with different subjects (mainly in English and from the fields of humanities and social sciences) for students to choose from. During their stay in Beijing, students learn to apply their theoretical knowledge from the first phase of the programme to academic and everyday situations in China. The programme also offers individualized language classes. Teaching is carried out by experienced language instructors who teach their classes almost entirely in Chinese and encourage students to speak, read and write early on.

STRUCTURE OF THE PROGRAMME

The programme is organised into four semesters. Students must acquire a total of 120 ECTS credits. The Master's thesis is due at the end of the fourth semester. The study plan includes lectures (including the IKGf lecture series), seminars, and tutorials. All courses are held in English.

PROFESSIONAL PERSPECTIVES

The programme familiarises students with an innovative field of research and relevant networks which create a variety of postgraduate opportunities. Students acquire key qualifications in cultural and social science research. They gain insights into research conducted by SDAC faculty members, the IKGf, partner institutes, and numerous international guests. As culturally competent decision-makers in the fields of culture, politics, and education, graduates will be able to assume leadership positions in European-Asian contexts and beyond. Cultural sensitivity, international experience, and interdisciplinary unconventional thinking are in high demand in academia and the private and public sectors. Upon completion of the programme, students will be able to formulate, convey, and apply culturally credible and authentic positions that account for specific contexts. In an era of increasing globalization and the need for competent decision-making, these skills are particularly valuable for graduates of academic fields where reflection on cultural assumptions is limited and are perceived as self-evident, rational, objective, authentic, and superior.

QUALIFICATION AND ACCESS REQUIREMENTS

Suitable degrees (Bachelor's, diploma, magister, Master's or state examination) include programmes with a focus on philology, social sciences, historical sciences, pedagogy, philosophy, religious studies, ethnology (social and cultural anthropology), economics, law, psychology, or medical science.

Applicants with one of these degrees gain admission based on a successful selection interview if they have an overall grade of at least 2.00 or if they are one of the best 50 p.h. of their year. If they have an overall grade of 2.01-2.5 or if they are one of the best 60 p.h. of their year they have to prove further qualifications that are relevant for the SDAC programme, e.g. modules with transcultural topics or internships in a non-western civilization. All applicants are only admitted based on a successful selection interview.

LANGUAGE REQUIREMENTS

Proof of English language proficiency of at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages or its equivalent is required. This does not apply to applicants with previous schooling or studying experience held in English.

Non-native German speakers need to prove their German language skills with a minimum of A1 of the CEFR (very basic) by the end of the first year of their studies at FAU.

GENERAL INFORMATION

Location of studies: Erlangen

Standard duration of studies: 4 semesters
(full time studies)

Start of studies: Winter semester

Provisional admission: Application possible with 140 ECTS credits (c.f. page 18)

Conditional admission: up to 20 ECTS credits can be submitted within one year (c.f. page 18)

Teaching language: English

STUDY ADVISORY

Contact: Julia Klingel

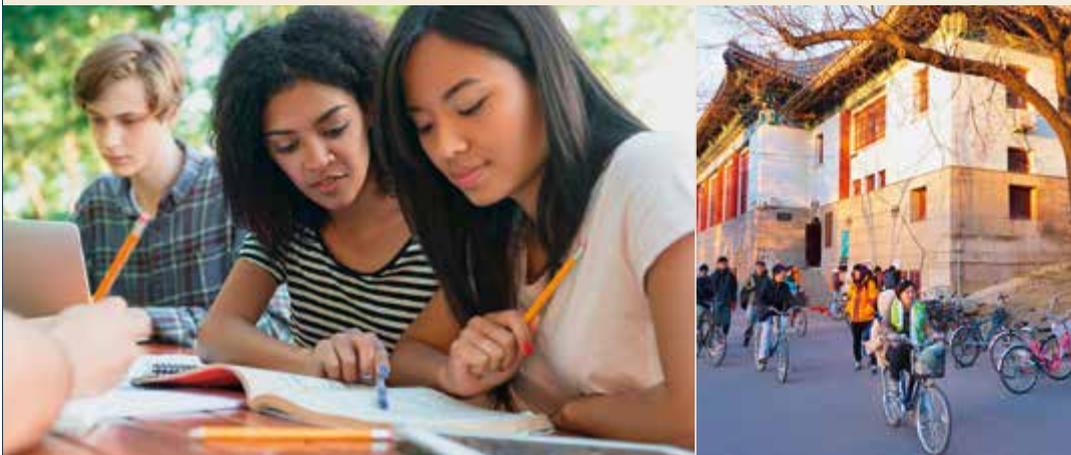
Phone number: 09131/85-64366

E-mail: julia.klingel@fau.destudium-sdac@fau.de

Address: Henkestraße 91, Haus 8, 2. Stock,
91052 Erlangen

FURTHER INFORMATION

www.sdac.studium.fau.de,
www.meinstudium.fau.de



SOZIOLOGIE

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Master Soziologie vermittelt forschungsorientierte Fähigkeiten und Kenntnisse. Ziel des Studiums ist, den Studierenden die Qualifikation zu vermitteln, eigenständige sozialwissenschaftliche Forschungsarbeiten konzeptionell zu planen und in allen Schritten durchführen zu können. Die dafür notwendigen Kenntnisse und forschungsorientierten Fähigkeiten werden im Studium nach einer theoretischen und methodischen Vorbereitung im Rahmen von speziellen Masterkursen trainiert. Die Masterkurse ermöglichen mit einer kleinen Anzahl an Teilnehmenden eine intensive Betreuung und individuelle Beratung bei der Entwicklung von Forschungskonzepten. Das in den Masterkursen erworbene forschungspraktische Wissen wird anschließend in exklusiven zweisemestrigen Forschungsseminaren im Rahmen von Lehrerforschungsprojekten vertieft.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Im Masterstudiengang Soziologie an der FAU gibt es die Möglichkeit eigener Schwerpunktsetzungen. Hierbei kann aus vier möglichen inhaltlichen Schwerpunkten ausgewählt werden: Vergleichende Gesellschaftsanalyse, Bildung und Lebenslauf, Kultur und Kommunikation sowie Arbeit und Organisation. Außerdem ist eine Spezialisierung in den Bereichen soziologische Theorie und Methoden der empirischen Sozialforschung möglich. In allen Themenfeldern werden Masterkurse angeboten.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Der auf vier (im Teilzeitstudium: acht) Semester ausgelegte Studiengang umfasst 120 ECTS-Punkte, von denen 100 im Fach Soziologie und 20 in einem Ergänzungsfach nach Wahl zu erwerben sind. Zu Beginn werden Module belegt, die grundlegende Kompetenzen der quantitativen und qualitativen Methoden vermitteln. Darauf aufbauend folgen Forschungsseminare in

den Forschungsprofilen und freie Ergänzungsstudien aus anderen Fächern der Fakultät. In den folgenden Semestern kann eines der Module der Forschungsprofile durch einen weiteren Masterkurs oder einen integrierten Masterkurs aus dem Bereich Soziologische Theorien ersetzt werden. Als frei wählbare Ergänzungsfächer können auch Lehrangebote aus dem Master Sozialökonomik am Fachbereich Wirtschaftswissenschaften belegt werden. Am Ende des Studiums erfolgt die Anfertigung der Masterarbeit.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Das Masterstudium qualifiziert für akademische Tätigkeiten in den Bereichen Medien, Kultur, Personal und Weiterbildung in öffentlichen Institutionen sowie – bei sehr gutem Abschluss – an Universitäten und universitären Forschungseinrichtungen. Gerade in der Region Erlangen-Nürnberg bieten große Forschungsinstitutionen qualifizierte Einsatzfelder für die Absolvent*innen. Die Region ist zudem ein Ballungsraum von Industrie- und Medienunternehmen, die weitere anspruchsvolle Arbeitsfelder bieten.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Soziologie ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein-Fach- oder Zwei-Fach-Bachelorstudiengang der Soziologie.

Als fachverwandt werden Bachelorabschlüsse anerkannt, die einen soziologischen Anteil von mindestens 50 ECTS-Punkten haben.

Für die Bewerbung ist u.a. eine im Bachelorstudiengang verfasste Hausarbeit, oder, falls keine Hausarbeit verfasst wurde, die Bachelorarbeit einzureichen.



Bei einer Gesamtnote bis 2,50 erfolgt eine direkte Zulassung zum Masterstudium; bei einer Gesamtnote von 2,51 bis 3,00 werden die Bewerber*innen nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Soziologie und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und

Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: PD Dr. Gerd Sebald

Telefon: 09131/85-22344

E-Mail: gerd.sebald@fau.de

Adresse: Kochstraße 4, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.sociologie.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

THE AMERICAS / LAS AMÉRICAS

Master of Arts

SHORT DESCRIPTION OF THE PROGRAM

El M.A. The Americas/Las Américas está formado por módulos de literatura y cultura, ciencias políticas y sociales, geografía cultural y lengua; se centra en los desarrollos culturales, históricos, políticos y sociales de las Américas en perspectiva comparada intercultural y transnacional; permite configurar perfiles individuales de estudio en base a la combinación de elementos regionales, interregionales y transregionales; brinda la posibilidad de estudiar durante un semestre en una universidad extranjera de América del Norte o de América Latina; transmite las competencias necesarias para continuar una carrera académica y ofrece un título que habilita para el doctorado.

SPECIAL FEATURES

El M.A. The Americas/Las Américas integra componentes de los estudios literarios y culturales, las ciencias políticas y sociales, la geografía cultural e idiomas a nivel regional, interregional y transregional. Los **estudios norteamericanos** tienen en Erlangen un perfil propio, en la medida en que han definido su objeto de estudio siempre más allá de las fronteras nacionales, situando y analizando la cultura de los EE.UU. en un contexto de relaciones interamericanas y transatlánticas y abarcando, además de los EE.UU., a Canadá y el Caribe anglófono como campos de estudio con peso propio. En el campo de los **estudios latinoamericanos** Erlangen posee tanto en el ámbito de la literatura y cultura como de los estudios políticos y sociales cátedras específicas, cuya tarea se evidencia en la colección „Lateinamerika-Studien/Estudios Latinoamericanos“ (desde 1977) que, editada por la Sección Iberoamérica del Centro de Estudios de Área de la universidad, ha publicado ya más de 50 volúmenes.

STRUCTURE

El Master está estructurado en cuatro niveles y un módulo de tesis:

1. Nivel interregional (20 créditos ECTS): Estudios interamericanos: Literatura y análisis cultural en perspectiva comparada; intercambios culturales, procesos de transculturación norte-sur, mitos, identidades, topografías culturales, culturas populares, medios masivos.
2. Nivel regional (40–60 créditos ECTS): Estudios norteamericanos: Literatura, cultura, historia, política y economía de los EE.UU., Canadá y el Caribe, Estudios latinoamericanos: Literatura, cultura, historia, política y economía de América, Latina y el Caribe.
3. Nivel transregional optativo (hasta 20 créditos ECTS): Teorías geoculturales del espacio y la región, Derechos humanos, Migración.
4. Nivel de lengua (10 créditos ECTS), a optar entre Inglés/Español.
5. Tesis de master (30 créditos ECTS)

PROFESSIONAL PERSPECTIVES

El M.A. The Americas/Las Américas permite trabajar en ámbitos que requieran conocimientos regionales específicos y exijan competencias de análisis cultural e intercultural: áreas vinculadas con la administración cultural, instituciones internacionales, el campo editorial y publicístico, organizaciones de formación política, organizaciones no gubernamentales, docencia terciaria y universitaria y en general en ámbitos de trabajo intercultural en el cruce de economía, política y cultura.

QUALIFICATION AND ACCESS REQUIREMENTS

For the Master's degree program a first subject-specific or subject-related university degree is needed (e.g. Bachelor's). Subject-specific degrees are one-, two- or three-subject Bachelor's degree programs in the sub-



jects American studies or English/American studies and/or Hispanic studies or Latin American studies.

Subject-related degrees are one-, two- or three-subject Bachelor's degrees covering regional content related to North America and/or Latin America worth at least 60 ECTS credits, as well as Diplom- or Magister Degrees or comparable international degrees in regional specific subjects, and the first State Examination in English and/or Spanish with according ECTS credits in regional specific content as mentioned above. Applicants with an overall grade up to 2.50 can be admitted directly to the Master's degree program. Applicants with an overall grade of 2.51–4.00 are admitted to the Master's degree program only on the basis of a successful selection interview. Detailed information about the requirements can be read up on the degree pro-

gram and examination regulations for the Master's degree program 'The Americas / Las Américas' and the General Examination Regulations for the Bachelor's and Master's Degree Programs at the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology.

LANGUAGE REQUIREMENTS

Proof of English language proficiency of at least level C1 and Spanish at level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages or vice versa or equivalent language proficiency is required.

Non-native German speakers need to prove their German language skills with a minimum of A1 of the CEFR (very basic) by the end of the first year of their studies at FAU.

GENERAL INFORMATION

Location of studies: Erlangen and Nuremberg

Standard duration of studies: 4 semesters (full time studies)/8 semesters (part time studies)

Start of studies: Winter semester or summer semester

Provisional admission: Application possible with 140 ECTS credits (c.f. page 18)

Conditional admission: up to 20 ECTS credits can be submitted within one year (c.f. page 18)

Teaching languages: English, Spanish

STUDY ADVISORY

Contact: Prof. Dr. Silke Jansen, Prof. Dr. Heike Paul, PD Dr. Harald Zapf, Camilo Del Valle Lattanzio

Phone number: 09131/85-22931, -22437, -22440

E-mail: silke.jansen@fau.de, heike.paul@fau.de, harald.zapf@fau.de, camilo.del.valle@fau.de

Address: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

FURTHER INFORMATION

www.maamericas.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

THEATER – FORSCHUNG – VERMITTLUNG

Master of Arts

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Der Studiengang bietet eine wissenschaftlich fundierte, berufsorientierte Qualifikation für diejenigen, die sich für theaterwissenschaftliche Inhalte und Fragestellungen mit einem Fokus auf künstlerische Praktiken und Vermittlungsprozesse in Kulturinstitutionen interessieren. Er trägt den jüngsten sozialen, politischen, technischen und ästhetischen Transformationen in den Künsten, der Wissenschaft und der Kommunikation Rechnung, welche etablierte Praktiken sowie die Rolle und das Selbstverständnis der beteiligten Akteure und Institutionen in Frage stellen. Dieser Herausforderung begegnet er mit einer Flexibilisierung und Dynamisierung der Studieninhalte und Lehrformen.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Die Trias **Theater – Forschung – Vermittlung** verweist auf die interdisziplinäre Perspektive und praxisbezogene Herangehensweise des Studiengangs. Im Themenfeld **Theater** reflektieren wir Fragen nach Inszenierungsformen, Körpertechniken und Wahrnehmungsvollzügen unter Einschluss der politischen und sozialen Kommunikation. **Forschung** verstehen wir nicht nur im Sinne der etablierten Verfahrensweisen, sondern auch der „künstlerischen Forschung“ als eigenständiger Methode der Wissensgenerierung, die im Austausch von Wissenschaftler*innen, Praktiker*innen und den Studierenden entwickelt wird. Im Bereich **Vermittlung** widmen wir uns – im engen Austausch mit Kulturinstitutionen – aktuellen dramaturgischen und pädagogischen Problemstellungen sowie experimentellen Formen des Kuratierens; dazu gehört auch die Einbeziehung der Studierenden in die Arbeitsfelder und Abläufe einer konkreten beruflichen Praxis.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Das Studium ist in vier Arbeitsphasen gegliedert, in denen die Kooperation mit Kulturinstitutionen der Region sowie die Entwicklung und Präsentation eigener (künstlerischer bzw. kulturvermittelnder) Projekte durch die Studierenden ein zentrales Moment ist. Die erste Phase ist den Arbeitsfeldern der Theaterwissenschaft (Theorie, Historiographie, Aufführungsanalyse) und grundlegenden Fragen der Vermittlungspraxis gewidmet. In der zweiten werden diese Themen vertieft und im Rahmen eines künstlerischen Projekts im Austausch mit Gastkünstler*innen erprobt. Die dritte steht im Zeichen von zwei externen Pflichtpraktika, die von begleitenden Lehrveranstaltungen flankiert werden. In der vierten wird das Studium mit einer Masterarbeit und einer mündlichen Prüfung abgeschlossen.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Die Studierenden werden als theoretisch versierte Praktiker*innen in verantwortungsvoller, gestaltender Position im Bereich der künstlerischen Praxis, in den Bereichen Dramaturgie, Theaterpädagogik, Kuratieren, Öffentlichkeitsarbeit, Kulturmanagement etc. tätig sein. Zugleich eröffnet der Studiengang die Möglichkeit zu einer weiteren wissenschaftlichen Qualifikation, etwa im Rahmen einer Promotion im Fach Theaterwissenschaft.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Für den Masterstudiengang Theater – Forschung – Vermittlung ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (z.B. Bachelor) mit fachspezifischem oder fachverwandtem Abschluss erforderlich.

Als fachspezifisch gilt der Abschluss in einem Ein- oder Zwei-Fach-Bachelorstudiengang in Theaterwissenschaft oder in Theater- und Medienwissenschaft. Liegt ein fachspezifischer Abschluss vor, erfolgt bei einer Gesamtnote bis 2,50 eine direkte Zulassung zum



Masterstudium, Bewerber*innen mit einer Gesamtnote von 2,51 bis 4,00 werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zugelassen.

Als fachverwandt werden Bachelorabschlüsse anerkannt, die einen theaterwissenschaftlichen oder theaterbezogenen Anteil von mindestens 35 ECTS-Punkten haben. In diesem Fall ist eine Gesamtnote bis 4,0 und ein erfolgreiches Auswahlgespräch erforderlich.

Mit den Bewerbungsunterlagen ist eine eigenständig verfasste Projektskizze im Umfang von 3-5 Seiten zu einer zu Bewerbungsbeginn veröffentlichten Aufgabenstellung einzureichen, die auf der Website des Instituts für Theater- und Medienwissenschaft veröffentlicht wird.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Theater – Forschung – Vermittlung und in der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen

Regelstudienzeit: 4 Semester (Vollzeitstudium)/
8 Semester (Teilzeitstudium)

Studienbeginn: Wintersemester

Zugang unter Vorbehalt: Bewerbung ab
140 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Zugang unter Bedingungen: Nachholen von bis zu
20 ECTS-Punkten möglich (siehe Seite 18)

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Dr. Hans-Friedrich Bormann

Telefon: 09131/85-22190

E-Mail: itm-tfv@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.theater-medien.phil.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

WEITERBILDUNGS- MASTERSTUDIENGÄNGE

MASTER'S DEGREE PROGRAMMES FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT



HUMAN RIGHTS

Master of Arts, Degree Programme for Professional Development

SHORT DESCRIPTION OF THE PROGRAMME

The M.A. programme in Human Rights is an interdisciplinary and international postgraduate degree programme. It addresses the growing importance of human rights in all areas of society and academia. The course programme covers fundamental challenges as well as current issues. It pursues an interdisciplinary approach by taking the political, philosophical and legal dimensions of human rights into account. The programme is directed by Professor Katrin Kinzelbach (Professorship International Politics of Human Rights) and Professor Markus Krajewski (Chair in Public Law and Public International Law).

SPECIAL FEATURES OF THE PROGRAMME AT FAU

The M.A. Human Rights is the only postgraduate degree programme in Germany that offers a broad interdisciplinary education in human rights taught entirely in English. In international comparison, our combination of politics, philosophy, and law is unique. This allows students to look beyond their own disciplinary lenses while specialising in topical areas of their choice. The modules are taught primarily by the programme directors as well as other lecturers and practitioners from FAU and the region, who are all distinguished experts in their fields. This allows for a close relationship between the students and their teachers, and opens up unique mentoring opportunities. Moreover, with students from all over the world, the course benefits from a vibrant international and multicultural environment. Finally, the proximity to the city of Nuremberg with its historic responsibility and modern understanding as a city of peace and human rights provides an inspiring background as well as learning opportunities, e.g. through a collaboration with the International Nuremberg Principles Academy.

STRUCTURE OF THE PROGRAMME

The programme first equips all students with fundamental knowledge in human rights from different disciplinary perspectives: In the first semester, all students will enrol in three compulsory modules covering political, philosophical and legal foundations of human rights respectively, with an additional course on research methods. Students will then deepen their knowledge in selected areas in the second semester by participating in a compulsory, interdisciplinary module on non-discrimination as well as electing four out of a range of different topical specialisation modules that may include seminars on business and human rights; freedom of religion and belief; gender and human rights; economic, social and cultural rights; social movements; and others. Further specialisation is then achieved by devoting the third semester entirely to researching and writing the Master's thesis.

PROFESSIONAL PERSPECTIVES

Graduates of the programme will be equipped with theoretical and practical skills to pursue professional activities in various human rights contexts, such as in public administrations, international and nongovernmental organisations, academia and education, the media, interest groups and associations, as well as in specialised law firms and corporations.

QUALIFICATION AND ACCESS REQUIREMENTS

Admission to the Master's programme in Human Rights is determined through a formal qualification assessment process, which may include interviews. Applicants need a university degree consisting of 210 ECTS credits (equivalent to 3.5 years full-time studies) in e.g. law, social sciences, or humanities and at least one year of professional experience in the area of human rights, or professional experience in another field in



combination with substantive practical experience in human rights work on a volunteer basis. Applicants whose university degree is based on less than 210 ECTS credits may be accepted on the basis of a special procedure determining additional qualifications. For more detailed information kindly refer to the programme website.

LANGUAGE REQUIREMENTS

Applicants must provide proof of English language competence equivalent to C1 of CEFR (Common European Frame of Reference).



GENERAL INFORMATION

Location of studies: Erlangen

Standard duration of studies: 3 semesters (full time studies)

Start of studies: Winter semester

Teaching language: English

This course incurs a tuition fee of 4,900 € for all three semesters

STUDY ADVISORY

Contact: Ines Kalam, M.Soc.Sc.

Phone number: 09131/85-67796

E-mail: ines.kalam@fau.de

Address: Wetterkreuz 15, 91058 Erlangen

FURTHER INFORMATION

www.humanrights-master.fau.de,
www.meinstudium.fau.de

ORGANISATIONS- UND PERSONALENTWICKLUNG

Master of Arts, berufsbegleitend, Weiterbildungsstudiengang

KURZBESCHREIBUNG DES STUDIENGANGS

Unternehmen, die auf den globalisierten Märkten erfolgreich sind, müssen innovativ, lernfähig und wandelbar sein. Dafür benötigen sie Beschäftigte, die diesen Wandel fachkundig gestalten und unterstützen können. Der berufsbegleitende Weiterbildungsstudiengang „Organisations- und Personalentwicklung“ reagiert direkt auf diesen Bedarf. Er vermittelt Kompetenzen zur Konzeption, Planung und Umsetzung individueller und organisationaler Lern- und Entwicklungsprozesse in Unternehmen, Behörden und sozialen Einrichtungen. Im Fokus stehen dabei die exakte Analyse und Reflektion von betrieblichen Prozessen, die Herausbildung von Handlungskompetenzen sowie die Befähigung zur gezielten Unterstützung von Lernprozessen auf den Ebenen Individuum, Team und Organisation.

DAS BESONDERE AM STUDIENGANG AN DER FAU

Der Studiengang zeichnet sich durch die Inbeziehungsetzung von Organisations- und Personalentwicklung sowie durch die enge Verknüpfung von Theorie, Empirie und Praxis aus.

Durch den fachlichen Input von Dozierenden mit Expertise aus Wissenschaft und Praxis sowie durch die Möglichkeit, Fragen aus dem eigenen betrieblichen Kontext einzubringen, wird ein hohes Maß an Praxisbezug gewährleistet. Zudem werden Kompetenzen aus der beruflichen Praxis als Studienleistungen (ECTS) anerkannt.

Das Lernkonzept vereint eine überschaubare Anzahl von Präsenzphasen mit Selbstlernphasen, für die verschiedene Lernmaterialien zur Verfügung gestellt werden. Die flexible Lernstruktur gewährleistet dabei eine optimale Integration des Studiums in das Berufs- und Familienleben.

Während der gesamten Studienzeit werden die Studierenden von eigens für diesen Studiengang eingesetzten Studiengangskordinator*innen begleitet.

AUFBAU DES STUDIENGANGS

Das Studium wird in einer Modulstruktur angeboten. Es umfasst 14 Präsenzphasen (insgesamt ca. 35 Tage, davon ca. 12 Samstage) in zwei Jahren. Die Lehrveranstaltungen finden hauptsächlich im Rahmen dreitägiger Präsenzveranstaltungen im Abstand von ein bis drei Monaten statt (jeweils Donnerstag–Samstag). Neben den Präsenzphasen sind zwei E-Learning-Module sowie individuell gestaltbare Selbstlernphasen vorgesehen.

Das berufsbegleitende Studium beinhaltet zudem die Vertiefung ausgewählter Praxisbereiche. Je nach Erfahrungs- und Praxishintergrund sowie persönlichem Interesse sind zwei von vier Wahlmodulen zu belegen.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Der Studiengang richtet sich primär an (Fach-) Hochschulabsolvent*innen unterschiedlicher Disziplinen, die bereits Berufserfahrung in Tätigkeitsfeldern der Organisations- und Personalentwicklung haben und sich vertiefte Kenntnisse aneignen wollen. Er spricht zudem auch Personen an, die sich gezielt auf die Übernahme von Aufgaben in diesem Feld vorbereiten wollen. Das Studium qualifiziert grundsätzlich für verantwortungsvolle Tätigkeiten im Bereich der Organisations- und Personalentwicklung, wie z.B. als Personalreferent*in, Organisationsberater*in oder Projektverantwortliche*r bzw. generell als Führungskraft.

QUALIFIKATION UND ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Voraussetzung für die Zulassung zum Weiterbildungsstudiengang Organisations- und Personalentwicklung ist ein mit mindestens der Note 3,00 abgeschlossenes Studium an einer Hochschule (Diplom, Magister, Staatsexamen, Master oder Bachelor) bzw. ein sonstiger im Hinblick auf die Qualifikation nicht wesentlich unterschiedlicher gleichwertiger in- oder ausländischer

Abschluss. Außerdem müssen Bewerber*innen mindestens ein Jahr einschlägige Berufserfahrung nach Studienabschluss in den Bereichen von Organisations- und Personalentwicklung nachweisen (z.B. Personalreferent*innen, Führungskräfte, Berater*innen sowie Projektverantwortliche). In Ausnahmefällen können auch davon abweichende Berufsfelder zum Nachweis der erforderlichen einschlägigen Berufstätigkeit anerkannt werden, wenn nachgewiesen wird, dass von den o. g. Berufsgruppen gleichwertige Kompetenzen erworben worden sind.

Die Bewerber*innen, die nach Prüfung der Bewerbungsunterlagen die erforderlichen Voraussetzungen

erfüllen, werden nur nach einem erfolgreichen Auswahlgespräch zum Masterstudium zugelassen.

Ausführliche Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen können in der Fachstudien- und Prüfungsordnung M.A. Organisations- und Personalentwicklung nachgelesen werden.

NACHWEIS VON SPRACHKENNTNISSEN

Sofern kein deutscher Studienabschluss oder die deutsche Hochschulreife vorliegt, müssen Deutschkenntnisse auf dem Niveau DSH2 nachgewiesen werden.



ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Studienort: Erlangen (während der Präsenzphasen)

Regelstudienzeit: 4 Semester (berufsbegleitend)

Studienbeginn: Wintersemester

Sprache der Lehrveranstaltungen: Deutsch

Bei diesem Studiengang werden Studiengebühren erhoben.

KONTAKT ZUR FACHSTUDIENBERATUNG

Kontakt: Anna Jöchner, M.A.

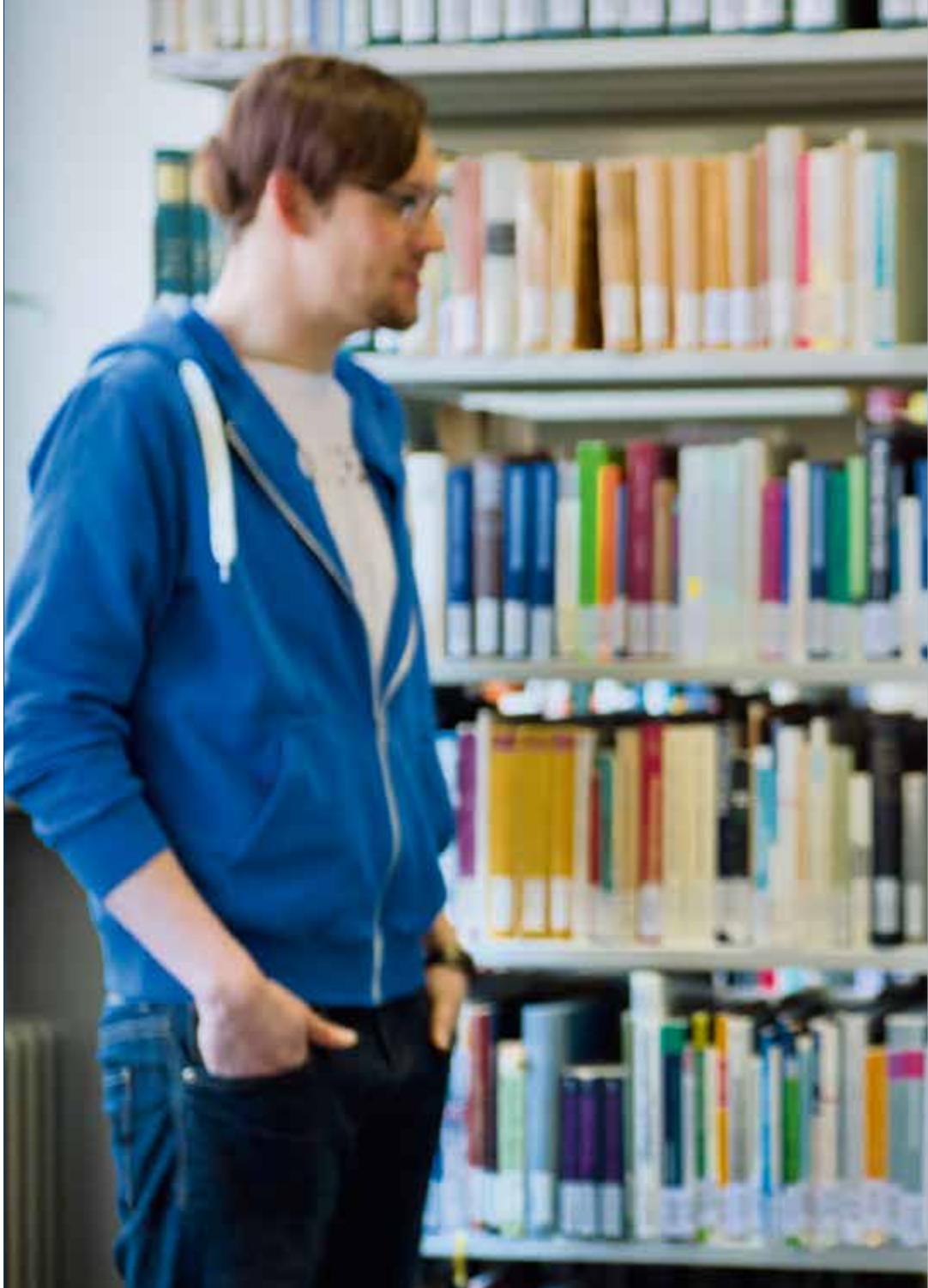
Telefon: 09131/85-22074

E-Mail: anna.joechner@fau.de

Adresse: Bismarckstraße 1a, 91054 Erlangen

WEITERE INFORMATIONEN

www.master-oepe.de,
www.meinstudium.fau.de



Serviceverzeichnis *Services and support*

- Homepage der Fakultät:
www.phil.fau.de
- Studien-Service-Center:
www.studienservicecenter.phil.fau.de
- Beratungsangebote der FAU:
www.fau.de/beratungsangebote
- Allgemeine Studienberatung der FAU (IBZ):
www.fau.de/studienberatung
- Studieninfoportal der FAU:
www.meinstudium.fau.de
- Veranstaltungskalender:
www.phil.fau.de/veranstaltungen
- Studienfinanzierung und Stipendien:
www.phil.fau.de/studienfinanzierung
- Studierendenverwaltung/Einschreibung:
www.fau.de/education/beratungs-und-servicestellen/studierendenverwaltung
- Prüfungsamt:
www.fau.de/pruefungsamt-philosophische-fakultaet-und-fachbereich-theologie
- Internationales Büro:
www.io.phil.fau.de
- Internationale Programme:
www.fau.de/willkommensangebote-fuer-internationale-studierende
- Referat für internationale Angelegenheiten (RIA):
www.fau.de/education/beratungs-und-servicestellen/referat-fuer-internationale-angelegenheiten
- Universitätsbibliothek Erlangen und Nürnberg:
www.ub.fau.de
- Sprachenzentrum:
www.sz.fau.de
- Wohnen, Mensa, BAföG:
www.werkswelt.de
- Hochschulsport:
www.hochschulsport.fau.de
- Faculty website:
www.phil.fau.eu
- Student Service Centre:
www.phil.fau.eu/study/current-students/student-advice-bachelormaster
- Support services offered by FAU:
www.fau.eu/support-services
- Student Advice and Career Service of FAU:
www.fau.eu/education/advice-and-services/student-advice
- FAU study portal:
www.meinstudium.fau.de/international-visitors
- Event calendar:
www.phil.fau.eu/veranstaltungen
- Study funding and scholarships:
www.phil.fau.eu/financing-your-studies
- Enrolment and administration:
www.fau.eu/education/advice-and-services/student-records-office
- Examinations Office:
www.fau.eu/examinations-office-faculty-of-humanities-social-sciences-and-theology
- International Office:
www.phil.fau.eu/international-office
- International programmes:
www.fau.eu/welcome-centre
- Central Office for International Affairs (RIA):
www.fau.eu/contacts-central-office-for-international-affairs
- University Library:
www.ub.fau.de/en
- Language Centre:
www.sz.fau.eu
- Student accommodation, Mensa, BAföG:
www.werkswelt.de
- University sports:
www.hochschulsport.fau.de

Im Ausland studieren *Studying abroad*

MIT DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE IN DIE WEITE WELT ...

Im Rahmen des Studiums besteht eine Vielzahl an Möglichkeiten, Auslandserfahrungen zu sammeln, die für den beruflichen Werdegang von immer größer werdender Bedeutung ist. Es geht darum, fremde Sprachen und Kulturen kennenzulernen, den fachlichen und persönlichen Horizont zu erweitern, Bekanntschaften aus aller Welt zu machen und sich international zu vernetzen.

Die Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie erachtet Auslandserfahrung als integralen und bereichernden Bestandteil universitärer Bildung und möchte all ihre Studierenden unabhängig von Studiengang oder Studienfach darin unterstützen, zum Studium, zum Praktikum, zu Lehrassistentenzeiten oder für die Anfertigung der Abschlussarbeit ins Ausland zu gehen.

Die Fakultät unterhält dafür Kooperationen mit einer Vielzahl von Partneruniversitäten europä- und weltweit und ist darüber hinaus aktiv an dem weltweiten Netzwerk an Partneruniversitäten der FAU beteiligt. Sie bietet ihren Studierenden außerdem Beratung zur Planung und Durchführung von Praktika oder Lehrassistentenzeiten sowie bei der Bewerbung um Stipendien zur (Teil-)Finanzierung von Auslandsaufenthalten.

... UND INTERNATIONALES STUDIEREN ZU HAUSE

In Lehre und Studium fördert die Fakultät Internationalisierung durch international und interkulturell ausgerichtete Studiengänge. Die Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie zeichnet sich dabei durch hohe Internationalität in ihrer Forschung und damit in den Inhalten ihrer Lehre aus. Ein hoher Anteil an Wissenschaftler*innen mit internationaler Bildungsbiographie sowie regelmäßige Gastvorträge ausgewiesener Wissenschaftler*innen aus dem Ausland bereichern Studium und Lehre der Fakultät. Neben den rein englisch-

OPPORTUNITIES TO STUDY ABROAD

Many degree programmes offer opportunities to gain experience abroad. This is of growing importance for a professional career and gives students the chance to encounter different languages and cultures, broaden professional and personal horizons, make acquaintances from all over the world and network internationally.

The Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology considers international experience to be an integral and enriching part of university education and encourages all of its students regardless of their degree programme or subject to go abroad to study, do an internship, work as a teaching assistant or to write their final thesis.

The faculty has arrangements with many partner universities throughout Europe and the rest of the world which also include FAU's international university partnerships. The faculty also offers its students advice on planning internships or teaching placements abroad and applying for scholarships to help finance stays abroad.

INTERNATIONALISATION WITHIN THE FACULTY

The faculty promotes internationalisation through international and intercultural degree programmes. Research, teaching and studying at the faculty are enriched by a high degree of international exposure as many FAU academics have an international background and guest researchers from other countries with outstanding reputations are regularly invited to give lectures at FAU. In addition to the course programmes taught entirely in English, the other course programmes offered by the faculty are regularly supplemented by a selection of courses in English and other foreign languages. Regular international afternoons for all students of the faculty also offer opportunities for international contact and learning.

sprachigen Studiengängen wird auch das sonstige Studienangebot der Fakultät regelmäßig durch eine Auswahl an englisch- und fremdsprachigen Lehrveranstaltungen ergänzt. Das Buddy-Programm der Fakultät sowie regelmäßige internationale Nachmittage für alle Studierenden der Fakultät bieten zusätzlich Gelegenheit zu internationalen Kontakten und zu internationalem Lernen.

- Beratung im:
Internationalen Büro Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie
www.io.phil.fau.de
- Weitere Informationen unter:
www.phil.fau.de/outgoing

- *Personal consultation:*
International Office of the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology
www.phil.fau.eu/international-office
- *For further information, please visit:*
www.phil.fau.eu/outgoing



Aus dem Ausland an die FAU *International students*

Die Fakultät bietet eine breit gefächerte Disziplinvielfalt, die sie für internationale Studierende beliebt und attraktiv macht. Studierende profitieren von der hohen Vernetzung innerhalb der Fakultät und über sie hinaus. Sie werden zu einem interaktiven und individuellen Studium angeregt. Die meisten Lehrveranstaltungen der Fakultät finden in Erlangen statt, einer barocken Stadt mit kleinem Zentrum und offenem Flair, die das Studieren leicht macht. Studierende profitieren von der Präsenz zahlreicher Arbeitgeber in der weiteren Region Erlangen-Nürnberg, in der global agierende Unternehmen wie Siemens und Adidas angesiedelt sind. Hier finden sich ideale Bedingungen zur Wegbereitung der eigenen beruflichen Karriere.

Die Fakultät heißt alle internationalen Gäste herzlich willkommen und leistet über das internationale Büro Hilfe in allen Fragen, die vor und während des Aufenthalts aufkommen können. Für Studierende besteht die Möglichkeit besonderer Betreuung durch fachliche Orientierungsveranstaltungen zu Beginn des Semesters, individuelle Betreuung durch studentische Buddies und durch den Besuch von Tutorien, die in einigen Fächern eigens für internationale Studierende angeboten werden.

- Sehr zu empfehlen ist der englischsprachige **Online-“Orientation course“ für internationale Studierende**. Hier erfahren frisch eingereiste Studierende, die ihr Studium an der Fakultät beginnen, alles Wichtige über die Organisation des Studiums an der FAU und haben Gelegenheit mit Ihren Fragen die richtigen Ansprechpartnerinnen und -partner zu finden.
- **Buddies für internationale Studierende** sind erfahrene Studierende der FAU, die den internationalen Studierenden als Ansprechpartner*innen zur Seite stehen, ihnen bei Fragen helfen und Tipps geben.

The faculty offers a wide range of disciplines making it popular and attractive for international students. Students benefit extensively from networking opportunities within the faculty and beyond and can direct their own studies interactively towards specialisation. Most of the faculty's lectures and seminars take place in Erlangen, a baroque city with a small centre and an openness that makes studying easy. The region also has excellent conditions for starting an international career with numerous globally operating companies such as Siemens and Adidas.

The faculty welcomes all international guests and provides assistance through the International Office on all questions that may arise before and during their stay. International students can also benefit from orientation events at the beginning of the semester, individual support from student buddies and by attending tutorials for international students, which are offered in some subjects.

- *The faculty offers an **online orientation course for international students** where they can learn how to organise their studies at FAU and find the right contact people for their questions.*
- ***Buddies** are experienced students at FAU who are available to the international students as contact persons who can help with questions and give advice.*
- *In some subjects, the faculty offers **tutorials for international students**, which can be visited in any study phase. They are usually held in the semester or in preparation for examinations at the end of the academic year.*
- *The Protestant and Catholic higher education communities ESG and KHG offer country-specific evenings, an **international breakfast and excursions**. The offer is addressed to all international students regardless of their religion or beliefs.*

- Die Fakultät bietet in manchen Fächern **Tutorien für internationale Studierende** an, die in jeder Studienphase besucht werden können. Sie sind semesterbegleitend oder bereiten auf die Prüfung am Ende des Studienjahrs vor.
- Die evangelische und katholische Hochschulgemeinde ESG und KHG bieten semesterbegleitend **Länderabende**, ein internationales Frühstück und **Exkursionen**. Das Angebot richtet sich an alle internationalen Studierenden unabhängig von ihrer Religion oder Überzeugung.
- Das Sprachenzentrum der FAU bietet **Sprachkurse** für Hörer*innen aller Fakultäten. Hier können auch Deutschkurse belegt werden, um die Sprache zu verbessern oder auch zur Vorbereitung auf die DSH-Prüfung. Entweder studienbegleitend oder in dreiwöchigen Ferienintensivsprachkursen.
- Internationale Vollstudierende der FAU haben die Möglichkeit das Beratungs- und Seminarangebot des **FAU-Career Service international** zu nutzen.

Weitere Informationen und Kontakte:

www.phil.fau.de/incoming

www.phil.fau.eu/incoming

Studentische Initiativen

Student initiatives

Studentische Initiativen bieten die Möglichkeit, sich neben dem Studium zu engagieren und Erfahrungen zu sammeln. Sie nehmen in Deutschland die Rolle der internationalen Universitäten angebotenen Clubs ein. Die meisten Aktivitäten widmen sich dabei Fachfragen aus dem Studenumfeld und leisten einen nützlichen Beitrag für andere Studierende. Gleichzeitig können Kontakte und neue Freundschaften geknüpft werden. Neben einer engagierten Studierendenvertretung sorgen mehrere studentische Initiativen der Philosophi-

- *The FAU Language Centre offers **language courses** for students of all faculties. Students can also take German courses at the Language Centre alongside their studies or intensive courses during the holiday period to improve their language skills or to prepare for the DSH exam*
- *International students enrolled at FAU can also use the **FAU Career Service's international consulting and seminar offer**.*

More information and contact details:

www.phil.fau.eu/incoming

Student initiatives offer the opportunity to get involved and to gain experience. Most of the activities are relevant to the student community or studying conditions and make a useful contribution to other students. At the same time, contacts and new friendships can be made. In addition to committed students' representatives, the student initiatives of the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology provide an important culture of dialogue at the faculty. Committed helpers are always welcome.

schen Fakultät und Fachbereich Theologie für ein buntes kulturelles Leben. Engagierte Helfer*innen sind gern gesehen!

- Die Studierendenvertretung (Stuve)

Die uniweite Studierendenvertretung wird kurz Stuve genannt. Sie besteht aus dem SprecherInnenrat, einem Studierendenparlament (Konvent) sowie zahlreichen Referaten und Arbeitskreisen (u.a. Semesterticket, Zivilklausel). Die Mitarbeit von Studierenden in der Stuve ist auch ohne gewählt zu sein ausdrücklich erwünscht.
- Die Fachschaftsvertretung (FSV)

Die Fachschaftsvertretung besteht an der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie aus 14 Studierenden, die bei den Hochschulwahlen gewählt werden. Eine Mitarbeit in der FSV ist aber auch ohne gewählt zu sein ausdrücklich erwünscht. Die FSV entsendet Studierende in zahlreiche Gremien, vernetzt die FSlen und generell die Studierenden der Fakultät, organisiert Erstsemesterempfänge, kritische Bildung und vieles mehr. Die FSV ist ein Ort für engagierte Studierende der Fakultät, die gerne auch über den Tellerrand ihres Studienfaches blicken.

Mehr Informationen unter:
www.stuve.fau.de/stuve/fak-dep/fsven
 Facebook: www.facebook.com/FSVPhil.Erlangen
- Die Fachschaftsinitiativen (FSI)

Die FSlen sind die Fachschaften der einzelnen Studiengänge. Ihre Aktivitäten sind von FSI zu FSI unterschiedlich. Sie veranstalten oft Kennenlernabende für Erstsemester, Kneipentouren und sind die ersten Anlaufstellen bei Problemen im eigenen Studiengang. Eine Übersicht über alle FSlen ist auf der Homepage der Stuve zu finden.

Mehr Informationen unter:
www.stuve.fau.de/stuve/fak-dep/fsien
- *The Students' Representatives (Stuve)*

This student body consists of the Speaker Council (SprecherInnenrat), a Student Parliament (Konvent) and numerous working groups (e.g. semester ticket, civil clause policy). Even if you are not elected, you are welcome to help and take part.
- *Student Association (FSV)*

The FSV at the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology consists of 14 students who are elected at the university elections. Even if you are not elected, you are welcome to help and take part. The FSV sends students into numerous committees, brings the FSIs and the students of the Faculty together, organises welcome events for new students, engages in education policy discourse, and much more. The FSV is a place for students committed to the faculty, who also like to look beyond their own studies.

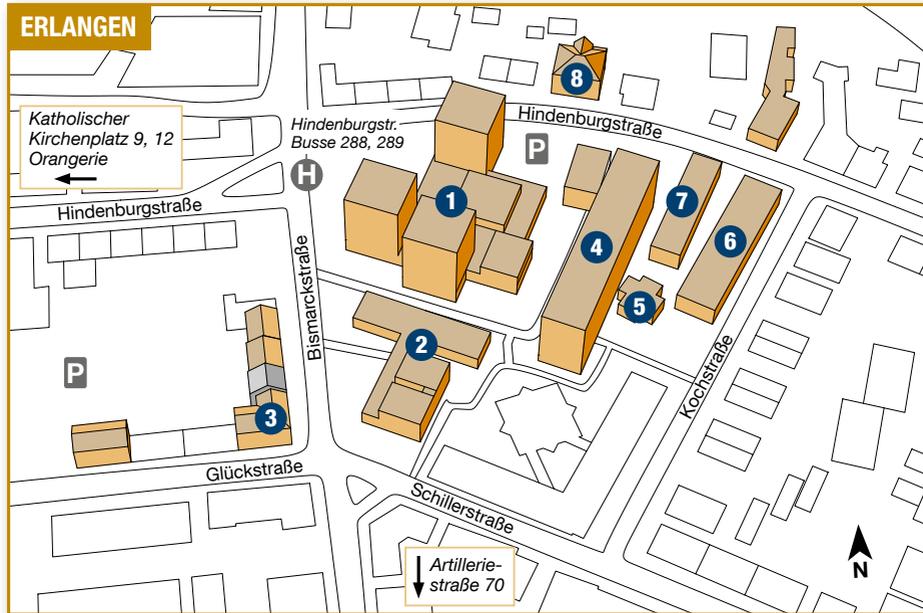
More information at:
www.stuve.fau.de/stuve/fak-dep/fsven
 Facebook: www.facebook.com/FSVPhil.Erlangen
- *Subject Societies (FSI)*

The FSIs are student societies which represent individual subjects. Each FSI is different. They often organise introductory and social events for new students and are the first contact point for problems students may have in their own degree programme. A complete list of FSIs can be found on the Stuve website.

More information at:
www.stuve.fau.de/stuve/fak-dep/fsien

Campusplan der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie

Campus plan of the Faculty of Humanities, Social Sciences, and Theology



Erlangen

1. Bismarckstraße 1:
Audimax, A-, B-, C-Turm
2. Bismarckstraße 1a
3. Bismarckstraße 4-12
4. Kochstraße 4: Seminargebäude,
Hörsaal C
5. Cafeteria
6. Kochstraße 6: Theologisches
Seminargebäude (TSG)
7. Kochstraße 6a: Philosophisches
Seminargebäude (PSG)
8. Hindenburgstraße 34:
Dekanat / Deanery

Weitere Standorte in Erlangen

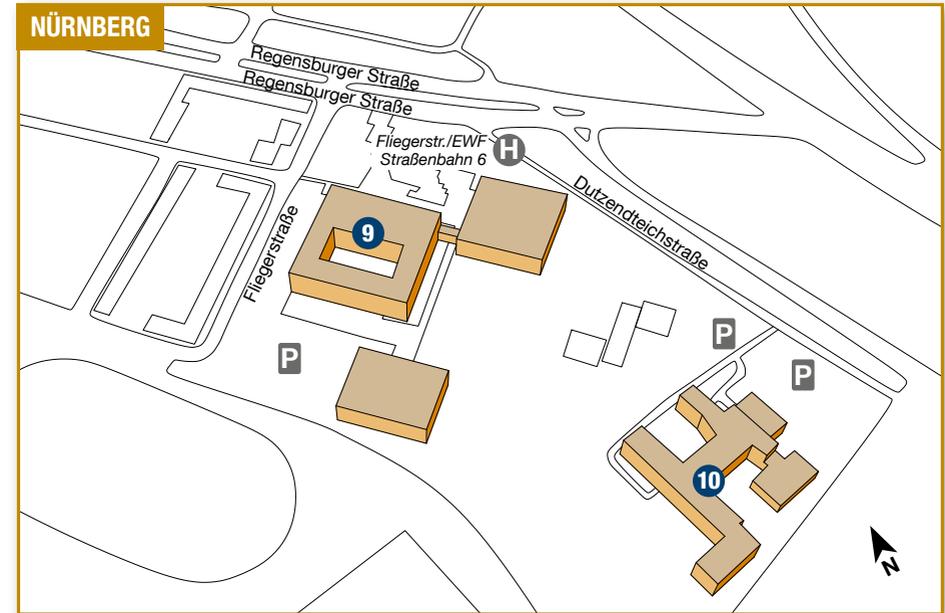
- Other sites in Erlangen:*
- Artilleriestraße 70
 - Gebbertstraße 123b
 - Harfenstraße 16
 - Hartmannstraße 14
 - Henkestraße 91: Medical Valley Center
 - Jordanweg 2
 - Katholischer Kirchenplatz 9
 - Konrad-Zuse-Straße 3-5
 - Nägelsbachstraße 25/25a und 49/49a
 - Paul-Gordan-Straße 3-5
 - Schlossgarten 1: Orangerie
 - Stintzingstraße 12: Studienzentrum
 - Universitätsstraße 15: Kollegienhaus

Nürnberg / Nuremberg

9. Regensburger Straße 160:
Campus Regensburger Straße
10. Dutzensteichstraße 24: St. Paul

Weitere Standorte in Nürnberg

- Other sites in Nuremberg:*
- Kobergerstraße 2



Fotos: S. 1 l.o./r.u.: Stephan Minx; S. 1 l.u.: David Hartfiel; S. 1 r.o.: Franziska Sponzel; S. 2: David Hartfiel; S. 4: Stephan Minx; S. 6/7: FAU/ David Hartfiel; S. 8 l.: Nikolai Schön; S. 8 m.: FAU/Erich Malter; S. 8 r.: Franziska Sponzel; S. 9 l.: FAU/Georg Pöhlein; S. 9 r.: Franziska Sponzel; S. 10 l.: Franziska Sponzel; S. 10 m.: FAU/Erich Malter; S. 10 r.: Nikolai Schön; S. 13: Franziska Sponzel; S. 16 l.: Franziska Sponzel; S. 16 r.: Nikolai Schön; S. 18 l.: Rafael Ramirez Lee/Shutterstock; S. 18 r.: Stephan Minx; S. 19/20: Grafiken: Franziska Sponzel; S. 22/23: David Hartfiel; S. 25 l.: Dieter Schütz/pixelio.de; S. 25 r.: Ratikova/Shutterstock; S. 26 l.: Waj/Shutterstock; S. 26 r.: RyFlip/Shutterstock; S. 29 l.: Carola Jäggi; S. 29 m: Andreas Murgan; S. 29 r.: Florian Sauer; S. 31: Pixabay; S. 32: Andreas Landmann; S. 34: Creative Commons Lizenz CC 0; S.37: Pixabay; S. 39 l.: Panthermedia01939769; S. 39 r.: Panthermedia03826682; S. 39 Union Jack: Bärbel Rhades; S. 40 l.: Stas Vulkanov/Shutterstock; S. 40 r.: GaudiLab/Shutterstock; S. 43: Franziska Sponzel; S. 44: Bastian Greven; S. 45: Sonja Glauch; S. 47 o.: Mikael Damkier/Shutterstock; S. 47 m.: absolut/Shutterstock; S. 47 u.: absolut/Shutterstock; S. 48 l.: Rostislav Glnsky/Shutterstock; S. 48 m.: Nejron Photo/Shutterstock; S. 48 r.: wavebreakmedia/Shutterstock; S. 51 l.: Marc Matten; S. 51 r.o.: Marc Matten; S. 51 r.u.: Marc Matten; S. 53 l.: ESB Professional/Shutterstock; S. 53 r.: Klemen K. Mistic/Shutterstock; S. 55 l.: Manuel Teget-Welz; S. 55 m.: Julia Mohr; S. 55 r.: Angelina Mühl; S. 57: Susanne Liebmann-Wurmer; S. 59: Jacob Lund/Shutterstock; S. 60 l.: FAU/Erich Malter; S. 60 r.: Tunedln by Westend61/Shutterstock; S. 63: Eva Breindl; S. 64 l.: StockphotoVideo/Shutterstock; S. 64 r.: mmkarabella/Shutterstock; S. 66 l.: ESB Professional/Shutterstock; S. 66 r.: Pixabay; S. 68: Alexander Eichmüller; S.69: Alexander Eichmüller; S. 71 l.: Marie-Lan Ngyen; S. 71 r.: Steve Riedl; S. 73: Jörn Thielmann; S. 75 l.: jps/Shutterstock; S. 75 m.: zimmytwys/Shutterstock; S. 75 r.: Alina R/Shutterstock; S. 76 l: Palsur/Shutterstock; S. 76 r: Matej Kastelic/Shutterstock; S. 78/79 Effekt: Franziska Sponzel; S. 81 l.: connel/Shutterstock; S. 81 m./r.: wavebreakmedia/Shutterstock; S. 83 l.: SergeylT/Shutterstock; S. 83 r.: Elder Vieira Salles/Shutterstock; S. 84 l.: Lightspring/Shutterstock; S. 84 r.: life_in_a_pixel/Shutterstock; S. 86: maoyunping/Shutterstock; S. 88 l.: Dean Drobot /Shutterstock; S. 88 r.: EQRoy/Shutterstock; S. 91: Wright Studio/Shutterstock; S.93 o.m.: Andrea Pagni; S.93 u.l.: © User: Luca Nebuloni / Wikimedia Commons / CC-BY-2.0; S. 93: Bearbeitet: Franziska Sponzel; S. 95: Erich Malter; S. 96/97: Stephan Minx; S. 99 o.: © User:PanchoS / Wikimedia Commons / CC-BY-2.0; S. 99 u.: Nürnberg, Straße der Menschenrechte: © Michael Mertens / Wikimedia Commons / CC-BY-SA-2.0; Nürnberger Prozess, Verhandlungssaal:© Bundesarchiv, Bild 183-H27798 / CC-BY-SA-3.0; Panneau Droit de l'homme: © User:Eole99 / Wikimedia Commons / CC-BY-SA-3.0 / GFDL; S. 101 r.: Nicole Grünjes; S. 102/103: Stephan Minx; S. 106: Stephan Minx; S. 110/111: Pläne: Katja Rathel / zur.gestaltung; S. 113 o.: David Hartfiel; S. 113 u.: Erich Malter

Kontakt und Impressum

Contact and publisher's information

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE FACULTY OF HUMANITIES, SOCIAL SCIENCES, AND THEOLOGY

Studien-Service-Center / Student Service Centre

Bismarckstraße 1, 91054 Erlangen

Telefon: 09131/85-23046, -23668

Fax: 09131/85-22176

E-Mail: phil-studienberatung@fau.de

Dekanat / Deanery

Hindenburgstraße 34, 91054 Erlangen

Telefon: 09131/85-23029

Fax: 09131/85-22176

E-Mail: phil-dekanat@fau.de

IMPRESSUM

PUBLISHER'S INFORMATION

Herausgeber / Publisher:

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie

Prof. Dr. Rainer Trinczek

Hindenburgstraße 34, 91054 Erlangen

Koordination / Coordination:

Claudia Deisler-Buder, Franziska Sponsel

Studien-Service-Center Philosophische Fakultät

und Fachbereich Theologie

Telefon: 09131/85-23046, -23668

E-Mail: phil-studienberatung@fau.de

Autorinnen und Autoren / Authors:

Ingwer Andersen, Claudia Deisler-Buder, Ruth Maloszek,

Kerstin Maurer, Franziska Sponsel, Rainer Trinczek

Texte über Studiengänge / Texts about degree programmes:

Fachstudienberater/-innen, Studiengangskoordinatoren/-innen,

Studiengangsverantwortliche

Subject advisors, degree programme managers and coordinators

Layout / Layout: zur.gestaltung, Nürnberg

Internet / Internet: www.phil.fau.de

Redaktionsschluss / Editorial Deadline: 10.05.2021

Alle Angaben sind ohne Gewähr.

Errors and omissions excepted.



